(Con) vivências

EDUCACIONAIS





ANDRE VECHI

Prefeito de Brusque

DECO BATISTI

Vice-prefeito de Brusque

FRANCIELE MÁRCIA MAYER

Secretária Municipal de Educação

IVANETE LAGO GROH

Diretora-geral

BRUNA COELHO PEREIRA

Diretora da Educação Infantil

SANDRA REGINA AGUIAR

Diretora do Ensino Fundamental





APRENDIZADO

CONTINUO

Nesta última edição do ano da revista eletrônica, temos a grata satisfação de compartilhar os trabalhos desenvolvidos na nossa **Rede Municipal de Ensino.**

Trabalhos realizados ao longo de 2023 com o envolvimento de todos os profissionais das Unidades Escolares, como a **I Mostra de Educação, Tecnologia, Inovação e Ciências - EDUTECH-** e o **II Campeonato de Cubo Mágico- MAGICUBO.**

Nas atividades realizadas percebe-se o engajamento e a parceria entre os profissionais da **educação, das famílias, das crianças e dos adolescentes**,

Na **Semana da Inclusão e Diversidade** buscamos conscientizar a respeito das necessidades e diferenças individuais de cada **estudante**, além de explorar os recursos e serviços educacionais utilizados na rede de ensino que promovem o desenvolvimento de potencialidades, **reforçando a integração entre escola e família**.

Analisando o cenário educacional, é possível identificar que estamos no caminho certo, pois o Atendimento Educacional Especializado - AEE, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Centro Municipal de Inclusão Digital- CMID, trabalham na perspectiva inclusiva, que abre possibilidades, como é observado na semana da Dislexia, no mês do Autismo que objetivam a disseminação, a conscientização e a promoção do diálogo com discussões mais amplas, transformando o universo de muitos educandos e construindo seu processo de formação.

Assim, temos a alegria de compartilhar a grandeza destes trabalhos, que diariamente fazem parte de todos os segmentos e **modalidades da educação.**

Franciele Márcia Mayer Secretária da Educação

CONTATO

(47) 3251-1866 educacao.brusque.sc.gov.br educacao@educacao.brusque .sc.gov.br

Praça das Bandeiras, 77 Centro 1, Brusque - SC, 88350-051

EDITORIAL

ELISETE N. C. MARTINS Organização

ARIEL VIANADesign e edição

COLABORADORES DESSA EDIÇÃO

Equipe do Ensino Fundamental

Equipe do Ensino Infantil

NAMEL

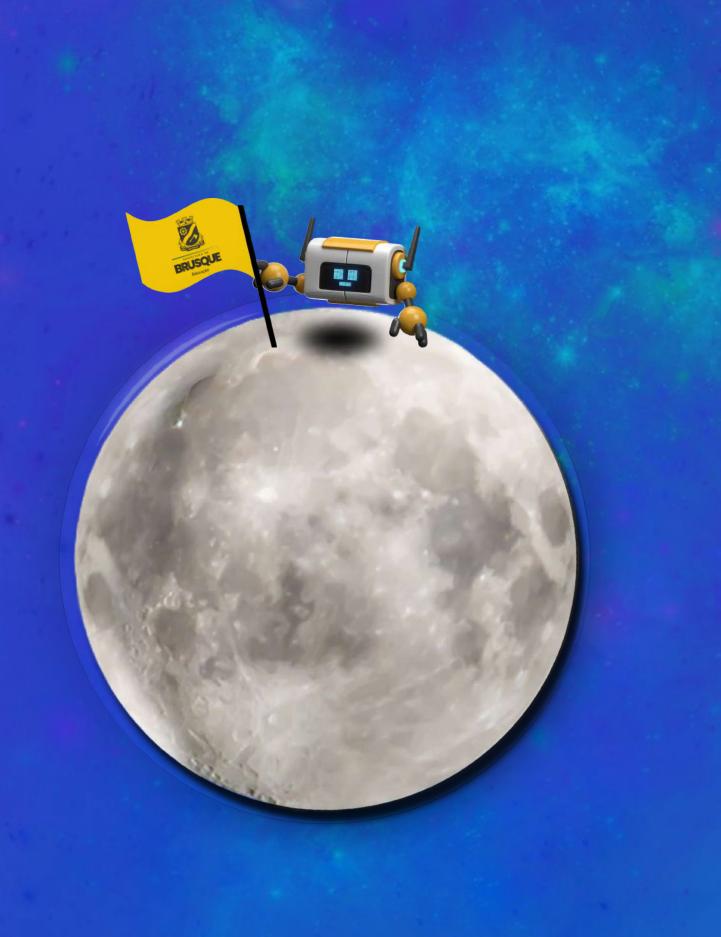
Núcleo de Robótica Núcleo de Tecnologia

REDES SOCIAIS











LIRE

Laboratório Itinerante de Robótica Educacional



NAMEI

Núcleo de Apoio Multiprofissional a Educação Inclusiva



ENSINO FUNDAMENTAL



EDUCAÇÃO INFANTIL

LIRE

Projeto Lire, uma iniciativa que busca introduzir a robótica educacional nas escolas públicas municipais de Brusque. O objetivo é motivar a comunidade escolar no desenvolvimento de projetos, utilizando a robótica como ferramenta de mediação didático pedagógica.

O projeto é implementado em 17 escolas municipais, abrangendo 34 clubes de robótica, envolvendo 640 alunos estudantes do 6° ao 9°ano, além da participação de monitores III e professores.

NAMEI

O NAMEI é uma equipe multidisciplinar constituída por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, com atuação integrada, visando o apoio e o assessoramento técnico a profissionais e estudantes vinculados a Política de Educação Especial do Município de Brusque.

Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos.

Na Rede Municipal de educação de Brusque temos matriculados no ano de 2023 9.718 alunos, distribuídos em 24 escolas regulares e mais uma unidade escolar de Educação de Jovens, Adultos e ldosos.

Educação Infantil



ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O grupo do CEI Nova Brasília, composto por alunos do Pré I e II C, participou da Edutech com o projeto "Pequenos Construtores do Amanhã: Explorando Sustentabilidade com Robótica".

No nosso espaço MAKER, as crianças foram orientadas pela professora Milene Tavares, e desenvolveram robôs sustentáveis, utilizando sucatas para realizaram circuitos com carrinhos de controle remoto.





CEI NOVA BRASILIA

A experimentação com massinha e bateria proporcionou uma compreensão fundamental funcionamento do circuito elétrico, aplicada aos protótipos, atividade esta que foi de aprendizagem significativa para os pequenos participantes. Além disso, exploraram engenhocas, os Chromebook utilizando pesquisas sobre robótica sustentável, resultando em diversas criações inovadoras, como o jacaré de luz de LED, carrinhos de picolé e um carro feito com caixa de leite, que se move por meio da indução do ímã.



UM STAND ENCANTADOR

As crianças que visitaram o estande ficaram encantadas com as construções realizadas, tornando-se assim um grande sucesso. Os pequenos não apenas demonstravam como funcionava, mas também auxiliavam os visitantes nesse processo.







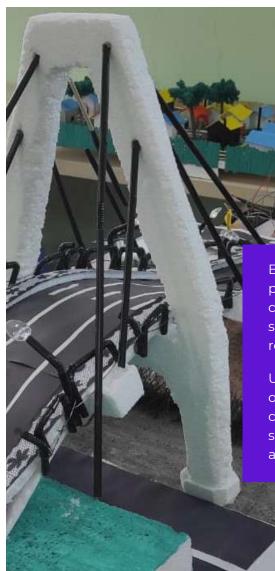
COMPUTAÇÃO DESPLUGADA

Foi um verdadeiro sucesso para as crianças, que participaram ativamente de todo o processo, e para os visitantes do estande, que demonstraram encantamento.

O projeto foi realizado pela professora Milene Tavares do CEI Nova Brasília, composto pelos crianças do Pré I e II C.

Este projeto foi vencedor da categoria Computação Desplugada da Edutech 2023.





ROBOTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Este projeto foi desenvolvido pelos alunos de Robótica da escola E.E.F. Angelo Dognini, juntamente com o monitor III André Felipe Neves Oliveira e a professora Andressa Izabelly Monteiro Nunes, com o intuito de buscar soluções práticas para um dos principais problemas da nossa cidade: As enchentes.

Em seguida foi a vez de recriar o estaiamento da ponte, utilizando palitos de churrasco revestidos de canudos plásticos pretos para se obter um material sólido capaz de suportar o peso dos demais recursos que seriam acrescentados.

Uma vez que a base principal foi concluída, chegou o momento de adicionar os detalhes, como: asfalto, calçadas, placas de trânsito, faixa de pedestre e sinalização adequada. Para o monitoramento e alerta de possíveis enchentes.

SENSOR ULTRASSÔNICO

O principal sensor utilizado foi o Ultrassônico, muito utilizado para medir distâncias entre objetos, para este projeto foi necessário ajustar um cálculo simples via programação, para que a medição pudesse ser executada de maneira correta.

A execução desse projeto consiste em medir o nível do rio pelo sensor e a partir dessa leitura fazer as classificações, que são: seca crítica, nível normal, nível perigoso e por último a enchente.









PROJETO VENCEDOR

Com este projeto, os alunos se destacaram na I Edutech Brusque, trazendo conceitos relevantes para a sociedade e comunidade brusquense que tanto sofre nos períodos de chuvas com receio de que suas casas sejam atingidas por enchentes.



NUCLEO DE APOIO MULTIPROFISSIONAL A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

LITERATURA INCLUSIVA

O livro "**João, preste atenção**!" da autora Patrícia Secco, utilizado pela professora Sabrina Arruda de Vargas, é uma narrativa envolvente que mergulha na história de um menino de 9 anos, radiante por ter passado de ano, que decide compartilhar suas experiências.

O livro, intitulado como "**Sensivelmente**", destaca a dislexia do protagonista, revelando suas lutas e desafios. A dislexia, um distúrbio de aprendizagem com origem neurológica.



Ela simboliza a expressão das experiências únicas de cada criança, inclusive daquelas que enfrentam desafios relacionados à dislexia. Cada marca no papel torna-se uma representação tangível da jornada de superação.

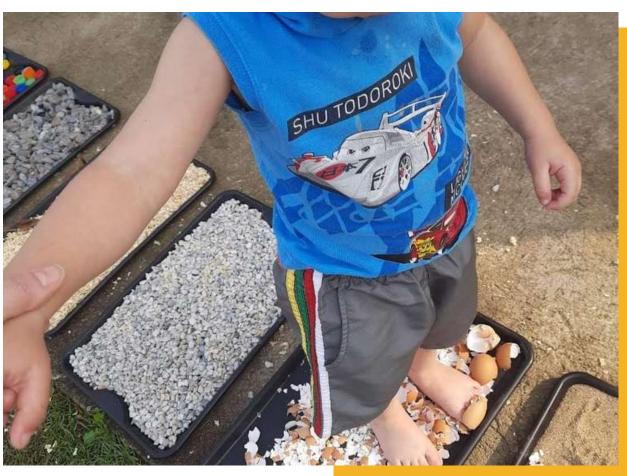


O INTUITO É NÃO
APENAS
COMPREENDER, MAS
PROPORCIONAR
SUPORTE ADEQUADO
PARA SUPERAR AS
BARREIRAS
IMPOSTAS PELA
DISLEXIA.

77







SEMANA DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE



DESTAQUES DA SEMANA DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Como ocorre todos os anos, do dia 21 até 25 de agosto deste ano, foi realizada a Semana da Diversidade e Inclusão, data instituída pela Lei 13.585/2017, que visa ao desenvolvimento de conteúdos para conscientizar à sociedade sobre as necessidades específicas de organização social e de políticas públicas para promover a inclusão social desse segmento populacional e para combater o preconceito e a discriminação.



Durante esta semana toda a rede de educação esteve comprometida a promover ações educativas, criações tecnológicas, por meio de trabalhos em grupo, apresentações de teatro, música, pintura e de várias outras formas de expressões artísticas com o intuito de levar à toda comunidade escolar informação a respeito da inclusão.





TERMO
TÉCNICO
PARA CUBO
MÁGICO
ADAPTADO

O nome específico para esse tipo de cubo mágico pode variar, mas é comum chamá-lo de "cubo mágico para cegos" ou "cubo tátil para cegos". É importante destacar que esses cubos são projetados para serem inclusivos e proporcionar uma experiência desafiadora e divertida para pessoas com deficiência visual.

EDUCAÇÃO INFANTIL

BRUSQUE

PROJETO ESTANTE MÁGICA

Cantata de Natal e Noite de Autógrafos do Livro Literário - "Projeto Estante Mágica" Na última sexta-feira, (08/12), a comunidade escolar do Centro de Educação Infantil Tia Trude vivenciou dois momentos encantadores: a Cantata de Natal e a noite de autógrafos dos livros literários do "Projeto Estante Mágica". Para a realização da Cantata, as crianças ensaiaram por um mês a espera do dia da apresentação.



Já o segundo momento, foi para abrilhantar a noite de autógrafos de nossas estrelas literárias, que por meio do minucioso trabalho realizado por nossos professores em parceria com a "Estante Mágica".

possibilitou as nossas crianças se tornarem pequenos autores e ilustradores, escrevendo de maneira autônoma e criativa seu primeiro livro.

Além disto, houve também uma pequena homenagem as crianças do Pré 2, que concluem a Educação Infantil neste final de ano e que estão a caminho do primeiro ano do Ensino Fundamental. Sem dúvida, foi um momento lindo e inesquecível, que ficará guardado na memória das nossas crianças e de seu familiares para sempre.

O término deste ano letivo não assinala apenas o fechamento de um capítulo na Educação Infantil, mas também inaugura uma nova e empolgante etapa para essas crianças, que agora embarcam na trajetória rumo ao primeiro ano do Ensino Fundamental.



ENCERRAMENTO ESTANTE MAGICA



Mais do que uma mera transição acadêmica, este momento encerra um capítulo marcado por experiências belas e inesquecíveis.

A celebração do encerramento não se limita a ser um evento no calendário escolar; é, na verdade, um episódio que ficará perenemente registrado nas memórias das crianças e de suas Estas famílias. memórias, enriquecidas com aprendizado, risos e conquistas, tornam-se alicerces sólidos para futuros momentos, tanto no âmbito educacional quanto pessoal.

Dessa forma, não nos despedimos apenas do ciclo que se encerra, mas o fazemos com a convicção de que cada criança leva consigo não apenas conhecimento, mas também a calorosa colaboração e apoio da comunidade escolar. Esta comunidade desempenhou um papel fundamental ao ajudar a moldar os primeiros passos dessas crianças em sua jornada educacional. Este não é apenas um adeus; é um reconhecimento grato de todo o apoio que tornou possível esse período significativo de crescimento e descobertas.



EDUCAÇÃO INFANTIL

Ao longo do ano de 2023, a turma do Infantil I A, sob a orientação das dedicadas professoras Aline Djulei, Zenaide e Ana Paula, do CEI Prof.^a Noêmia Fialho II, imergiu-se no projeto animais.

O propósito central desse projeto foi ampliar o entendimento que as crianças possuem sobre o mundo natural e animal. A iniciativa visou fomentar o desenvolvimento da curiosidade e aprimorar suas habilidades de observação, conduzindo-as a uma aprendizagem significativa.

A turminha teve a oportunidade enriquecedora de receber a visita de alguns animais na escola, incluindo o afável cachorro da raça Golden Retriever chamado "Rodolfo". Inicialmente, a imponência de Rodolfo gerou alguma hesitação nas crianças, mas a curiosidade superou o medo e, com os estímulos das professoras, logo estabeleceram uma interação calorosa com o adorável "cãozinho".

GOLDEN EM AÇÃO



Dentro das ações do projeto, destaca-se a construção de um galinheiro na escola, que acolheu dois novos moradores, uma galinha e um galo batizados carinhosamente de Claudinha e Bochecha pelas crianças. A experiência atingiu seu ápice quando uma das galinhas passou pelo período de choco, culminando, em 11/12, com a surpreendente chegada dos pintinhos. A alegria contagiante da turma foi evidente, marcando esse momento como inesquecível.





EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

BRUSQUE

UM STAND ENCANTADOR



- ROBÓTICA EDUCACIONAL, O Clube de Robótica é um projeto que acontece no contraturno escolar para o desenvolvimento do pensamento computacional.
- LIRE- são dois laboratórios itinerantes de Robótica Educacional que visitam as unidades escolares da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- GOOGLE FOR EDUCACIONAL Uma plataforma tecnológica que engloba diversas ferramentas educacionais gratuitas com o objeto de aperfeiçoar o ensino e potencializar a capacidade de aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino de Brusque, todas as unidades de Ensino Fundamental possuem Telas Interativas e Chromebooks para alunos e professores.
- CLUBE MAGICUBO é um projeto que estimula o raciocínio lógico e matemático, pensamento computacional e ajuda também no processo criativo para desenvolver a rapidez nas estratégias de ensino.
- Formação na plataforma Moodle para alunos e professores.





ENSINO FUNDAMENTAL

Algumas fotos de projetos que acontecem na rede municipal de ensino de Brusque.

- Visita guiada no Museu Arquidiocesano de Azambuja e Casa de Brusque, com os alunos do 4º ano, visando desenvolver as habilidades destacadas no componente curricular de História.
- Leitura na Rede, desenvolver o gosto pela leitura (por meio de contações de histórias) para alunos da educação infantil ao 9° ano do Ensino Fundamental.
- Projeto em parceria com o Observatório Social, Conscientização sobre a importância dos valores, por meio de contação de histórias virtuais.









• Clube de Robótica Educacional, é um projeto que acontece no contraturno escolar para o desenvolvimento do pensamento computacional.

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS





A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DESEJA A VOCÊ BOAS FESTAS!



