



PREFEITURA DE
BRUSQUE
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



2022

RELATÓRIO AÇÕES



04 de janeiro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

FROTA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO É AMPLIADA COM NOVO ÔNIBUS ESCOLAR



Veículo doado pelo Governo do Estado foi entregue nesta terça-feira ao município

O Prefeito Ari Vequi e o Vice-Prefeito Gilmar Doerner receberam do deputado estadual Jerry Comper, na tarde desta terça-feira (04), o novo ônibus escolar que passa a integrar a frota da Secretaria Municipal de Educação. O veículo foi repassado ao município pelo Governo do Estado de Santa Catarina, por meio da Secretaria de Educação.

Moderno, o novo ônibus tem capacidade de 60 lugares e possui equipamentos que permitem transportar estudantes com mobilidade reduzida. “Com este novo veículo, vamos oferecer mais qualidade e conforto ao transporte dos nossos alunos”, destacou o Prefeito Ari Vequi.

O ato de entrega, realizado no pátio da Prefeitura, contou também com as presenças do vereador Deivis Júnior, autor do requerimento de solicitação do ônibus, e da secretária de Educação de Brusque, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.



05 de janeiro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

PREFEITO EM EXERCÍCIO VISITA OBRA DO NOVO CMEI MARLI TEREZINHA, NO LIMOEIRO



Em andamento, obra recebe recursos da ordem de R\$ 4,3 milhões

O prefeito em exercício de Brusque, Gilmar Doerner, visitou na manhã desta quarta-feira (05), a obra de construção da nova unidade do Centro Municipal de Educação Infantil Marli Terezinha Benvenutti Buss, no bairro Limoeiro, que ao iniciar suas atividades, vai atender a cerca de 350 crianças. Em andamento, o novo espaço recebe investimentos de aproximadamente R\$ 4,3 milhões.

Acompanhado da secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, o prefeito em exercício conferiu o estágio atual dos trabalhos e ouviu dela as projeções para o novo ambiente. “Esta obra representa um aumento significativo no número de oferta de vagas, pois o local vai receber cerca de 350 crianças e é um grande anseio da comunidade local, que tem crescido bastante e atualmente é atendida em uma casa alugada”, analisa Eliani Buemo.

Para ela, na nova unidade, todo o conforto e segurança estarão garantidos tanto para as crianças quanto para os servidores. “Além da beleza da construção, que vai completar o conjunto arquitetônico das moradias já existentes na localidade”.

Pelo edital de licitação, a obra – iniciada no fim de 2021 – tem prazo de conclusão previsto para 18 meses. Mas, segundo o prefeito em exercício, “a expectativa é de que se possa contar com a nova unidade para o começo do ano letivo de 2023, para melhor atender aos anseios da comunidade local”.

Gilmar Doerner faz questão de frisar a importância dos investimentos da atual gestão em educação, acima do que é previsto por lei federal. “Enquanto a previsão legal é de 25%, temos investido mais. No ano passado superamos os 27% da receita do município em investimentos na educação. E neste ano, vamos fazer todo o possível para chegar ao máximo para atender a nossa população”, finaliza.



06 de janeiro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

EDUCAÇÃO INFANTIL DE BRUSQUE RECEBE 300 NOVOS NOTEBOOKS



Gestão municipal investiu R\$ 1,78 milhão na aquisição dos itens para a melhora na qualidade do ensino

O ano letivo de 2022 da rede municipal de ensino de Brusque terá um reforço de peso. Chegaram à cidade nesta quinta-feira (06), 300 computadores portáteis que serão utilizados na Educação Infantil. Os novos notebooks, entregues no Centro Municipal de Inclusão Digital (CMID), representam um investimento de R\$ 1,78 milhão da atual administração.

“Temos o propósito de que todo profissional da educação, de cada unidade de Educação Infantil, utilize uma dessas máquinas para, sobretudo, aprimorar o seu trabalho, o seu projeto de ensino”, destaca a secretária de Educação, professora Eliani Aparecida Busnardo Buemo. Isso, segundo ela, serve para cada vez mais ter a garantia da qualidade na educação da Rede Municipal de Brusque.

E os investimentos não param. “Estamos cada vez mais próximos de atingir a característica de cidade que possui rede de educação tecnológica. Nos próximos dias deveremos apresentar outro projeto que também tramitou ao longo de 2021”, revela Eliani Buemo.

Para o prefeito em exercício, Gilmar Doerner, este momento pode ser considerado histórico. “É uma prova do trabalho, carinho, sensibilidade, vontade e determinação da atual gestão em fazer melhor. É mais um passo que estamos dando, mas ainda há muitos pela frente”.



17 de fevereiro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BRUSQUE RECEBEM COMPUTADORES NOVOS



Aparelhos vão ampliar acesso à tecnologia e colaborar na melhora da qualidade do ensino

Os laboratórios das escolas de Ensino Fundamental e as secretarias das unidades escolares da Rede Municipal de Educação são os mais novos contemplados com investimentos da administração municipal, no valor de R\$ 178.471,20 na aquisição de novos computadores.

A entrega dos desktops aos representantes das escolas foi feita em ato no Salão Nobre da Prefeitura, na manhã desta quinta-feira (17), com a presença do prefeito Ari Vequi e da secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo e alguns diretores que representam todas as escolas.

O prefeito Ari Vequi explicou como a administração municipal vem proporcionando a tecnologia para os alunos. “Mais uma entrega de tecnologia, esse ano já fizemos de robótica, já fizemos de notebook e agora estamos fazendo de computadores de mesa. Estamos avançando cada dia mais, desde o início do ano letivo, para que possamos ter uma rede cada vez mais tecnológica e mais inovadora,” disse.



ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BRUSQUE RECEBEM COMPUTADORES NOVOS

A secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, destacou a importância dos equipamentos. “A entrega desses desktops significa a incrementação das salas de laboratório, que já existem em algumas unidades, e também para o uso das secretarias. Nós entendemos que o uso desse recurso, seja em que instância for, dentro da unidade escolar, só vem agregar na meta de uma educação de qualidade,” salientou.

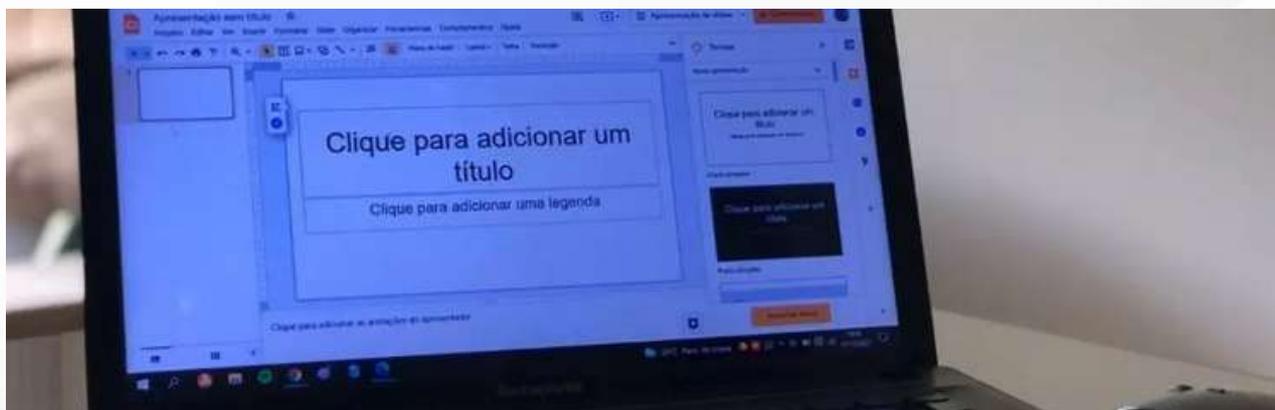
O diretor da Escola de Ensino Fundamental Poço Fundo, Sandro Alex Lemmermeier da Rosa, falou sobre como as ferramentas são necessárias para o ensino. “A tecnologia sempre esteve presente na educação e ela deu mais visibilidade depois que começou a pandemia. Os nossos alunos, os nossos jovens, a ferramenta, o celular, já está inserido no contexto diário, a chegada não somente desses computadores, como o Google for Education, toda essa área tecnológica, só vai incrementar e agregar no processo de ensino aprendizagem.



14 de janeiro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

SAIBA COMO FUNCIONARÁ PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION NA REDE DE ENSINO DE BRUSQUE



Processo licitatório locará 2,5 mil chromebook para alunos e 450 para os professores

A Secretaria de Educação de Brusque trabalhará com a plataforma Google Workspace for Education a partir de 2022. O programa deve auxiliar na rotina dos profissionais da educação e estudantes.

Ao todo, o processo licitatório contratou a locação de 2,5 mil chromebook para alunos, 450 para os professores, com 26 telas interativas e 70 gabinetes de recarga. A plataforma será implantada em 2022 conforme os professores finalizarem as formações e estiverem aptos para usarem o recurso. Segundo o prefeito Ari Vequi, o valor previsto de investimento é de R\$ 8,5 milhões.

“É uma plataforma composta de diversos aplicativos como e-mail, agenda para organizar a rotina, aplicativos de escritório – como o Google docs, apresentações, planilhas, formulários para agilizar pesquisas com toda a rede – e até para aplicação de provas”, explica a secretária de Educação, Eliani Buemo.

Ensino aliado à tecnologia

Ela comenta que na plataforma também existe o Jamboard, um aplicativo que simula um quadro branco digital. Segundo ela, todos esses recursos tem a intenção de enriquecer as aulas por meio da tecnologia.



SAIBA COMO FUNCIONARÁ PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION NA REDE DE ENSINO DE BRUSQUE

“Trata-se de uma forma de melhorar a qualidade da educação, proporcionando meios para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem. Possibilitará inclusive o uso de novas metodologias. Além de conectar a escola com o mundo”, pontua a secretária.

Segundo ela, toda inovação tecnológica projetada para a rede municipal de ensino de Brusque visa atender as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação.

A secretária enfatiza que a plataforma estará disponível para os gestores educacionais, professores e alunos. O objetivo maior da implantação é fazer com que o uso de tecnologia educacional chegue aos alunos, os conectando com novas formas de atuar com o meio.

“A plataforma é apenas um meio para o professor ministrar suas aulas e poderá ser utilizada em qualquer disciplina, de acordo com o planejado pelo professor e o conhecimento que ele tem para aplicar tecnologia em suas aulas”, salienta.

Conforme Eliani, o pacote contratado também inclui a formação de 50 profissionais da educação que, posteriormente, atuarão como multiplicadores.

“Consideramos que durante o ano de 2022 os profissionais da educação e os estudantes terão a oportunidade de conhecer e experimentar todos os recursos que a plataforma oferece, por meio de todos os equipamentos que estarão disponíveis”, finaliza.



18 de janeiro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

DEZ ALUNOS E PROFESSORA DE BRUSQUE GANHAM MEDALHAS NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA; CONFIRA NOMES



Estudante da EEF Paquetá conquistou o ouro

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) divulgou nesta terça-feira, 18, a lista de premiados da sua 16ª edição. No total, dez alunos de Brusque conquistaram medalhas, além de uma professora. Diego Pedrini Babiss, da EEF Paquetá, conquistou medalha de ouro no nível 2.

Ao todo, foram inscritos 17,8 milhões de estudantes do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio de 53.374 escolas, incluindo instituições públicas e particulares. A relação dos premiados pode ser conferida no site da Obmep.

Serão distribuídas 575 medalhas de ouro, 1.725 de prata, 5.175 de bronze e 51,9 mil certificados de menção honrosa. Também foram premiados professores, escolas e secretarias municipais de Educação que se destacaram em virtude do desempenho dos alunos. As cerimônias de premiação da 16ª Obmep serão realizadas em data ainda a ser definida.

Esta edição da olimpíada teve a participação de 5.561 municípios, o que representa 99,84% do total de cidades do país, um número recorde na história da premiação.

Os alunos premiados são convidados a participar do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) como incentivo e promoção do desenvolvimento acadêmico. Os participantes recebem uma bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e têm acesso a encontros semanais para aprofundar o conhecimento matemático.



DEZ ALUNOS E PROFESSORA DE BRUSQUE GANHAM MEDALHAS NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA; CONFIRA NOMES

Os medalhistas que se matricularem em curso de graduação também podem participar do processo de seleção para o Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME). Os candidatos selecionados podem realizar estudos avançados em matemática simultaneamente com sua graduação em qualquer área e recebem uma bolsa de iniciação científica do CNPq.

A OBMEP foi criada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa) em 2005 e é realizada com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com recursos dos ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e da Educação (MEC).

Confira os brusquenses premiados

Ouro (escolas públicas)

Diego Pedrini Babiss, EEF MUN PAQUETA (nível 2)

Prata (escolas públicas)

Gabriel dos Santos Pereira, EEF PROF^a GEORGINA DE CARVALHO R DA LUZ (nível 1)

Ryan Emanuel Vieira Martins, EEF MUN PROF^a ISAURA G GEVAERD (nível 1)

Mateus de Souza, ESC ENS FUND ANGELO DOGNINI (nível 1)

Fabricio Duarte Junior, IFC Campus Brusque (nível 3)

Vinicius Henrique Ribeiro, IFC Campus Brusque (nível 3)

Bronze (escolas públicas)

Davi Angelo da Silva, EEF MUN PROF^a ISAURA G GEVAERD (nível 1)

João Paulo Mafra Santos, EEF MUN PROF^a AUGUSTA D DE SOUZA (nível 1)

Gabriel C Debastiani, ESC ENS FUND ANGELO DOGNINI (nível 2)



DEZ ALUNOS E PROFESSORA DE BRUSQUE GANHAM MEDALHAS NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA; CONFIRA NOMES

Bronze (escolas privadas)

Daniel Weitgenant Sanchez, COLEGIO CONSUL CARLOS RENAUX (nível 2)

Professora

Adriane Mapelli, ESC ENS FUND ANGELO DOGNINI

Premiados de Guabiruba

Ouro

Tiago Adilson Pedrini, EEB PROFº JOAO BOOS (nível 3)

Bronze

Vinicius Renan Ebele Silva, EBM PROFª ANNA OTHILIA SCHLINDWEIN (nível 1)

Escola

EEB PROFº JOAO BOOS

* com informações da Agência Brasil



07 de fevereiro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ENTREGA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE BRUSQUE



Evento contou também com a presença do prefeito e vice-prefeito

A Secretaria de Educação de Brusque entregou na manhã desta sexta-feira, 4, a proposta pedagógica da rede municipal de ensino. O evento reuniu diretores das escolas que integram a rede, além do prefeito Ari Vequi e do vice-prefeito Gilmar Doerner.

A secretária de Educação, Eliani Buemo, explica que a proposta pedagógica da rede municipal de Brusque foi construída dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de forma democrática e participativa.

“Tivemos uma atuação muito forte dos profissionais da educação de Brusque na construção deste material”.

A proposta pedagógica foi construída ao longo de todo o ano de 2019. No final de 2020, a secretaria fez a entrega simbólica do material de forma on-line e agora, inicia o ano letivo de 2022 com o material impresso disponibilizado para todas as escolas da rede municipal.

“Durante o ano de 2021 tivemos tempo de fazer alguns ajustes, correções e agora realizamos a entrega do material. Tudo o que há de mais atual dentro da educação está na nossa proposta pedagógica”.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ENTREGA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE BRUSQUE

De acordo com a secretária, cada sala de aula terá à disposição três volumes do material, que é dividido em ensino fundamental, educação infantil e projetos.

“Os profissionais da educação poderão montar um plano de ação com pautados nos indicadores que estão na proposta. Se o professor se ativer ao que está posto na proposta, terá possibilidades criativas para desenvolver cada vez melhor o estímulo cognitivo das crianças”.

O prefeito Ari Vequi destaca a importância do material para o planejamento da educação no município. “A produção e entrega desta proposta pedagógica mostra que o município tem uma ação planejada para a educação a longo prazo. Estamos no início do ano letivo, que será um ano muito forte para a educação, com muitos investimentos”.



10 de fevereiro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE FALA SOBRE OFERTA DE VAGAS NAS CRECHES EM BRUSQUE



Eliani Busnardo Buemo participou do programa Volta às Aulas com Informação, transmitido pelo jornal O Município

A secretária de Educação de Brusque, Eliani Busnardo Buemo, esteve na semana passada no programa Volta às Aulas 2022, transmitido pelo jornal O Município. Na ocasião, a secretária falou sobre as creches e o retorno das aulas nas escolas municipais.

Entre vários assuntos citados no programa, o tema sobre a disponibilidade de vagas nas creches foi um dos mais comentados. Na oportunidade, Eliani disse que o trabalho é avaliado como positivo.

“Nós tivemos o fechamento no ano passado na casa de 1,6 mil famílias aguardando por vagas. Sempre fazemos o fechamento no fim do ano para que se possa readequar as vagas para o próximo ano. Esta semana reabrimos as vagas e estamos nesse momento com 800 inscrições” relata a secretaria.



SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE FALA SOBRE OFERTA DE VAGAS NAS CRECHES EM BRUSQUE

Vagas

Eliani explica que de todas as 1,6 mil famílias, 800 já puderam preencher as vagas e que cerca de 100 crianças ainda não possuem idade mínima (seis meses) para ocupá-las.

“De 1,6 mil crianças, conseguimos colocar pelo menos a metade já nas creches. O sistema do Fila Única em Brusque, ao meu entendimento, nunca vai zerar. Por termos uma alta taxa de natalidade, uma média de 200 nascimentos por mês, fora a migração. Mas estamos trabalhando forte para ofertar todas as vagas necessárias”, diz.

Ainda de acordo com a secretária, ideia é ampliar a oferta de vagas, pois há vários projetos em andamento. Ela cita por exemplo uma ampliação na creche do Limoeiro, onde devem ser abertas 200 novas vagas, assim como em Dom Joaquim, localidade onde há mais busca de vagas e pouca possibilidade de oferta.

A secretária informa, ainda, que o governo trabalha para abertura do CEI Raio de Sol II, na rua Nova Trento, sem desativar a unidade da rua Azambuja.

“Estamos trabalhando em vários projetos de ampliações nas creches para acomodar as crianças. Temos o objetivo de aumentar o número de vagas ao longo deste ano”, finalizou.



10 de fevereiro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE FALA SOBRE OFERTA DE VAGAS NAS CRECHES EM BRUSQUE



Eliani Busnardo Buemo participou do programa Volta às Aulas com Informação, transmitido pelo jornal O Município

A secretária de Educação de Brusque, Eliani Busnardo Buemo, esteve na semana passada no programa Volta às Aulas 2022, transmitido pelo jornal O Município. Na ocasião, a secretária falou sobre as creches e o retorno das aulas nas escolas municipais.

Entre vários assuntos citados no programa, o tema sobre a disponibilidade de vagas nas creches foi um dos mais comentados. Na oportunidade, Eliani disse que o trabalho é avaliado como positivo.

“Nós tivemos o fechamento no ano passado na casa de 1,6 mil famílias aguardando por vagas. Sempre fazemos o fechamento no fim do ano para que se possa readequar as vagas para o próximo ano. Esta semana reabrimos as vagas e estamos nesse momento com 800 inscrições” relata a secretaria.



22 de fevereiro, 2022

Fonte: portal Araguaia
Brusque (adaptado).

REUNIÃO VIRTUAL DEBATE A VINCULAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE



Educação e contabilidade desenvolvem metodologia para maior gerência de ações e resultados; para o TCE, medida é referência

Na tarde desta terça-feira (22), reunião virtual entre profissionais da educação e da contabilidade do município de Brusque, com representantes da Associação dos Municípios do Vale Europeu (AMVE), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina.

O encontro serviu para apresentar as ações, com o intuito de fazer a vinculação orçamentária das metas do Plano Municipal de Educação de Brusque. Uma ação inovadora do planejamento, execução e controle orçamentário que tem, entre outros objetivos, servir de base para a gestão e tomada de decisões da Secretaria de Educação.

“Neste sentido, a SEME, em parceria com o setor de Contabilidade, vem desenvolvendo uma metodologia com a finalidade de obter maior gerência sobre as ações e resultados alcançados, referentes ao cumprimento das metas e maior transparência na prestação de contas junto aos órgãos de controle interno e externo”, explica a secretária de Educação, Eliani Buemo.



REUNIÃO VIRTUAL DEBATE A VINCULAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE

Ela menciona que a primeira etapa teve início em 2018 com a vinculação das metas na execução orçamentária, e está em fase de implementação. Para dar continuidade ao trabalho, em 2021, a equipe iniciou a etapa de planejamento do Plano Municipal, considerando não apenas as metas, mas também a análise das estratégias para o direcionamento das ações e o alcance dos resultados esperados nos indicadores das metas.

“Segundo o Conselheiro Gerson Sicca, Brusque tem sido uma referência na questão do monitoramento das metas do Plano Municipal, não só para Santa Catarina como também para o Brasil”, ressalta a secretária de Educação.

Para ela, “a importância desse encontro se dá, sobretudo, para que nós possamos ter, por parte do Tribunal de Contas, uma devolutiva para que se possa entender os próximos passos no sentido de aprimorar as ferramentas”.

Participaram da reunião virtual a Secretária de Educação de Brusque, professora Eliani Aparecida Busnardo Buemo; Gladis dos Santos, também da SEME; do setor de Contabilidade da Prefeitura, Cristiano Bittencourt; o assessor da Associação dos Municípios do Vale Europeu (AMVE), Rafael Correa; o assessor da AMVE e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Plauto Mendes, e o conselheiro do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), Gerson Sicca.



24 de fevereiro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

PREFEITURA FAZ ENTREGA SIMBÓLICA DE UNIFORMES DE VERÃO A ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Investimento na aquisição de 15 mil kits foi da ordem aproximada de R\$ 1 milhão

A Prefeitura Municipal de Brusque, por meio da Secretaria Municipal de Educação, realizou a entrega simbólica dos uniformes de verão da Rede Municipal de Ensino. O ato ocorreu na manhã desta quinta-feira (24), no Salão Nobre da Prefeitura e contou com as presenças do prefeito José Ari Vequi e Vice-Prefeito Gilmar Doerner.

De acordo com a secretária municipal de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, a compra de 15 mil kits de uniformes de verão representa um significativo investimento do poder público. "Foram adquiridos pela Prefeitura, por meio da Secretaria de Educação, 15.100 kits de uniforme de verão, num valor de aproximadamente R\$ 1 milhão", destacou a secretária.

Segundo ela, o ato serviu para marcar o início da distribuição dos uniformes escolares. "E nós temos certeza que é mais um componente que vem agregar a um conjunto de ações que a secretaria de Educação tem tido nesse início de ano letivo, para que possamos atingir a qualidade máxima na rede de educação da cidade de Brusque"



PREFEITURA FAZ ENTREGA SIMBÓLICA DE UNIFORMES DE VERÃO A ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Para o Prefeito Ari Vequi, o ato se soma a outras importantes entregas realizadas neste começo de 2022 na área da educação. “São várias ações realizadas desde o início do período escolar e hoje estamos fazendo a entrega simbólica dos uniformes, que agora vão ser transportados por caminhão até as escolas, para que os diretores e coordenadores possam entregar às nossas crianças”.

Para ele, esta é “mais uma ação da administração para que possamos melhorar a qualidade do ensino municipal. Esperamos que os pais e as mães aproveitem, pois, com o uniforme entregue pela administração, eles não precisam dispendir de seus recursos com roupas a serem usadas pelas crianças no dia-a-dia em sua formação”, finaliza.

Em relação aos uniformes de inverno, cujo kit é composto por um moletom, calça e camiseta, estes deverão ser entregues a partir de maio.



02 de março, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SECRETARIA APRESENTA AO PREFEITO O PROJETO “APRENDE + BRUSQUE”



Ação é destinada a estudantes com defasagem na aprendizagem escolar

Acompanhada de sua equipe técnica, a secretária de Educação apresentou, na tarde desta quarta-feira (02), ao Prefeito Ari Vequi, o projeto “Aprende + Brusque”. A iniciativa prevê aos alunos da rede municipal a oportunidade de recuperação de aprendizagens, com foco nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, consideradas fundamentais no processo de aprendizagem escolar.

Pela proposta, os estudantes com dificuldades nas habilidades essenciais serão atendidos em período de contraturno escolar para que possam sanar suas dúvidas e, então, evoluir no processo de aquisição do conhecimento. Isto porque, as transformações ocorridas a partir de 2020 devido à pandemia da Covid-19, que inicialmente acarretou em isolamento social e suspensão das atividades presenciais de ensino, e depois, com a modalidade remota das aulas, fizeram com que se tornasse necessário o surgimento de estratégias para manter o vínculo dos estudantes com a aprendizagem.



SECRETARIA APRESENTA AO PREFEITO O PROJETO “APRENDE + BRUSQUE”

Assim, a Secretaria de Educação instituiu, ainda em 2020, as Sondagens Pedagógicas, que são instrumentos de avaliação de ensino e que servem como subsídio para os profissionais planejarem e replanejarem futuras ações pedagógicas, com vistas à qualidade do ensino ofertado e a recuperação das habilidades não consolidadas. Desde a sua criação, quatro Sondagens Pedagógicas foram feitas, sempre ao final de cada trimestre. E de posse desses dados, ainda no ano passado, foi lançado o projeto piloto de reforço escolar, que em 2022 se consolida em todas as unidades da rede.

“Precisamos nos atentar às desigualdades de aprendizagem que surgem durante toda a vida escolar, mas, principalmente, no pós-pandemia. Os estudantes em defasagem precisam ter as suas necessidades atendidas. Ter esse olhar para a equidade é muito importante e é o que buscamos com o projeto Aprende + Brusque”, reforça a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

Ela explica que o projeto começa a ser implementado imediatamente, com reuniões, levantamento dos alunos e contato com os pais ou responsáveis, que precisam autorizar ou não, por escrito, a participação dos estudantes na ação.



02 de março, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

“FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR”: EDUCAÇÃO É O TEMA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE EM 2022



Tradicional campanha foi lançada pela Paróquia São Luís Gonzaga nesta terça-feira

A Paróquia São Luís Gonzaga lançou na manhã desta terça-feira, 1, a Campanha da Fraternidade 2022. Neste ano, o tema da tradicional campanha da igreja católica é ‘Fraternidade e Educação’ e o lema é ‘Fala com sabedoria, ensina com amor’.

A coletiva de imprensa contou com presença do pároco, padre Diomar Romaniv, da secretária de Educação, Eliani Buemo, e do professor Ronaldo Uller, representante da Unifebe.

De acordo com o padre Diomar, a campanha da fraternidade é um momento em que a igreja propõe uma reflexão para a comunidade sobre um tema social, principalmente durante o período da Quaresma, que inicia nesta quarta, 2. Essa é a terceira vez que o tema da campanha é a educação.

“A pandemia da Covid-19 trouxe uma nova metodologia, um novo jeito de educar. A igreja olhou a realidade atual da Covid e propôs essa reflexão para a comunidade, dentro do lema, que é ‘Fala com sabedoria, ensina com amor’, que é o que esperamos não apenas dos professores, mas é um compromisso também dos pais”, diz.



“FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR” : EDUCAÇÃO É O TEMA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE EM 2022

A secretária de Educação destaca que o tema escolhido para a campanha é bastante importante e traz a importância de se pensar em uma formação integral, não apenas o aspecto formal.

“Devemos pensar uma formação integral que envolva a razão, a emoção, os sentimentos, para que possamos viver numa sociedade mais justa, ainda mais neste momento em que ainda não saímos de um período pandêmico e estamos vivenciando um guerra. Quanto mais escolas e mais se pensar em educação, menos presídios serão necessários”.

O professor da Unifebe, Ronaldo Uller, também ressalta a importância de uma educação humanista. “A educação deve servir para humanizar as pessoas. Humanizando, conseguimos transformar a sociedade. Na Unifebe prezamos muito essa questão humanista como herança de nosso fundador, o padre Orlando Maria Murphy”.

Ele lembra ainda o papel fundamental da educação na sociedade. “Temos um grande exemplo do poder da educação. A vacina contra a Covid-19. Por que tivemos uma vacina tão rápido? Por que tivemos pessoas que foram em busca do conhecimento, os cientistas. É por causa da educação que estamos saindo de uma pandemia”.

A campanha

A Campanha da Fraternidade é realizada anualmente desde a década de 1960 pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e marca o início da Quaresma, tempo de preparação para a Páscoa. A cada ano é escolhido um tema, que define a realidade concreta a ser transformada, e um lema, que explicita em que direção se busca a transformação.



04 de março, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

MAIS DE 400 CHROMEBOOKS SÃO ENTREGUES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE BRUSQUE



Equipamentos são destinados aos professores para planejamentos e pesquisas

Nesta semana, ocorre a entrega de 450 Chromebooks adquiridos pela Prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria de Educação. Os equipamentos são destinados aos professores do Ensino Fundamental, para que os utilizem em suas pesquisas, planejamentos de aulas e ampliem a possibilidade de uso de recursos de aprendizagem na rotina de sala de aula, com os estudantes da rede municipal.

Na manhã de quarta-feira, 2, os computadores portáteis começaram a ser entregues à Escola de Ensino Fundamental Poço Fundo, onde estudam 219 alunos do 1º ao 9º ano. Até o fim da semana, ao todo, 17 equipamentos serão entregues. À tarde, mais Chromebooks foram entregues aos professores da Escola de Ensino Fundamental Angelo Dognini, no bairro Planalto.

Tecnologia com educação

Para a professora do primeiro ano da Escola de Ensino Fundamental Poço Fundo, Tatiane da Silva Avelar, a chegada dos computadores pessoais representa um ganho representativo para os profissionais, especialmente no tocante à adequação do ensino regular às novas formas de aprendizagem.



MAIS DE 400 CHROMEBOOKS SÃO ENTREGUES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE BRUSQUE

“A tecnologia hoje está em tudo e as crianças precisam, desde pequenas, ter esse contato e essa instrução. Assim, cabe a nós, professores, também estarmos atualizados e conseguirmos desenvolver atividades diferenciadas, pois passamos a ter muito mais conteúdo disponível”, analisa.

Sandro Alex Lemmermeier da Rosa, diretor da escola no Poço Fundo, concorda e destaca o quanto a pandemia amplificou a necessidade da inserção da área tecnológica no dia a dia dos estudantes. “Se antes era um suporte, desde a ocorrência da pandemia, a tecnologia é uma ferramenta necessária à escola. A vinda dos recursos tecnológicos vai qualificar o trabalho dos professores. Esses chromebooks, com a chegada da plataforma Google For Education, vão agregar muito aos nossos alunos, que são o objetivo final de toda a qualificação e melhoramento que se faz na estrutura do ambiente de ensino e nas condições de trabalho para os profissionais da educação da rede municipal”, completa.

Investimento

“Que vocês, professores, usem seus novos computadores da melhor forma, criem projetos, façam a educação tecnológica acontecer na rede municipal. Porque a secretaria dá o suporte, mas a educação municipal de verdade acontece na rotina da sala de aula, em cada unidade de ensino”, mencionou a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, durante o ato simbólico de entrega dos equipamentos aos profissionais contemplados.



MAIS DE 400 CHROMEBOOKS SÃO ENTREGUES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE BRUSQUE

Já o prefeito Ari Vequi fez questão de ressaltar os importantes investimentos do município na área da educação. “Desde o início do ano letivo, lançamos vários projetos e fizemos várias entregas, hoje mais duas. Recebemos o “Aprende + Brusque”, que envolve aulas no contraturno, de matemática e português, que são as disciplinas fundamentais para a iniciação nas escolas desde o primeiro, segundo e terceiro ano, até o nono. Quem tem dificuldade em matemática e português também tem dificuldade em outras matérias”.

Para Ari, essa é uma excelente oportunidade para que as crianças convidadas participem no contraturno. “Quem não quiser, vai assinar um documento, mas gostaríamos que todas as crianças que tiverem necessidade em melhorar nessas matérias fizessem essas aulas que colocaremos nas escolas municipais. É mais um avanço para que possamos melhorar nosso IDEB e a educação das crianças. E também hoje estamos entregando mais de 400 Chromebooks para os professores do primeiro ao nono ano, que vem junto com o projeto Google for Education. Tudo isso faz parte da educação e tecnologia que queremos implantar na cidade”.

Chromebook

Os Chromebooks ganharam força no mercado de notebooks nos últimos anos por serem laptops fáceis de usar, acessíveis, com sólida credibilidade e adotados como ferramentas adicionais ao aprendizado no mercado da educação.

Um Chromebook, conceitualmente, é um notebook. Mas é diferente uma vez que funciona com um sistema operacional mais leve, o Chrome OS – e não o Windows ou o MacOS. Tem configurações mais básicas, porém eficientes para se trabalhar no dia a dia.



05 de março, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

ALUNOS E PROFESSORA DE BRUSQUE PREMIADOS NA OBMEP SÃO HOMENAGEADOS



Olimpíada Brasileira de Matemática reuniu, no ano passado, mais de 17 milhões de estudantes

Sete alunos e uma professora da rede municipal de ensino de Brusque foram homenageados pela Prefeitura por suas conquistas na 16ª edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep), referente a 2021 e cujo resultado foi divulgado no início deste ano.

Em sua 16ª edição, a Obmep reuniu mais de 17 milhões de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio de mais de 53 mil escolas de todo o Brasil, incluindo instituições públicas e particulares.

Destes, ao todo, 575 alunos foram premiados com medalha de ouro, 1.725 de prata, 5.175 de bronze, além de 51.900 certificados de menção honrosa a professores, diretores e instituições de ensino.

Brusque teve, ao todo, dez estudantes premiados, sendo sete alunos da rede municipal, dois do Instituto Catarinense e um de escola particular. E a rede pública municipal teve, ainda, um certificado de menção honrosa para uma professora do Ensino Fundamental.



ALUNOS E PROFESSORA DE BRUSQUE PREMIADOS NA OBMEP SÃO HOMENAGEADOS

Para o Prefeito Ari Vequi, o resultado da Obmep mostra mais uma vez todo o trabalho feito pela educação, e que está nas escolas no dia a dia. “Parabenizamos a toda a equipe que fez esses jovens tivessem esse reconhecimento de nível nacional. Para Brusque, é muito orgulho termos o reconhecimento de um trabalho bem feito”.

Já para a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, premiar alunos e uma professora na maior olimpíada estudantil do país significa uma enorme satisfação. “É bastante significativo e emblemático, pois, de 10 prêmios conquistados pela cidade, sete serem de alunos da rede pública municipal, além da nossa professora. Este evento ratifica o que há algum tempo fazemos questão de afirmar, que é a qualidade presente na educação pública municipal brusquense”.

Diego Pedrini Babiss, que pela segunda vez recebe a medalha de ouro da Obmep, diz que “é muito gratificante, uma surpresa e muito recompensador ser duas vezes medalhista de ouro. Dá um orgulho de si mesmo”, admite. O jovem de 15 anos venceu a Obmep no 7º e 9º anos do Ensino Fundamental, e agora, ao cursar o 1º ano do Ensino Médio, já decidiu que seguirá carreira na área das ciências exatas. “Eu pretendo cursar engenharia aeroespacial, que tem muita matemática”, finaliza.

Feliz com a menção honrosa recebida, a professora Adriane Mapelli, da escola Angelo Dognini, destaca o fato de dois alunos do educandário terem sido premiados na competição, que reuniu milhares de estudantes de todo o país. “Isso mostra que a escola, os professores e os funcionários estão fazendo alguma diferença nos resultados. É um motivo de orgulho, pois mostra que estamos dando resultado na vida deles”, completa.



ALUNOS E PROFESSORA DE BRUSQUE PREMIADOS NA OBMEP SÃO HOMENAGEADOS

Premiados

Medalha de Ouro

Diego Pedrini Babiss
(EEF Paquetá)

Medalha de Prata

Gabriel dos Santos Pereira
(EEF Profª Georgina de Carvalho Ramos da Luz)

Ryan Emanuel Vieira Martins
(EEF Profª Isaura Gouvêa Gevaerd)

Mateus de Souza
(EEF Angelo Dognini)

Medalha de Bronze

Davi Angelo da Silva
(EEF Profª Isaura Gouvêa Gevaerd)

João Paulo Mafra Santos
(EEF Profª Augusta Dutra de Souza)

Gabriel da Cunha Debastiani
(EEF Angelo Dognini)

Menção Honrosa

Professora Adriane Mapelli
(EEF Angelo Dognini)



07 de março, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

ELAS ENTREVISTAM: JORNAL O MUNICÍPIO ESTREIA PROGRAMA ESPECIAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA MULHER



Lives ocorrem em todas as terças-feiras de março, com apresentação de mulheres que se destacam em suas profissões

Em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, o jornal O Município estreia nesta terça-feira, 8, o programa Elas Entrevistam.

Transmitido direto do estúdio do jornal, o programa ao vivo pode ser acompanhado todas as terças-feiras do mês de março, às 19h, em omunicipio.com.br, no Facebook, YouTube e, posteriormente gravado, no IGTV do Instagram.

Em um formato diferente, que visa valorizar as mulheres de Brusque, cada programa será apresentado por uma mulher que se destaca em sua profissão, com a companhia de mais duas convidadas para debater o tema do dia.

No programa de estreia, o Elas Entrevistam terá como apresentadora a presidente da Associação Empresarial de Brusque (Acibr), Rita Cássia Conti, com as convidadas Mônica Vale Müller, administradora da Vale Transfer e Susy Ogliari, diretora executiva da Atlântica Cama e Banho. Juntas, elas vão falar sobre mulheres no mundo empresarial.



ELAS ENTREVISTAM: JORNAL O MUNICÍPIO ESTREIA PROGRAMA ESPECIAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA MULHER

No dia 15 de março, será a vez de Eliani Buemo, secretária da Educação de Brusque, apresentar o programa com o tema Mulheres na Educação. Ela terá a companhia de Luciana Patrícia Zucco, professora e doutora da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Patrícia Lueders, secretária da Educação de Blumenau e presidente da Undime Região Sul.

Para o programa que abordará o tema Mulheres na Cultura, no dia 22 de março, a apresentadora será a cantora Rívia, com as convidadas Suyanne Gabriëlle, cantora e artista visual e Jaqueline Jorge, organizadora da Feirinha (R)Existência.

O último programa especial, no dia 29 de março, abordará o tema Mulheres na Advocacia, com apresentação da vice-presidente da OAB de Brusque, a advogada Ildete Regina Vale da Silva, e participação das advogadas Daniela Vogel, presidente da Comissão da Mulher Advogada na Subseção da OAB de Brusque, e Daira Andreia de Jesus, secretária-geral adjunta na Subseção da OAB de Brusque.



09 de março, 2022

Fonte: portal Rádio Cidade
Brusque (adaptado).

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARTICIPAM DE FORMAÇÃO EM ROBÓTICA



Iniciou na tarde desta terça-feira (8), a formação continuada da primeira turma de robótica da Educação Infantil. Os profissionais de educação da rede municipal que atuam na educação infantil, se reuniram com a equipe de robótica da secretaria de educação, no Centro Universitário de Brusque (Unifebe) para o lançamento da formação continuada que será composta por 40 horas de atividades on-line e presenciais.

“Essa abertura é emblemática porque marca oficialmente o início do trabalho relacionado ao desenvolvimento do pensamento computacional com as crianças da educação infantil”, destaca a secretária de Educação, professora Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

Na capacitação, a ministrante, professora Fabiana Coronel – que neste ano compõe a equipe do Centro Municipal de Inclusão Digital (CMID), como coordenadora pedagógica, apresentou aos profissionais os jogos e atividades realizadas no ano passado no CEI Sofia Dubiella, o que também foi apresentado na Feira Catarinense de Matemática.



PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARTICIPAM DE FORMAÇÃO EM ROBÓTICA

Dentro do processo de implantação da robótica na educação municipal, também está programada uma formação para a Educação Infantil para auxiliar os professores na implementação de metodologias ativas. Essa formação, segundo a secretária de Educação, é fruto do trabalho realizado na rede, onde expandir boas práticas é fundamental para que todas as crianças tenham a oportunidade de vivenciar essas experiências.

A Formação vai ser por meio do ambiente virtual Moodle. E a intenção é finalizar o ano com uma mostra de trabalhos realizados pelas professoras cursistas. Desde o ano passado, a Secretaria de Educação de Brusque investe na introdução do pensamento computacional no dia a dia da prática pedagógica, com a aquisição de equipamentos e formação de pessoal para a transmissão de conhecimentos com base tecnológica para os estudantes da rede municipal de ensino.



10 de março, 2022

Fonte: portal Rádio Cidade
Brusque (adaptado).

KITS DE MATERIAL ESCOLAR SÃO ENTREGUES EM BRUSQUE



A Secretaria de Educação da Prefeitura de Brusque fez a entrega simbólica de kits de material escolar a alunos e professores da rede. O ato aconteceu na manhã de hoje, quinta-feira (10), na Arena Brusque.

Segundo a secretária Eliani Aparecida Busnardo Buemo, serão mais de nove mil kits, distribuídos entre estudantes e educadores dos ensinos fundamental e infantil. O investimento ultrapassa R\$ 2 milhões.

A educação infantil receberá em torno de 18 mil itens. “Para o trabalho do dia a dia nas salas de aula da educação infantil são disponibilizados materiais que chamamos de uso coletivo. É um procedimento um pouco diferente que o do ensino fundamental, pois neste os alunos levam para casa e trazem esse material”, pontuou ela à Rádio Cidade.

O ato de entrega teve presença de professores, diretores e coordenadores de várias escolas da rede.

O prefeito Ari Vequi afirmou que mesmo diante da escassez de recursos e da dificuldade de gerenciar um orçamento apertado, o setor de Educação tem conseguido manter a qualidade dos serviços e recebido o montante necessário para atender a população.

“O setor de educação vem há muito tempo com recursos próprios e bem investidos. O que tem que fazer com 25% da educação é investir bem”, frisou ele.

O material escolar será distribuído nas escolas a partir desta quinta-feira.

Os kits do primeiro ao quinto ano haverá a inclusão de dicionários de português e inglês. Também haverá um kit acessibilidade, adaptados para portadores de deficiência.



17 de março, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

GOVERNO DE BRUSQUE E SC GARANTEM TRANSPORTE ESCOLAR PARA QUASE 2,8 MIL ALUNOS



Convênio de R\$ 2,7 milhões foi assinado entre município e estado

Um convênio garantiu o custeio do transporte escolar de aproximadamente 2,8 mil alunos que frequentam os ensinos fundamental e médio nas unidades educacionais da rede estadual instaladas em Brusque. A parceria entre estado e município foi assinada nesta quarta-feira, 16, pelo prefeito Ari Vequi e o coordenador Regional de Educação, Odair Bozio.

O total do repasse do acordo entre a prefeitura de Brusque e o governo do estado, por meio da Secretaria de Educação, ultrapassa a marca de R\$ 2,7 milhões.

Odair explica que, ao todo, vão ser contemplados 737 alunos que frequentam o ensino fundamental, além de 1.772 estudantes do ensino médio tradicional e outros 125 alunos do novo ensino médio, que começou a ser implantado neste ano de 2022. “O estado faz essa parceria com a prefeitura, que por meio da Secretaria Municipal de Educação, gerencia o repasse”, acrescenta. Segundo ele, os recursos de R\$ 2.773.241,00 vão ser enviados à cidade em nove parcelas que começam a ser pagas em abril.

A secretária de Educação de Brusque, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, destaca que, neste convênio, o estado repassa o valor para o município, que fica incumbido de efetuar o transporte dos estudantes matriculados em todas as unidades da rede estadual. “É um dinheiro que entra e sai para o serviço público, mas que está relacionado ao governo do estado”, esclarece.

Para ela, este investimento é muito importante para os estudantes da rede estadual de ensino, “porque é o meio que eles têm de ter garantido o direito do transporte para quem reside a partir de três quilômetros da unidade escolar ao qual eles estão matriculados”, completa.



07 de abril, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

DENGUE: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO LANÇA PROJETO E SE ENGAJA NA MOBILIZAÇÃO EM BRUSQUE



Projeto reúne práticas para orientar e mobilizar a comunidade escolar no combate e prevenção ao *Aedes aegypti*

Na semana passada, gestores escolares estiveram reunidos para serem apresentados ao projeto Xô Dengue, promovido pela Secretaria de Saúde.

A ideia estabelece ações administrativas e sugestões pedagógicas que, com criatividade e a cargo das próprias equipes, já estão sendo colocadas em prática nas unidades da rede municipal de ensino.

Dentre as atividades já desenvolvidas, foi Escola de Ensino Fundamental Adelina Zierke, do bairro São João, que a temática foi representada em uma encenação que abordou os cuidados com água parada em plantas.

Para a aplicação prática desses ensinamentos, os alunos desenvolvem ação permanente de visitas quinzenais ao cemitério situado próximo à unidade de ensino.

Zantão

Na Escola de Ensino Fundamental Doutor Carlos Moritz, no bairro Zantão, houve homenagem cívica e apresentação de orientações. Na unidade, coube aos estudantes da pré-escola a fiscalização do espaço escolar e estudo do mosquito *Aedes aegypti*.



DENGUE: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO LANÇA PROJETO E SE ENGAJA NA MOBILIZAÇÃO EM BRUSQUE

Cedro Grande

Já na Escola de Ensino Fundamental Edith Gama Ramos, no Cedro Grande, a conscientização da comunidade escolar ocorre por meio de palestra com a equipe do Programa Saúde na Escola, além de fiscalização dos estudantes no cemitério e confecção de lembrete para levar para casa.

Cedrinho

Palestra orientativa do Programa Saúde na Escola também é a estratégia adotada pela Escola de Ensino Fundamental Padre Vendelino Wiemes, no Cedrinho.

Dom Joaquim

No Centro de Educação Infantil Tia Trude, por sua vez, disponibiliza a pais, servidores e para a comunidade do bairro Dom Joaquim, folhas de citronela, que foram plantadas no entorno da unidade, em 2021.

Ensina, ainda, a fazer repelente natural ao mosquito da dengue com a citronela, álcool e cravo. Este repelente inclusive é usado na rotina da unidade escolar.

Rio Branco

Já o CMEI Rio Branco, utiliza as novas tecnologias a favor da conscientização contra a dengue, com a elaboração e envio de mensagens via Whatsapp para grupos da comunidade escolar.



DENGUE: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO LANÇA PROJETO E SE ENGAJA NA MOBILIZAÇÃO EM BRUSQUE

Além de tudo isso, a Secretaria de Educação também trabalha o tema em suas plataformas digitais. Foi desenvolvida a #Brusquecontraadengue e há o estímulo para que todas as unidades de ensino a utilizem em seus materiais.

Além disso, devem marcar o perfil da SEME nas ações de divulgação desenvolvidas, para que se amplie a repercussão das mensagens e gere engajamento nas ações preventivas e de conscientização comunitária.

De acordo com a Secretária de Educação, a professora Eliani Aparecida Busnardo Buemo, todas as atividades têm finalidade orientativa e explicativa para que, das mais variadas formas, seja passada a mensagem da necessidade de que o combate à doença depende do comprometimento de cada cidadão.

“Nossa incumbência é sensibilizar as crianças e adolescentes sobre o combate à dengue, para que eles sejam os multiplicadores de bons hábitos. É o somatório de esforços individuais que vai gerar o benefício coletivo”, finaliza.



14 de abril, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

BRUSQUE APRESENTA FERRAMENTA DE EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA CIDADES DO VALE DO ITAJAÍ



Municípios da região vieram a Brusque para conhecer planejamento

A Prefeitura de Brusque apresentou, na manhã desta quarta-feira, 13, no auditório da Unifebe, a ferramenta utilizada para planejamento, execução e controle do Plano Municipal de Educação (PME) pela Secretaria de Educação para municípios da região do Vale do Itajaí e para o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC).

O evento contou com a presença de autoridades de Brusque e da região. Da cidade, compunham a mesa o prefeito Ari Vequi (MDB) e a secretária de Educação, Eliani Busnardo Buemo, que fizeram uma breve fala no início da reunião.

O conselheiro substituto do TCE-SC, Gerson Sicca, e representantes da Associação dos Municípios do Vale Europeu (Amve), como o prefeito de Acurra e presidente da entidade, Arão Josino da Silva (PSD), também marcaram presença.

A ferramenta

O Plano Nacional de Educação (PNE) rege normas de como as prefeituras devem direcionar os planos municipais. No ato, o objetivo foi apresentar a forma que a Secretaria de Educação atua na execução do PME por meio das metas cumpridas por Brusque.



BRUSQUE APRESENTA FERRAMENTA DE EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA CIDADES DO VALE DO ITAJAÍ

A forma de trabalhar do município despertou interesse regional, fazendo com que as demais cidades do Vale Europeu se interessassem no planejamento administrado pela Prefeitura de Brusque para adequação nas demais cidades. Uma apresentação já foi feita, até mesmo, ao Tribunal de Contas do Estado da Bahia (TCE-BA).

Após a apresentação inicial, o evento foi conduzido por Cristiano Bittencourt, contador da prefeitura. Ele afirma que a ferramenta apresentada envolve, ainda, outras áreas além da Secretaria de Educação.

“Entendemos como uma ferramenta de gestão, em que conseguimos buscar informações com visões voltadas à gestão para tomada de decisão da secretária de Educação e dos demais gestores municipais”, afirma.

Cristiano apresentou dados detalhados sobre as diretrizes do orçamento da prefeitura. Ele, que participou de toda elaboração do planejamento, afirma que a ferramenta já estava sendo discutida há alguns anos.

“O intuito do desenvolvimento seria uma ferramenta para prestação de contas ao Tribunal de Contas. Também, para monitoramento das metas do Plano Municipal de Educação e a obrigação de efetuar a vinculação dessas metas ao orçamento do município. Se trata tanto de planejamento quanto de execução e controle”, complementa.

Os membros da mesa elogiaram a iniciativa brusquense, sobretudo o presidente da Amve, que citou o investimento na educação pública. Conselheiro do TCE-SC, Gerson Sicca destacou os benefícios do planejamento.

“O sistema é referência. O Tribunal de Contas vem acompanhando esse processo de construção há alguns anos. A pretensão agora é que mais municípios passem a utilizar uma formatação similar. Ou seja, que também passem a adequar seus sistemas de orçamento aos Planos Municipais de Educação”, afirma Sicca.



BRUSQUE APRESENTA FERRAMENTA DE EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA CIDADES DO VALE DO ITAJAÍ

ICMS Educacional

Além da apresentação da plataforma de monitoramento do PME de Brusque, a reunião também apresentou e discutiu a proposta de criação de um indicador de qualidade educacional para repasse do ICMS municipal.

“Até agosto de 2022, todos os estados brasileiros precisam regulamentar a distribuição de parte do ICMS com base em indicadores educacionais. Santa Catarina vem discutindo uma forma para fazer estas distribuições aos municípios. É um tema de interesse de todas as cidades do estado”, diz o conselheiro.



28 de abril, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

BRUSQUE MUDA PARADIGMA E LANÇA PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION



Este é mais um importante investimento da administração municipal, que considera 2022 como o ano da Educação

Inserção de novas tecnologias e novas formas de ensinar, numa verdadeira mudança de paradigmas. É o que a Educação municipal brusquense passa a experimentar com o lançamento, na tarde desta quarta-feira (27), da plataforma Google for Education. O ato oficial, que contou com a participação de autoridades, representantes da sociedade civil, dirigentes e educadores, alunos e convidados especiais, foi realizado na Igreja Calvário e também transmitido ao vivo no YouTube.

O serviço do Google fornece variados produtos da empresa, personalizáveis de forma independente. O conjunto de funcionalidades inclui um pacote de ferramentas que vão, definitivamente, inserir o estudante de Brusque na era digital e melhorar a qualidade do ensino com o acesso a itens de aprendizagem, colaboração e comunicação, que vão de documentos, planilhas, apresentações, drive, formulários até a agenda, e-mail, chat, meet.



BRUSQUE MUDA PARADIGMA E LANÇA PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION

Ao proporcionar colaboração, produção e segurança, o Google For Education também oferece recursos e permite o aumento da produtividade nas ações para os professores. Com a ajuda, eles vão poupar tempo com o uso de recursos como o Sala de Aula e o Atividades, ao criar cursos, organizar ações, distribuir avaliações e compartilhar feedback relevante com facilidade. Além de postar e programar atividades e criar listas de tarefas para facilitar o trabalho.

A plataforma ainda permite que todos os alunos sejam contemplados, com a oferta de ferramentas de acessibilidade integradas como closed captions, leitores de tela, leitores de braille e ampliação de tela.

E, para que gestores, professores e pais fiquem tranquilos quanto à segurança no aprendizado digital, a plataforma permite a criação de uma base, além de gerenciar dispositivos e definir a segurança e as configurações para proteger os dados confidenciais dos usuários.

Wellington Mozart Moura Maciel, diretor de Projeto, Marketing e Ações Educacionais da GetEdu, empresa parceira da Google no Brasil e responsável pela implantação da plataforma na rede municipal brusquense, destaca que o Google For Education é uma grande oportunidade que se abre aos estudantes da cidade. “A plataforma é usada no mundo inteiro, em escolas públicas e particulares, o que faz com que os alunos de Brusque tenham a mesma experiência, em pé de igualdade, com qualquer aluno do mundo, com milhões de experimentos, o que possibilita aos alunos de Brusque serem o que quiserem ser. Assim, a tecnologia dá o suporte para a educação ser sempre atual”.

Para ele, a tecnologia está no centro da sociedade e não tira o lugar do professor. “Pelo contrário, ela coloca o professor num lugar muito privilegiado, de fazer com que os estudantes aprendam de maneira certa o uso das tecnologias e com as tecnologias”.



BRUSQUE MUDA PARADIGMA E LANÇA PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION

Marcele Aline Garrido, diretora de Projeto, Marketing e Ações Educacionais da GetEdu, frisa que, especialmente após o período crítico da pandemia, “é muito importante ter o olhar de Brusque sobre a tecnologia, de que a educação não pode parar”. Para ela, com o uso das ferramentas do Google, os professores vão preparar os alunos não só para a ampliação de conhecimentos educacionais, mas para a vida e o mercado de trabalho. “O uso de telas interativas e de Chromebooks, que são equipamentos modernos, coloca Brusque na vanguarda e deixa a cidade à frente na preparação dos estudantes para o que vem por aí para o futuro e o mercado de trabalho”.

Falando em nome das entidades de representação de classe, o presidente da subseção de Brusque da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), Rafael Niebuhr Maia de Oliveira, o momento merece aplausos visto que “a importância da educação é pauta consensual para o crescimento do Brasil”. Para a Secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, as tecnologias de comunicação digital “precisam estar presentes na educação, pois já integram as relações sociais”.

Gilmar Doerner, prefeito em exercício, destacou a importância do momento histórico e comemorou o fato de Brusque ser a segunda cidade catarinense a receber a plataforma Google For Education. “Queremos oferecer, com carinho, sempre o melhor para a nossa comunidade. Por isso, a chegada do Google For Education para a nossa Rede Municipal de Ensino é mais um investimento, mais um lançamento que entregamos aos nossos professores e alunos, reafirmando 2022 como o ano da educação em Brusque”.



03 de maio, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE



Secretaria de Educação cria projeto Aprende + Brusque para atender estudantes identificados com atrasos

Alunos da rede municipal de 6 e 7 anos, que estão no período de alfabetização, tiveram o ensino afetado pela pandemia da Covid-19. De acordo com a secretária de Educação de Brusque, Eliani Busnardo Buemo, apesar da reinvenção e do uso da tecnologia, ao avaliar os estudantes foi verificado que as aprendizagens foram prejudicadas.

Como exemplo, Eliani destaca que os atuais estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental vivenciaram os processos de alfabetização durante a pandemia. Portanto, tiveram aulas com professores que usavam máscaras, passaram pelo isolamento e sofreram a interrupção das atividades presenciais, que prejudicaram o fluxo contínuo das atividades.

“Hoje, ainda temos estudantes nessa faixa etária em processo de alfabetização, que de modo geral deve se efetivar no 1º e 2º ano”, aponta. “Os prejuízos existem e entendemos que são temporários, amenizados com o trabalho colaborativo entre secretaria, escola, professores e famílias”, conta.



PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE

Para lidar com essa questão, a pasta criou o projeto Aprende + Brusque. A ação prevê atividades pedagógicas no contraturno escolar aos estudantes identificados com atrasos, com uso das ferramentas tecnológicas para mediação das aprendizagens.

Eliani explica que, antes da aplicação do projeto, a secretaria precisou avaliar a situação educacional nas escolas. Ela conta que a pasta tem duas frentes de trabalho para identificar o nível de aprendizagem e planejar as ações de reforço.

No 1º e 2º ano a professora regente realiza mensalmente o preenchimento no sistema de gestão escolar (SGE) do acompanhamento dos níveis de alfabetização dos estudantes.

“O documento intitulado Diagnóstico para além dos Dados é utilizado na aplicação de formações permanentes com os professores alfabetizadores, alinhando os trabalhos realizados, a análise dos dados e planejamentos de novas ações”, explica.

Confira abaixo o diagnóstico da alfabetização do Sistema de Gestão Escolar:

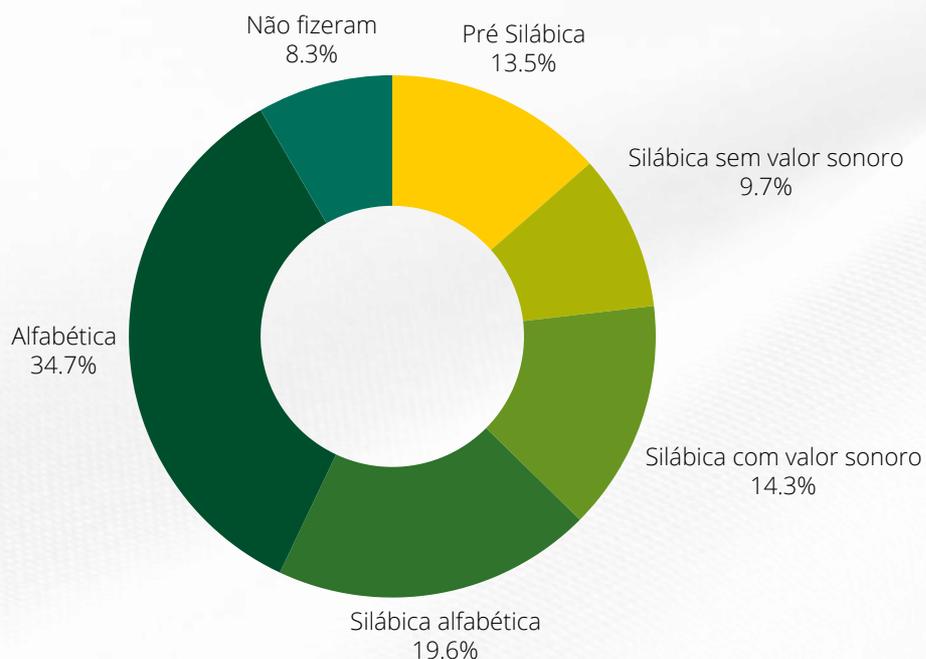
Os dados são referentes ao final de 2021 e demonstram como os alunos iniciaram 2022. No 1º ano, foram feitos diagnósticos de 836, ou seja, 91,67% dos alunos. Do 2º ano, foram feitos de 701, portanto, de 74,02% do total de alunos.

Sobre os alunos que não fizeram a avaliação, a secretaria aponta que foi por vários motivos, como afastamento ou mudança de escola.

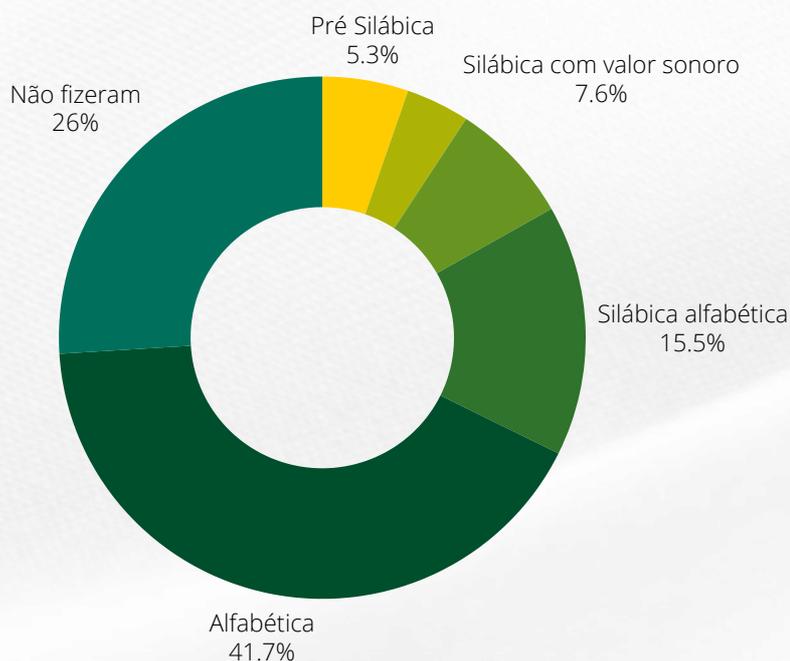


PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE

Nível de escrita 1º ANO



Nível de escrita 2º ANO





PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE

Como é a escrita	1º ano (%)	2º ano (%)
Discrimina os diferentes sons: sons de animais, objetos, aliterações e rimas; Conta palavras em uma frase	58%	60,08%
Identifica sílabas em uma palavra e consegue contá-las até 3 sílabas e acima de 3 sílabas	50,66%	60,30%
Identificar o primeiro som da palavra e também o último	62,94%	64,20%
Une os sons das letras até formar palavras	50,99%	62,41%
Substitui um som de uma palavra até formar outra palavra	32,57%	50,48%
Nomeia e identifica o som de todas as letras do alfabeto	63,71%	61,88%
Compreende diferenças entre o sistema de escrita e outras formas gráficas de representação	50,44%	61,35%
Conhece o alfabeto e diferencia tipos de letras	46,49%	60,93%
Domina convenções gráficas (orientação, alinhamento, segmentação)	41,12%	48,15%
Reconhece unidades fonológicas (rimas, sílabas)	44,85%	54,38%
Domina a natureza alfabética do sistema	40,68%	48,89%
Utiliza princípios ortográficos nas relações (regulares) entre grafema/tonemas	35,64%	46,04%
Lê e compreende palavras compostas por sílabas consoante vogal	43,86%	57,66%
Escreve palavras familiares e memorizadas	50,11%	62,20%
Escreve palavras com grafia desconhecida	26,32%	29,57%



PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE

Sondagem Pedagógica

Eliani aponta que outra frente de trabalho é a Avaliação Diagnóstica realizada trimestralmente, desde de 2020, com todos os estudantes da rede em todas as áreas do conhecimento. A ação, criada junto com os professores da rede, tem o nome de Sondagem Pedagógica.

Ela explica que essas provas são elaboradas pelos professores assessores e seus pares e organizadas pela secretaria. Conforme a secretária, as sondagens são instrumentos de avaliação das aprendizagens essenciais e têm o objetivo de fornecer subsídios para professores, coordenadores, diretores e equipe da Secretaria de Educação.

“Elas oferecem dados para que os profissionais tenham subsídios para o planejamento e replanejamento das ações pedagógicas futuras, visando a qualidade do ensino e recuperação das aprendizagens”, explica.

Para as turmas do 1º e 2º ano a sondagem pedagógica também avalia as áreas de português e matemática, já nos anos finais são todas as áreas.

A Sondagem Pedagógica vem sendo realizada no final de cada trimestre desde 2020. Segundo a secretária, no primeiro trimestre de 2021 foram elencadas habilidades do ano anterior e trabalhadas as habilidades que ficaram defasadas ou não foram trabalhadas em 2020. No último ano, foram aplicadas três avaliações.

Em 2022, os Planejamentos continuam sendo realizados trimestralmente, baseados nos dados da desta sondagem.



PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE

Projeto Aprende+ Brusque

A base de dados contribuiu para a idealização e criação do projeto Aprende+ Brusque pela Secretaria de Educação municipal. No projeto, são priorizadas as habilidades curriculares nas áreas de matemática e português e está sendo executado com os estudantes da rede municipal que apresentaram atrasos identificados na avaliação.

Segundo dados da secretaria, hoje são atendidos 1754 estudantes da rede no programa. São alunos em processo de alfabetização e também os que estão com atrasos em outras áreas. O objetivo é recuperar as aprendizagens que ficaram defasadas.

Eliani ressalta que o olhar pela equidade motivou a criação do projeto pela secretaria. "Precisamos nos atentar às desigualdades de aprendizagem que aparecem durante toda a vida escolar mas, principalmente no pós-pandemia. Os estudantes em defasagem de aprendizagem precisam estar no centro de um projeto que atenda às suas necessidades", comenta..

O projeto foca no letramento em Leitura e Escrita e Raciocínio Lógico Matemático e possui três frentes de trabalho:

Sondagem Pedagógica: Avaliações Diagnósticas trimestrais;

Formação: formação continuada e grupos de estudo com Professores/ Coordenadores para trocas de experiências;

Estrutura: Implementação e acompanhamento das turmas do projeto e alinhamento dos trabalhos no contraturno escolar.



PANDEMIA IMPACTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM BRUSQUE

Como funciona o projeto

Os critérios para adesão ao projeto são definidos pelos professores regentes das turmas. Para isso, usa-se como base os diagnósticos de acompanhamento da alfabetização e o acompanhamento dos resultados das Sondagens Pedagógicas.

“Para o próximo semestre teremos dados concretos dos avanços dos alunos no sistema acadêmico. Por enquanto, já contamos com os relatos dos professores sobre o sucesso do projeto”, ressalta.

Conforme a secretaria, as contratações dos profissionais e a disponibilização dos materiais, ferramentas e formações são de responsabilidade da pasta. Já a escola tem a responsabilidade de organizar os espaços, horários e acompanhar o desenvolvimento das atividades.

Os professores planejam e aplicam as propostas pedagógicas. Já famílias contribuem com a organização e o comprometimento para que o estudante possa estar na escola no contraturno. “Com o empenho de todos é possível elevar as aprendizagens e a qualidade educacional dos estudantes da rede municipal de Brusque”, finaliza Eliani.



15 de maio, 2022

Fonte: portal Rádio Cidade
Brusque (adaptado).

ESTUDANTES DE BRUSQUE COMEÇAM A UTILIZAR CHROMEBOOKS EM SALA DE AULA



A manhã desta terça-feira (10), ficará marcada na história da educação de Brusque, com o início das atividades dos estudantes da Rede Municipal de Ensino com os Chromebooks. E a estreia foi feita por 35 alunos dos 4º anos A e B do Ensino Fundamental da Escola de Educação Básica João Hassmann, do bairro Guarani.

“Trata-se de um momento histórico na Rede”, resume a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo. Brusque elegeu 2022 como o ano da Educação e a área vem recebendo uma série de importantes investimentos da administração municipal. Dentre eles, a cidade é a segunda de Santa Catarina a adquirir a plataforma digital Google For Education, que inclui uma série de recursos e aplicativos para a educação tecnológica de seus alunos, além de disponibilizar Chromebooks para uso dos estudantes em sala de aula.

Na EEB João Hassmann, a primeira atividade efetuada foi o cadastro do e-mail institucional dos alunos na plataforma digital Google For Education, onde todo estudante brusquense passa a ter a sua conta personalizada, o que vai permitir que tenha acesso aos seus conteúdos de aprendizagem e aos recursos disponibilizados pela plataforma.



ESTUDANTES DE BRUSQUE COMEÇAM A UTILIZAR CHROMEBOOKS EM SALA DE AULA

Depois, os alunos exploraram o Chromebook para conhecer as funcionalidades do equipamento. “Nosso objetivo hoje foi testar a ferramenta com os alunos. A partir deste início queremos incentivar os professores a utilizarem com frequência a plataforma digital, pois os estudantes estão bem ansiosos”, destaca a diretora da unidade de ensino, Sandra Regina Aguiar.

O professor Vagner José Kohler, explica que nas últimas semanas, os estudantes conheceram o conteúdo referente aos sinais e pontuação. Então, nesta terça-feira, a avaliação sobre o conteúdo não foi feita de forma impressa, como ocorre normalmente, mas via formulário digital na plataforma Google For Education. “Os alunos tiveram bom rendimento na avaliação e demonstraram enorme satisfação e interesse em fazer novas atividades digitais”, revela. A EEB João Hassmann fica localizada no bairro Guarani e atende atualmente a um total de 718 alunos, sendo 87 na Educação Infantil e 631 no Ensino Fundamental.



16 de maio, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SERVENTES E MERENDEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO RECEBEM JALECOS



A Prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria de Educação, iniciou nesta segunda-feira (16) e segue ao longo desta semana com a entrega de mil peças de uniforme destinadas a servidores municipais. Para tanto, serventes e merendeiras do CEI Emília Floriani, no bairro Santa Terezinha receberam, nesta tarde, seus novos jalecos.

De acordo com a secretária de Educação, professora Eliani Aparecida Busnardo Buemo, o investimento total da administração com a aquisição dos jalecos é de R\$ 47.416,08. Desta forma, cada um dos 444 serventes e merendeiras da rede municipal recebe duas peças do uniforme e a diferença fica como reserva técnica.

Eliani Buemo explica que foi feita pesquisa para a definição do tecido dos novos jalecos e ao final do processo, chegou-se a um material confortável e que não esquenta, para permitir melhor qualidade nas condições de trabalho dos profissionais. “Especialmente quem atua junto à Educação Infantil, onde os bebês desde os seis meses de idade chegam a ficar até 10 horas na unidade”, acrescenta.

Para o prefeito Ari Vequi, é prazeroso chegar a qualquer unidade da rede municipal de ensino e ver que os locais são limpos e organizados, graças à dedicação e zelo das pessoas que atuam em todas as funções, especialmente os profissionais de zeladoria e merendeiras. “Quando se trabalha com amor, se deixa marca que é levada para a vida. E aqui em Brusque, todo mundo pega junto. O que está sendo feito hoje, tudo o que está sendo investido, vai se refletir na melhora ainda maior do nível da nossa educação daqui a cinco, dez anos”, avalia.

Os novos jalecos vão servir para a identificação pessoal e proteção dos profissionais, tanto de quem lida com os alimentos, como é o caso das merendeiras quanto para quem atua na faxina, com as equipes de zeladoria. E em breve, cada unidade de ensino deve receber, também, ao menos duas unidades de avental de proteção em napa.



17 de maio, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

BRUSQUE APRESENTA EXPERIÊNCIA TECNOLÓGICA EM EDUCAÇÃO NA BETT BRASIL



Evento é considerado o maior da América Latina em inovação e tecnologia em educação

A transição do modelo analógico para a educação digital em Brusque é destaque não apenas em âmbito local e regional, mas, ganha o conhecimento e atenção nacional e internacional. Isto porque a cidade marcou presença, na última semana, na Bett Brasil 2022. O evento é reconhecido como o maior na área de inovação e tecnologia em educação da América Latina e ocorreu no pavilhão da Transamérica Expo Center, em São Paulo, de 10 a 13 de maio.

A Bett Brasil reúne feira para apresentação de cases e novidades do setor e congresso, onde autoridades e especialistas debatem a realidade e o futuro da inovação e da tecnologia em educação. Composto o estande de um parceiro Google na feira, Brusque apresentou três experiências da rede municipal de ensino relacionadas à plataforma Google For Education e a Robótica Educacional, exibidas em tela interativa.



BRUSQUE APRESENTA EXPERIÊNCIA TECNOLÓGICA EM EDUCAÇÃO NA BETT BRASIL

“Sem dúvida nenhuma é um momento bastante marcante, que traz para nós um significado também de termos a certeza de que a virada de chave da tecnologia para a rede municipal é o caminho certo”, avalia a Secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

Maior evento de educação e tecnologia da América Latina, a Bett Brasil congrega, anualmente, mais de 270 empresas nacionais e internacionais, mais de 20 startups do setor e cerca de 30.000 participantes da comunidade educacional de todos os estados brasileiros. Todo este público se encontra com o propósito de buscar inspiração, discutir o futuro da educação e o papel que a tecnologia e a inovação desempenham na formação de todos os educadores e estudantes.



20 de maio, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

PROJETO GALERIA ITINERANTE VAI À ESCOLA TEM PRIMEIRA EDIÇÃO NESTA SEXTA-FEIRA



Com ambientação especial, a biblioteca da Escola de Ensino Fundamental Poço Fundo foi pensada e preparada de forma a representar [...]

Com ambientação especial, a biblioteca da Escola de Ensino Fundamental Poço Fundo foi pensada e preparada de forma a representar uma atmosfera de museu de artes para abrigar, nesta sexta-feira (20), a primeira exposição do Projeto Galeria Itinerante vai à Escola. A iniciativa conjunta reúne a Fundação Cultural e a Secretaria de Educação, com o objetivo de proporcionar o contato dos alunos com as obras de artes da Bienal Internacional de Artes de Brusque de 1989.

Com a ação, durante as atividades letivas do turno matutino, os alunos da 9ª série se reuniram em meio às obras dos artistas Calin Beloescu, Romul Nutin, Sal Gerd-Beyer e Antero Olin.

No primeiro momento, houve apresentação teórica sobre o evento da Bienal Internacional de Artes e o acervo dos produtores culturais. Os estudantes puderam conhecer aspectos estéticos, culturais e históricos de cada artista e suas criações. Além disso, fizeram exercício de leitura de imagem, dinâmicas com quebra-cabeças, e descobertas e curiosidades sobre as obras.



PROJETO GALERIA ITINERANTE VAI À ESCOLA TEM PRIMEIRA EDIÇÃO NESTA SEXTA-FEIRA

O Coordenador Pedagógico, Osvaldo Ferreira Mendes Junior comentou sobre o contato dos alunos com a cultura. "A Galeria Itinerante é de grande importância para o aprendizado e desenvolvimento dos estudantes. É interessante pois eu vi um brilho nos olhos quando contamos a eles sobre a exposição e o quanto é importante que se envolvam com a galeria. É de suma importância engajar com essa cultura, é um resgate cultural", analisa.

Zane Marcos, diretora-geral da Fundação Cultural, comenta a recepção dos alunos à exposição. "O objetivo foi proporcionar um espaço para os alunos interagirem com as obras do Bienal Internacional de Artes de Brusque de 1989, junto com outras atividades. Os alunos entraram no clima, participaram, davam suas opiniões sobre as artes e se divertiram. É muito bom ver a cultura sendo introduzida da educação e do dia a dia dos mais jovens".

E, dentro da ideia de que um museu ou galeria é um espaço vivo onde outras ações artísticas dialogam entre si, o ato de abertura da exposição na biblioteca escolar foi finalizado com os músicos Paraguaçu Fernandes Marinho e Matheus Teixeira, que trouxeram composições de Heitor Villa Lobos e Bach.



24 de maio, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE



Projetos desenvolvidos na rede municipal e na Escola S criam ambiente inovador para crianças e adolescentes

Nos últimos anos, diversas iniciativas que envolvem o aprendizado da robótica ganharam força em instituições de ensino em Brusque, tanto públicas quanto privadas. Com uso da tecnologia e noções básicas de programação, alunos de diversas faixas etárias desenvolvem conhecimentos de forma prática e realizam trabalhos de inovação que, no futuro, irão se refletir em avanços tecnológicos nas mais diversas áreas.

Robótica é a ciência que estuda as tecnologias referentes à idealização e construção de robôs – mecanismos automáticos que realizam atividades e movimentos humanos, com objetivo de auxiliar a realização das mais diversas tarefas. Em Brusque, o aprendizado da robótica está presente nas escolas da rede municipal de ensino e também por meio de projetos das escolas da rede Sesi Senai. O projeto nas escolas da rede municipal foi concebido em 2021 e, na Escola S, seis anos antes, em 2015.

Para a implementação do Projeto de Robótica Educacional na rede municipal, no ano passado, foram criados dois Laboratórios Itinerantes de Robótica Educacional (Lire). Tratam-se de dois furgões equipados que vão às escolas apresentar o projeto.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

A secretária de Educação, Eliani Busnardo Buemo, conta que a estratégia é iniciar a aplicação da robótica aos poucos na rede municipal. Hoje, o projeto está em experimentação e já atende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

Para a pasta, a iniciativa é uma ferramenta para ajudar a melhorar a qualidade de vida da população e um auxílio na preservação do meio ambiente.

Segundo a secretária, os Lire são uma iniciativa inédita em uma rede pública no Brasil. Os veículos estão sendo equipados com elementos de marcenaria. “Prevemos que até o fim de maio o primeiro Lire já esteja rodando pelas Escolas de Campo, que serão as primeiras a participar”, adianta.

Escolas de Campo é um projeto que envolve escolas municipais voltadas para atividades agrícolas, desenvolvidas com fins pedagógicos, como por exemplo a criação de abelhas sem ferrão.

O foco dos laboratórios itinerantes é captar a atenção dos professores, gestores escolares e estudantes, para que os interessados busquem a direção para iniciar as atividades de robótica no contraturno escolar. Professores interessados devem passar por capacitações e aplicar a educação tecnológica em sala de aula.

“O ensino da Robótica Educacional traz para os alunos da rede municipal a oportunidade de desenvolver o pensamento computacional que desenvolve a capacidade cognitiva das crianças e dos adolescentes. Este conceito compreende a habilidade criativa, crítica e estratégica, permitindo a resolução de problemas de modo racional”, completa a secretária.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Ao falar de robótica, outra forte iniciativa no município é a equipe Tecnorob Evolution, da Escola S de Brusque. A ação faz parte de oficinas realizadas no contraturno escolar da instituição, que faz parte do Serviço Social da Indústria (Sesi) e já resultou em diversos troféus em competições na área.

O objetivo de aprofundar a educação tecnológica, conforme a coordenadora de Educação Básica da Escola S de Brusque, Louise Dorow Caetano, é formar estudantes que tenham uma visão macro das necessidades atuais e futuras.

Por isso, ela avalia a importância de ofertar recursos e momentos de interação que proporcionem o desenvolvimento dessas habilidades. “Nossa responsabilidade enquanto educadores é muito grande, e o impacto para a sociedade e a indústria é muito importante”, comenta.

Mais tecnologia dentro da sala de aula

A secretária de Educação explica que o processo de trazer mais tecnologia na rede municipal iniciou em 2019. Naquele ano, foi criado um projeto de ampliação de capacidade de rede, como a inserção da Infovia. Trata-se de um conjunto de linhas digitais por onde trafegam os dados das redes eletrônicas, que conforme a secretária, melhorou a conectividade das escolas municipais.

Além disso, desde 2018 a secretaria adquire novos computadores. Só em 2022, entregou 300 notebooks para serem utilizados pelos profissionais da Educação Infantil. Outra iniciativa foi iniciar o uso da plataforma Google for Education, sendo que 21 unidades de Ensino Fundamental já fazem parte do programa.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Atualmente, segundo Eliani, a rede municipal de Brusque conta com 26 telas interativas e 70 carrinhos de recarga, com 36 chromebooks em cada um, o que totaliza 2.520 equipamentos, para professores e alunos.

“Esse software estimula várias capacidades, visual, auditivo, tátil. O aluno vai ouvir, ver, vai na tela interagir, entrar no espaço que é 3D, tem o quiz e o exercício. É extraordinário”, avalia.

Introdução à robótica na rede municipal

Com o propósito de introduzir a robótica na rede municipal, a secretaria criou dois projetos-pilotos. Um foi na Escola de Ensino Fundamental Doutor Carlos Moritz, no bairro Zantão, e outro na Escola de Ensino Fundamental João Hassmann, no Guarani.

Eliani recorda que a robótica foi uma das ações que iniciaram com uso da plataforma on-line Moodle, que amparou o trabalho durante a suspensão das aulas presenciais na pandemia da Covid-19.

No início de 2021, a pasta, por meio da Equipe de Formadores do Centro Municipal de Inclusão Digital (CMID) e em parceria com a direção escolar, coordenação pedagógica, professores multidisciplinares e monitores 3, passou a desenvolver atividades de formação e criação de projetos pedagógicos de introdução no cotidiano das escolas.

No início, o projeto contou com o apoio de um grupo de 15 empresários de Brusque e do vereador Rick Zanata, que doaram 50 kits de Robótica Arduino para as duas escolas. Então, em agosto de 2021, a equipe iniciou as capacitações nas duas unidades de ensino.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Os objetivos no curso nos projetos-pilotos eram dominar os conceitos básicos de robótica educacional e fazer a introdução da criação de programas de automatização de projetos, que envolvem sensores, motores, transistores, leitores de ambiente, manuseio de protoboard, LED e os componentes do kit Arduíno.

Durante o aprendizado, os participantes foram capacitados para desenvolverem projetos funcionais com intuito de serem aplicados no dia a dia da escola. A secretaria destaca que os projetos nasceram de momentos de reflexão e muita conversa entre os participantes.

Na escola João Hassmann foram desenvolvidos projetos que promovem a sustentabilidade: uma torneira inteligente que libera a água através do sensor de presença de mãos; um dispenser de sabonete líquido automático, também ativado por meio de sensor de presença de mãos; um secador de mãos automático e um dispenser de álcool em gel, ambos ativados por meio de sensor de presença de mãos.

Participaram nas atividades a diretora da escola, Sandra Regina Aguiar, os professores Marília Luetzow, Joseane de Souza e Cladimir Comassetto, a monitora 3 Laura de Oliveira e o zelador da escola Celso Hoeffelman.

Na escola Dr. Carlos Moritz foram desenvolvidos uma caixa d'água com controle do nível de água captada da chuva, sendo instalado o sensor indicativo que mostra o volume de água na caixa; uma casa de boneca com controle automático da lâmpada, sendo instalado sensores de presença humana que controla o acendimento e apagamento da luz; uma horta inteligente, com sensores que fazem a leitura de umidade do solo; a válvula solenóide que libera água para fazer a irrigação por gotejamento; e o painel de controle, com a instalação de um display na casa de boneca que fornece informações, em tempo real, dos componentes instalados na casa e na horta.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Nestas atividades, participaram o diretor da escola Thiago Alessandro Spiess, os professores Genival Farias de Sousa, Elizangela Nascimento, Pâmela Filipim da Silva Fischer e Daiana Dallagnoli, o monitor 3 Filipi Prado Grimm e o zelador Sidnei Guiselim.

Um terceiro projeto, feito de forma opcional pela pedagoga Fabiana Coronel da Silva, foi a criação da Tartaruga Robô Sofia, controlada por celular, no Centro de Educação Infantil (CEI) Sofia Dubiella, no Santa Rita. A robô foi criada para levar o lixo reciclável até o lixeiro correto.

Caminho para aplicar robótica na rede municipal passa por capacitações

Após os projetos-pilotos, a equipe responsável em pensar a robótica na rede foi formada. O pessoal atua na sede do CMID, na Arena Brusque, e é composto pelo chefe de infraestrutura digital Rogério Santos Pedroso, de 63 anos, que assessora a secretaria na área de cultura digital; coordenador do CMID, João Luiz de Lima Moreira, 62; chefe de infraestrutura digital Rubens Zimmermann, 54, que atua como instrutor; pedagoga Fabiana Coronel da Silva, 37; os monitores 3 Laura Fernandes de Oliveira, 20, e Filipi Prado Grimm, 25; e o professor de matemática Everton Odisi, 35, que atua como formador com ênfase na robótica.

Rogério explica que o próximo passo é capacitar os monitores 3, que darão o suporte técnico aos professores e alunos. "Nós vamos capacitar os professores, só que eles vão ser convidados a aprender junto com os alunos. Depois do furgão do Lire chegar na escola e fazer um seminário, levando os materiais, vamos criar as oficinas de capacitação presenciais periódicas para quem tiver interesse", conta.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Para os interessados, a rede usará as salas virtuais para estudos complementares. “Estamos montando um curso on-line para que, durante o ano letivo, o professor vá aprendendo, com tutoriais, atividades e certificação. A partir do momento em que ele se sentir seguro, poderá aplicar a robótica aos alunos. Trazer ela como uma ferramenta de mediação pedagógica, para montar projetos que eles queiram criar”, detalha.

Os alunos, segundo Rogério, também terão acesso à robótica pelo professor, que levará a tecnologia para atividades do cotidiano na sala de aula. Além disso, para os alunos que se destacarem e ficarem mais interessados, serão criados os Clubes da Robótica em todas as escolas de Ensino Fundamental.

Na prática, o aluno que quer aprender mais deve procurar a direção e demonstrar interesse. Rogério adianta que a rede já tem uma programação com diversas oficinas a serem oferecidas aos alunos. Além disso, o conteúdo on-line estará disponível para estudar na sala virtual.

“Pensamos do 5º ao 9º ano, as principais faixas etárias de estudo. Serão oferecidas quatro vagas para cada ano, que farão a primeira oficina. Após isso, eles podem progredir nos estudos em outras oficinas mais complexas. Então, as vagas da primeira oficina abrem novamente e novos alunos podem participar”, continua. “Tudo isso é uma coisa nova e podem ocorrer ajustes”, pontua.

Sobre o Arduino, Rogério explica que é um hardware livre e é uma tecnologia barata. “Com ele, a imaginação é o limite. Nós fizemos o edital e serão 280 kits completos na rede municipal, cada kit virá com 61 itens”, adianta. “A escola terá a capacitação, o material didático e uma equipe que periodicamente estará circulando para dar suporte”, continua.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

“Penso que 2022 será o ano de experimentar e vivenciar tudo isso. Aí, fazer uma boa avaliação no final do ano e iniciar 2023 com uma programação mais esquematizada. No meu entendimento, poderia ser realizado no contraturno”, completa Eliani.

Robótica na Escola S: seis anos de aprendizado

Na Escola S, a coordenadora de Educação Básica Louise Dorow Caetano explica que a disciplina de Educação Tecnológica faz parte da grade curricular desde 2015. O contato com essa área já faz parte da rotina, assim como Língua Portuguesa, Matemática ou História.

Através da disciplina, são estimulados o uso de ferramentas tecnológicas e conteúdos multidisciplinares que auxiliam o desenvolvimento de projetos que envolvem programação, engenharia e matemática, quando os alunos precisam realizar montagens para aplicação de conceitos.

Com isso, são incentivados a prospecção de carreira no âmbito das áreas de: Ciências, Matemática, Tecnologia, Engenharia e Design, que são um dos pilares educacionais da instituição, chamada de metodologia STEAM.

“Isso não quer dizer que todos os alunos seguirão essas carreiras, mas com certeza elas proporcionam o desenvolvimento da criatividade, inovação e tecnologia, através de pesquisa para embasamento teórico, e a aplicação na prática”, aponta.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Criações inovadoras da Tecnorob Evolution

A equipe da Tecnorob Evolution é formada atualmente pelos estudantes da Escola S, Henrique Dorow e Vinicius Buttchewitz, 14 anos, além de Vinicius Bueno Lopes, 15, e Rafaela Rocha Fischer, 12, que é a nova integrante do time. A Tecnorob conta ainda com o técnico Claudio Lima Rhenns e com a supervisora, a professora Rosani Pereira Marcarini.

Os estudantes participam anualmente da First Lego League (FLL), que em Santa Catarina, é realizada pelo Sesi. A cada temporada, a competição tem um tema que desafia jovens a criar e repensar o futuro. Para isso, eles realizam projetos de inovação, além de construir e programar robôs para completar missões.

Ao longo dos anos, a equipe já desenvolveu diversas criações. Entre elas, está um poste luminoso chamado Pontos Auxiliares de Travessia Segura, o Pats, que, ao ser instalado em faixas de pedestres, pode ser usado por pessoas com deficiência visual. A tecnologia propicia o acionamento de sensores para alertar motoristas sobre pedestres.

Durante a pandemia da Covid-19, criaram o protótipo chamado UV-C Box, que é uma caixinha que esteriliza a máscara de proteção. Na competição com mais de 400 projetos, o protótipo ficou entre os 30 melhores do Brasil.

Outro projeto é o Sunshine, criado em 2018 para uma competição que tratava das dificuldades no espaço. Na ocasião, a equipe entrou em contato com a Nasa, realizou entrevistas e constatou que astronautas ficam com deficiência de vitamina D. No caminho, o grupo encontrou uma lâmpada de UVB, da Philips, usada para tratar a psoríase.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

“Só que ninguém tinha percebido que ela aumentava a vitamina D. Fizemos testes, com exame de sangue, e vimos que a exposição em 30 minutos por dia em um mês aumentou a vitamina D no organismo, no exame mais que dobrou. Fomos até West Virginia apresentar o projeto”, relembra Claudio.

Dentre os feitos e diversos troféus conquistados, a equipe participou de competições internacionais, como em Saint Louis, nos Estados Unidos, em 2016; em Arhus, na Dinamarca, em 2017; e em Fairmont, nos Estados Unidos, em 2019.

Em 2021, a Tecnorob desenvolveu o tema “atividades físicas”. Ao realizar pesquisa, entrevistaram cadeirantes para saber as dificuldades de se exercitar, o grupo criou uma esteira para cadeira de rodas a baixo custo.

“Uma esteira dessas custa mais de R\$ 20 mil, a que nós criamos poderia ser montada por R\$ 500. Conversamos com atletas paralímpicos. Nosso projeto foi tão legal que foi selecionado para representar o Brasil na convenção internacional Global Innovation Awards, com outros cinco projetos”, recorda o técnico.

Neste ano, o desafio é sobre transporte de mercadorias e a equipe desenvolveu o Finball. O grupo detectou que, no transporte de delivery, principalmente motocicletas, muitos lanches e líquidos chegam revirados, o que gera transtornos ao cliente e ao motoboy.

“A equipe desenvolveu esse artefato, onde é colocado o copo dentro e ele fica equilibrado. A estrutura se mexe, mas o que está dentro dela fica equilibrado. Foram feitas entrevistas com estabelecimento. O projeto foi apresentado para mais de 280 lanchonetes e hamburguerias no Brasil. Assim, tivemos feedbacks e pudemos melhorá-lo”, continua.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

O próximo plano é participar do Festival Sesi de Robótica, que acontecerá no Pavilhão da Bienal, no Parque do Ibirapuera, em São Paulo. O festival é decisivo para que os estudantes garantam vagas nas disputas internacionais da FLL, que ocorrem a partir de agosto.

Dificuldades de colocar em prática

Antes de criar algo, a equipe Tecnorob Evolution discute a possibilidade de desenvolver um protótipo. Uma delas, o poste luminoso, não dava para ser colocada em prática por questões legais e essa dificuldade conta na avaliação das competições.

“Precisava de diversas liberações da prefeitura. Agora a gente aprendeu, quando vamos criar pensamos se dá para ser prototipado. Ele precisa ser colocado em prática, testado, para sabermos o que dá para melhorar. Passamos por essas etapas antes de avançar”, ressalta Claudio.

Sobre o poste, era necessário fazer criação de lei para colocá-lo na rua. “Era muito burocrático, as outras criações não precisavam de autorização de ninguém”, continua.

Neste sentido, a equipe conta que muitas das criações acabam não sendo aplicadas após a temporada. Ou seja, não dão continuidade no projeto e iniciam outro a cada novo desafio.

“Aqui é o início do negócio, a gente estudou, fez esboço, vimos que a ideia é viável, mas eles têm de 12 a 15 anos, a gente não tem cunho industrial, de criar em larga escala. Não temos essa assessoria, pois as ideias são todas ótimas”, diz.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Claudio reflete que as criações poderiam ser startups. “Falta essa ponte, entre a ideia e o negócio. Vemos que dá para criar algo legal e simples em todos os anos. Falta alguém que faça acontecer. E não só a nossa equipe, a gente que eu digo é a robótica, é o Estado”, completa.

Louise aponta que, em outra oportunidade, pais de integrantes da equipe procuraram registrar a patente de um projeto. “Só que é muito investimento e não conseguimos arcar, os pais também tem os afazeres. Então, na verdade, temos que ter startups, tem que ter uma organização mínima para dar continuidade no processo”, comenta.

Ela ressalta que muitas empresas visitam os torneios em busca de conhecer as ideias. “É muito bacana esse movimento, mas falta essa questão da continuidade. Nós, como escola, temos a responsabilidade de fomentar. Focamos nas questões educacionais, não nessa parte empresarial, de investimento, que precisaria”, completa.

De olho no futuro e na indústria

Para a secretária de Educação, os efeitos de iniciar a aplicação da robótica já são sentidos pela pasta. O investimento, segundo ela, reflete hoje em questões práticas, como encontrar alunos do 4º ano em contato com a linguagem Scratch criando histórias, jogos e animações.

“O ensino da Robótica Educacional traz benefícios imediatos como o estímulo ao raciocínio lógico matemático, os alunos precisam pensar de modo estruturado, a organizar o pensamento e as ações, a raciocinar com mais precisão, a criatividade é estimulada, bem como a capacidade de resolver situações e desafios”, avalia Eliani.

Assim, ao criar uma cultura tecnológica e inovadora, os reflexos devem ser sentidos no futuro.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

“Provavelmente todas estas contribuições terão um grande efeito no desenvolvimento pessoal e futuramente profissional dos alunos. Nossa meta com o ensino da Robótica Educacional é contribuir com o cenário da sociedade brusquense, ou seja, que tenhamos contribuído para a formação integral dos sujeitos que irão se relacionar com o novo, com as mudanças, com os desafios de seu tempo”, pontua.

Após o aprofundamento da educação tecnológica na Escola S, Louise destaca que já observa os resultados disso na vida dos alunos. Ela comenta que ex-integrantes da equipe da robótica seguem nos estudos e têm carreiras profissionais nessa linha.

“Temos alguns exemplos, mas um deles, que sempre gosto de destacar, é um de nossos alunos, que hoje trabalha como professor dos cursos de aprendizagem industrial. Já temos resultados, já estamos preparando e ‘entregando’ para o mundo pessoas capazes de engrandecer o desenvolvimento da sociedade e da indústria”, ressalta.

Segundo o vice-presidente regional da Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc), no Vale do Itajaí-Mirim, Edemar Fischer, o ensino das novas tecnologias nas Escolas da Rede Sesi Senai é um incentivo e uma preparação para as escolhas profissionais.

Edemar ressalta que pesquisas já comprovaram que, por exemplo, os estudantes das equipes de robótica que participam de competições tiveram aumento no desempenho escolar. Para ele, o resultado mostra que a iniciativa está no caminho certo.

“Sabemos que, cada vez mais, as novas tecnologias são pré-requisitos para inserção no mercado de trabalho. Em um mundo globalizado e sempre mais exigente com a qualidade dos produtos fabricados pelas empresas, não apenas no Brasil, indica que precisamos que nossas indústrias sejam competitivas e tenhamos profissionais capacitados para exercer essas funções tecnológicas”, completa.



TECNOLOGIA APLICADA NO COTIDIANO: ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS FOMENTA INOVAÇÃO EM BRUSQUE

Mais ideias inovadoras pela frente

O professor Günther Lothar Pertschy, membro da equipe de implantação do Centro de Inovação de Brusque e Região, a 408Lab, vê com otimismo a inserção da robótica educacional no Ensino Infantil.

“As tecnologias digitais estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia, nas nossas residências, organizações e cidades. Atualmente, falamos na quarta revolução industrial, que trata de uma revolução digital no chão de fábrica. Quando estas crianças estiverem em sua fase adulta podemos estar vivenciando uma quinta ou até sexta revolução industrial, com um mundo ainda mais digital. Portanto, o conhecimento lógico e de programação será ainda mais importante”, explica.

Em relação às criações da Tecnorob Evolution, Gunther avalia elas como muito importantes e que podem ser transformadas em produtos comerciais com a orientação certa.

“O Centro de Inovação de Brusque e Região já possui programas de pré-incubação. Neste processo, as equipes são orientadas a criarem um plano de negócio e verificar a viabilidade de desenvolver as ideias. Uma vez definido um plano de negócio, são feitas apresentações para investidores. O próprio 408Lab se encarrega de organizar estas apresentações e chamar investidores. Esse é um dos processos que o Centro de Inovação irá desenvolver, por isso sua importância neste processo de inovação e criação”, continua.

Gunther complementa que muitas das ideias desenvolvidas pelos alunos, tanto da rede pública quanto privada, poderão se tornar startups no Centro de Inovação no futuro.

“A robótica educacional ganhou muita repercussão por promover interdisciplinaridade, um dos elementos chaves dos processos educativos. Além disso, o método é focado na pesquisa e na descoberta de problemas com a criação de soluções. Por ter todos estes elementos, as crianças que passarem por este processo de aprendizagem, irão trazer muitas soluções inovadoras”, finaliza.



07 de junho, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARTICIPAM DE FORMAÇÃO SOBRE ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO



Dia de troca de experiências busca aprimorar a qualificação das equipes, em mais uma prática da educação inclusiva

Com o objetivo de melhor qualificar a equipe técnica em função da demanda crescente, profissionais da rede municipal de ensino se reúnem ao longo de toda esta terça-feira (07), para formação sobre altas habilidades e superdotação. O momento de capacitação é promovido pela Secretaria de Educação, por meio do Núcleo de Apoio Multiprofissional à Educação Inclusiva (Namei) e ocorre das 09 às 12 horas e das 13 às 16 horas, no Auditório da Uniasselvi. Além de integrantes da rede municipal de ensino, participam também da atividade, profissionais das redes estadual e privada.

Ao longo do dia, duas profissionais da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) trabalham a temática das altas habilidades e superdotação com os professores. Ana Paula de Sousa Costa Duarte, é pedagoga com habilitação em séries iniciais, complementação em Educação Especial e Pós-Graduação em Educação Especial. E Karla Cecilia Ferreira é pedagoga Especialista em Educação Especial, Psicopedagogia e Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas.

Para a pedagoga Ana Paula de Sousa Costa Duarte, a discussão sobre altas habilidades e superdotação é bastante importante, pois é um tema aparentemente novo. "Precisamos tirar esses alunos da invisibilidade, pois consideramos que eles são o público-alvo.



PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARTICIPAM DE FORMAÇÃO SOBRE ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO

Muitas vezes, a gente dá mais ênfase à educação especial em alunos com deficiência intelectual, sendo que o aluno com altas habilidades também tem a necessidade desse olhar de nós, profissionais. Assim como o aluno com deficiência intelectual precisa da complementação, o aluno com altas habilidades precisa de suplementação na área de interesse”, esclarece.

A secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, reforça que a gestão municipal vem trabalhando em várias frentes, com foco sempre na oferta de educação com qualidade e inovação para os estudantes brusquenses. “Hoje nos dedicamos especialmente ao tema do atendimento especializado do município, que já vem, há algum tempo, sendo tratado com bastante seriedade, desde que criamos o núcleo de atendimento especializado na rede”.

Eliani explica que, na própria sede da Secretaria de Educação, o NAMEI conta com uma equipe formada por especialistas, com psicóloga, assistente social, psicopedagoga, fonoaudióloga, e nas unidades escolares, os profissionais do atendimento especializado. Eles fazem no contraturno o atendimento às crianças do atendimento especializado e também orientam os professores das classes regulares, por isso a necessidade constante de eventos de formação e ampliação dos conhecimentos e experiências.

“Por isso, hoje, trouxemos duas profissionais da Fundação Catarinense da Educação Especial que vieram trazer um pouco da temática das altas habilidades e da superdotação. Temos nos dedicado bastante no estudo do autismo, mas essa característica das altas habilidades também começa a aparecer e nos ressentimos de uma discussão mais próxima ao tema. Nesta atividade, além dos profissionais da educação especial, estão coordenadores pedagógicos e gestores das unidades escolares e temos também a rede privada e estadual. Temos certeza que é o primeiro de muitos na abordagem deste tema”, finaliza a secretária.

Prestigiando o ato oficial de abertura da formação, o prefeito Ari Vequi reforça que o dia é importante para que os professores da rede municipal, estadual e também particular, que recebam esta formação. “Mais uma vez eles estão sendo treinados e capacitados para que possamos estar atendendo a necessidade dos alunos especiais”.



20 de junho, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

EEF PAQUETÁ COMEMORA 60 ANOS COM HOMENAGENS



Ato teve a participação de ex-professores, ex-diretores e ex-servidores da unidade de ensino

A quadra de esportes foi o local escolhido para celebrar, na manhã desta segunda-feira (20), os 60 anos de existência da Escola de Ensino Fundamental Paquetá. O ato, que reuniu a comunidade escolar, contou com a presença do prefeito Ari Vequi, da primeira dama Fabiana Letícia de Sousa e da secretária de Educação Eliani Aparecida Busnardo Buemo. E teve como ponto alto a homenagem a ex-diretores, ex-professores e ex-servidores que ajudaram a escrever a história da unidade de ensino.

Organizada e apresentada pelos próprios estudantes, com a supervisão de professores, a homenagem teve variadas formas de manifestação artística, com apresentação do vídeo “eu faço parte dessa escola”, que retrata momentos e pessoas que marcaram as seis décadas de existência da unidade. Além de declamação de poema, montagem de mural fotográfico com todos os diretores desde a fundação, como reconhecimento aos profissionais, e música interpretada pelos estudantes.

“É um momento de muita gratidão da nossa comunidade escolar por esses ex-funcionários, ex-professores e ex-diretores, que nos permitiram chegar até aqui. Cada um teve a sua história e é com muita alegria que os recebemos hoje”, destaca o diretor da EEF Paquetá, Emílio Luiz Freitas da Rosa.



EEF PAQUETÁ COMEMORA 60 ANOS COM HOMENAGENS

Para a secretária de Educação Eliani Aparecida Busnardo Buemo, ao fazer aniversário, uma escola mostra que tem trajetória histórica. “A Escola Paquetá há 60 anos forma cidadãos, o que, para nós, é motivo de muita alegria e felicidade. Conhecer a história é importante para que a gente possa entender o presente”, reforça.

Já o prefeito Ari Vequi fez questão de demonstrar a gratidão do povo de Brusque a todos que há décadas constroem a trajetória de sucesso da unidade escolar. “Nossa história é feita de pessoas como vocês, que fazem tão importante a Escola Paquetá”. Além do agradecimento, segundo ele, fica a responsabilidade de fazer ainda mais pelas crianças e adolescentes que frequentam o ambiente. E aos atuais alunos, sugeriu que aproveitem a oportunidade de aprender “nesta unidade, nesta rede de ensino que é referência no estado”.

O momento festivo foi finalizado com o tradicional canto do “parabéns a você” e o corte do bolo de aniversário. A Escola de Ensino Fundamental Paquetá atende, no momento, a um total de 856 alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.



27 de junho, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

ESCOLA DO PAQUETÁ SERÁ A PRIMEIRA A RECEBER O PROGRAMA CÍVICO-MILITAR DO GOVERNO FEDERAL



Educandário não deixará de ser municipal, mas contará com atuação de militares no quadro de profissionais

Foi definido qual será o primeiro educandário de Brusque a receber o projeto escola cívico-militar, do governo federal: a escola Paquetá. O motivo da decisão foi o número de alunos, que é considerado o maior entre as escolas de ensino fundamental na rede municipal.

A escola tem 450 alunos do sexto ao nono ano, períodos em que o programa será aplicado. No entanto, ainda não há data para início do projeto, visto que os militares que atuarão no educandário precisam ser designados. O Ministério da Defesa deve fazer a nomeação e publicá-la no Diário Oficial da União.

A secretária de Educação de Brusque, Eliani Busnardo Buemo comenta que a escola não deixará de ser municipal. “Ela continuará seguindo a proposta pedagógica da rede municipal, o gestor da unidade escolar continua sendo nomeado pelo prefeito e o militar exercerá a função de oficial de gestão que vai ajudar no gerenciamento da escola”, explica.

Valores

Ela detalha que a principal mudança na escola será a presença dos militares no local. Eles desenvolveram o projeto valores, cujo objetivo é o resgate dos valores éticos e cívicos “primordiais para formação humana e desenvolvimento integral do aluno”.



ESCOLA DO PAQUETÁ SERÁ A PRIMEIRA A RECEBER O PROGRAMA CÍVICO-MILITAR DO GOVERNO FEDERAL

Conforme a secretária, as escolas cívico-militares se baseiam em alguns valores: civismo, dedicação, excelência, honestidade e respeito. O quadro de militares da escola será composto por nove pessoas, que serão dois oficiais e sete monitores.

“O objetivo do projeto é desenvolver virtudes nos discentes por intermédio de valores éticos e cívicos, preconizados pelo modelo proposto para as escolas cívico-militares, a fim de contribuir de forma mais efetiva para o desenvolvimento integral dos alunos”.

Implantação

O processo para implantação do programa em Brusque iniciou em janeiro deste ano a partir da assinatura do acordo de cooperação entre o município e o Ministério da Educação (MEC). “Em seguida foi realizada a consulta pública com servidores, pais ou responsáveis pelos alunos. A consulta pública com os servidores teve 100% de aprovação e entre os pais ou responsáveis 94%”, explica.

Eliani ressalta que o educandário não será um local em que os alunos deverão fazer provas para entrar, semelhante ao que ocorre em algumas partes do país. “É um programa cívico-militar dentro de uma escola regular, seja da rede pública municipal ou estadual. Em Brusque a contemplada foi a municipal”.

A Secretaria de Educação realiza as tratativas com o MEC, responde pela elaboração e envio de diversos documentos. Uma servidora da pasta foi designada como ponto focal para representar a Educação e fazer a conexão com o MEC.

A secretária enfatiza que a matrícula na escola continuará obedecendo a normativa em que o zoneamento é o que deve ser levado em conta.



29 de junho, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL RECEBEM UNIFORME DE INVERNO



Kit é formado por calça e blusa de moletom; ao todo, cerca de 14 mil conjuntos estão sendo entregues

Ato simbólico no Gabinete do Prefeito na tarde desta quarta-feira (29) serviu para marcar o encerramento da entrega dos kits de uniforme de inverno aos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Brusque neste ano de 2022. Ao todo, são aproximadamente 14 mil conjuntos, compostos por uma calça e uma blusa de moletom, destinados a todos os alunos da Educação Infantil e Fundamental, com investimento da administração pública de cerca de R\$ 1,3 milhão.

Segundo a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, a entrega dos kits nas unidades da rede estão acontecendo desde o dia 08 de junho e estão sendo finalizadas nesta quarta-feira. “Para muitos alunos, este uniforme é muito importante enquanto indumentária de inverno mesmo”, ressalta.

Ela destaca, ainda, o incentivo da gestão para que as equipes das unidades façam bazar ou ações solidárias, para reaproveitar as vestimentas que estiverem em adequadas condições de utilização.

Esta é a segunda entrega de uniformes efetuada pela administração municipal aos estudantes da rede municipal neste ano. A primeira envolveu os uniformes de verão e ocorreu no início do ano letivo, em fevereiro. Para a aquisição desses itens, o investimento do poder público girou em torno de R\$ 1 milhão.



30 de junho, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

BRUSQUE VAI INSTALAR 40 ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS



Equipamentos foram oficialmente apresentados nesta quinta-feira

Foram apresentadas oficialmente na tarde desta quinta-feira (30), as 40 estações meteorológicas adquiridas pela cidade de Brusque e que vão ser instaladas em unidades da Rede Municipal de Educação. Os equipamentos vão servir como mais uma nova ferramenta de ensino e importante recurso para monitoramento em tempo real das condições climáticas da cidade.

A secretária de Educação Eliani Aparecida Busnardo Buemo explica que a aquisição de 40 estações meteorológicas é uma ação da Prefeitura de Brusque por meio da Secretaria de Educação que de forma direta vai contribuir com a Defesa Civil do município. “Elas se tornam a partir do momento de entrega e instalação, uma ferramenta no processo ensino aprendizagem, onde algumas áreas, como Geografia, Ciências, Matemática, poderão ser exploradas por meio da ferramenta, e contribuir com informações dessas 40 localidades, em tempo real, para a Defesa Civil, num conjunto de aspectos do clima”.

Eliani reforça que as estações meteorológicas fazem parte do projeto da robótica educacional. “Está relacionado com o projeto pedagógico, às habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ministério da Educação, às metas do Plano Municipal de Educação, sobretudo, à meta que trata da inovação tecnológica. A atividade vai envolver todos os alunos da rede municipal, inclusive da educação infantil”.



BRUSQUE VAI INSTALAR 40 ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS

A partir de sua implementação nas unidades escolares, as estações meteorológicas vão servir aos professores de diversas áreas do conhecimento, como Geografia, Ciências, Matemática. Em cada unidade escolar, elas serão mais uma ferramenta a auxiliar na mediação de atividades pedagógicas, dentro do processo de incentivo e estímulo ao pensamento computacional, à inovação e ao uso das tecnologias como ferramentas do processo ensino e aprendizagem. E ainda, permitirão aos alunos o aprendizado sobre como é feito o monitoramento dos fenômenos atmosféricos, tais como a temperatura, umidade do ar, velocidade, direção do vento, pressão atmosférica e índice pluviométrico.

Sobre a definição dos locais que vão receber as estações meteorológicas, a secretária explica que a Defesa Civil, vai apontar quais são as unidades que devem ser instaladas, pela localização, condição, dentro de uma análise técnica. "Toda criança, todo aluno que estiver naquela unidade, com seus professores, farão o uso pedagógico da ferramenta", acrescenta. A previsão é de que a instalação ocorra imediatamente após a apresentação.

Maior rede de cobertura de SC

Além de todos os benefícios aos estudantes da rede municipal de ensino, a chegada das 40 estações meteorológicas representa um expressivo crescimento na estrutura de monitoramento das condições climáticas de Brusque. Atualmente, a cidade possui 10 estações meteorológicas próprias (e outras 14 de responsabilidade do Governo Federal) e de acordo com o coordenador da Defesa Civil Municipal, Edvilson Cugik, com os novos equipamentos, praticamente 100% da área urbanizada da cidade passará a ser monitorada.

Isto porque a coordenadoria municipal vai receber, via internet e em tempo real, os dados coletados digitalmente nas estações meteorológicas, ampliando as informações sobre as condições climáticas da cidade. Estes dados, inclusive, vão estar disponíveis à comunidade.



BRUSQUE VAI INSTALAR 40 ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS

“Já somos parceiros da Educação em outras atividades e abraçamos essa ideia desde o começo pela grande ampliação que ela vai gerar à nossa estrutura atual de monitoramento.

A gente já fez um pré mapeamento dos 40 locais mais interessantes, onde teremos a maior cobertura, e podemos remanejar algumas estações que já possuímos. Com essas 40 estações, a gente passa a ser, no estado, a cidade com maior cobertura meteorológica, não só pela questão da chuva, mas também temperatura, vento, e outros, se tornando a maior do estado em cobertura”, evidencia Cugik.

O coordenador lista as análises que os novos equipamentos vão gerar. “Com as estações, a gente ganha com o monitoramento do comportamento do rio, pois temos poucas estações ao longo do rio. Então se quiser saber quanto choveu em determinado ponto do rio, se a chuva foi bem distribuída, o mapa nos traz isso. Um outro ganho é os sensores de umidade relativa do ar, com emissão de alerta, de temperatura e vento, que não temos hoje na rede municipal, e acabamos tendo que usar estações de outros municípios para ter esse aferimento”.

O prefeito Ari Vequi destaca os benefícios para a cidade com a implantação das 40 estações meteorológicas, dentro do projeto de robótica educacional. “Elas podem medir a quantidade de chuva, temperatura e uma série de outros serviços prestados, e as nossas crianças vão ter acesso à essa tecnologia. Nós vivemos no Vale, e temos um sério problema climático, e com isso, as crianças vão poder ter acesso desde pequenas a ferramentas que medem o clima, vento, utilizando muito a inovação, pois é dentro de um processo de inovação e tecnologia que as crianças vão sair das unidades escolares preparadas. Somos hoje a segunda melhor cidade catarinense de médio porte por tudo isso, por esse complexo de educação, saúde, tecnologia, que faz com que a nossa cidade seja um grande destaque”.



22 de julho, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DÁ INÍCIO À FORMAÇÃO CONTINUADA 2022



Capacitação é voltada aos profissionais da Rede Municipal de Ensino e ocorre nesta quinta e sexta-feira (21 e 22)

Com o tema “Compartilhar Saberes é Construir o Amanhã”, iniciou na manhã desta quinta-feira (21), na Uniasselvi, a Formação Continuada 2022, promovida pela Secretaria de Educação e voltada a mais de 2,4 mil profissionais da Rede Municipal de Ensino de Brusque.

A solenidade de abertura contou com a presença do prefeito Ari Vequi, o vice Gilmar Doerner; a secretária de Educação, Eliani Buemo; o reitor da Uniasselvi, Moisés Barbosa Junior, a presidente do Conselho de Educação, Marilene Melara e o head do Google for Education para a América do Sul, Alessandro Leal.

“Momentos como este são muito importantes pois podemos oferecer uma capacitação contínua aos servidores. Nos últimos dias Brusque ficou em décimo quarto lugar entre as cidades de médio porte do país e isso também é resultado do trabalho realizado por nossos professores nas salas de aula”, pontuou Vequi.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DÁ INÍCIO À FORMAÇÃO CONTINUADA 2022

“Temos trabalhado com a formação continuada na Rede Municipal com encontros que são praticamente semanais. A rede municipal tem uma proposta e precisamos que o sentimento de pertencimento dessa proposta esteja presente em cada profissional que faz parte do Ensino Municipal da Brusque”, destacou Eliani.

Após a cerimônia, os profissionais presentes, gestores das unidades de ensino e profissionais das escolas que fazem parte do programa Google for Education, participaram da palestra “Apoiando a transformação do ensino e aprendizagem, ministrada por Leal.

Formado em engenharia de produção e mestre em Administração de Empresas, Leal possui MBA pelo IBMEC e especializações em Negócios por Stanford e Harvard. Com mais de 25 anos de experiência em vendas, marketing, estratégias e finanças, ele é mentor de Startups pela Endeavor InovAtiva e Google Campus.

“É um privilégio estar em Brusque, não só de ver uma turma grande se formando, dando um passo a frente no avanço do conhecimento, acho que isso independente do tipo de conhecimento, esse tipo de aprendizado precisa ser contínuo e segundo, o acolhimento de vocês. O conteúdo é parte do processo, mas a integração, empresa, escola, faz todo sentido, não só para Brusque, mas para o país como um tempo”, avaliou Leal.

No período da tarde, no mesmo local, será realizado o segundo momento da formação, o encontro entre servidores da mesma área, separado por componentes curriculares e segmentos. Na sexta-feira (22), cada servidor poderá escolher as oficinas que deseja participar. “São mais de 150 oficinas, encontros, conversas, vários aspectos para todas as áreas que compõem a educação. Trata-se de um evento participativo, uma vez que as oficinas se originam de um edital de boas práticas, para que profissionais, cada um na sua área e expertise, compartilhe com os colegas o resultado de suas pesquisas e estudos”, detalhou Eliani.

Na próxima terça-feira (26), está programada a formação para serventes e merendeiras da Rede Municipal de Ensino.



29 de julho, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

COMITIVAS DE LUIZ ALVES E APIÚNA CONHECEM O PROJETO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO DE BRUSQUE



Experiências brusquenses bem sucedidas servem de referencial para as duas cidades

Conhecer as experiências bem sucedidas de Brusque na área educacional, especialmente em relação ao uso dos recursos tecnológicos. Este foi o objetivo principal da visita das comitivas das cidades de Apiúna e Luiz Alves, na manhã desta quinta-feira (28).

Os visitantes foram recepcionados pelo Prefeito Ari Vequi e a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo. O encontro iniciou com a apresentação da estrutura física da sede da SEME e a seguir, Eliani Buemo fez um resumo das principais ações desenvolvidas na pasta.

O destaque ficou para os projetos “Escola Amiga das Abelhas”, “Saldo Positivo” (de educação financeira) e Aprende + Brusque (de aulas de reforço das disciplinas de português e matemática para estudantes do segundo ao nono ano do Ensino Fundamental no contraturno escolar). E neste contexto, o uso dos recursos tecnológicos como ferramentas do processo de ensino e aprendizagem, com as telas interativas, os chromebooks e a plataforma Google For Education.



COMITIVAS DE LUIZ ALVES E APIÚNA CONHECEM O PROJETO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO DE BRUSQUE

Para o prefeito de Luiz Alves, Marcos Pedro Veber, a troca de experiências é benéfica para todas as cidades. “A educação de Brusque é uma grande referência para o estado de Santa Catarina. E com todo o projeto que vocês vêm desenvolvendo de forma tão expressiva, viemos aprender com a cidade de Brusque, trocar experiências e levar para o município de Luiz Alves”. O prefeito Marcos Veber veio a Brusque acompanhado da secretária de Educação, Daniela Wust Schmitz Lourenço, um assessor técnico e de vereadores.

Já o Vice-prefeito de Apiúna, Jean Marcos Benvenuto, destacou, ainda, a importância de adequar a educação municipal às novas tecnologias. “Precisamos nos ajustar aos novos tempos, levar a tecnologia aos estudantes de Apiúna, e por isso viemos conferir as ações bem sucedidas de Brusque”. Ele reiterou a parceria entre cidades como estratégia de crescimento e desenvolvimento comum das regiões catarinenses. “É muito importante que os municípios conversem, dialoguem, para ver o que funciona e o que não funciona”. Acompanharam o vice-prefeito na visita a secretária de Educação e Cultura, Neusa Ana Slomski Angioletti e diretores da área pedagógica da pasta.

Na visão do prefeito Ari Vequi, a visita dos gestores de Luiz Alves e Apiúna a Brusque é importante para todos os municípios. “Recebemos os representantes dessas cidades para que conheçam as experiências positivas que temos na educação para poder compartilhar. É importante para prefeitos e secretários municipais ver as ações, trocar experiências. Já fizemos isso várias vezes com cidades do nosso porte, trazendo o que deu certo e consertando o que for possível”.

De acordo com a secretária de Educação de Brusque, Eliani Buemo, é motivo de muita satisfação receber as delegações e apresentar as ações desenvolvidas na área da inovação, tanto na questão do uso das tecnologias, do projeto Google For Education, quanto das ações relacionadas à robótica. “Também nos colocamos à disposição para socializar com eles os nossos projetos, tanto que em breve retornarão a Brusque para conhecer especificamente o nosso projeto das escolas de campo”, finaliza.



02 de agosto, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SEMANA COMEÇA COM O RETORNO ÀS AULAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Durante o recesso de julho, algumas unidades receberam melhorias na estrutura

Além da formação continuada para profissionais, a construção de novos ambientes, pintura interna e externa, reordenamento de espaços. O recesso de julho foi marcado por ações e obras em algumas unidades da rede municipal de ensino de Brusque. Tudo para o retorno às aulas para o segundo semestre letivo, nesta segunda-feira (01), ser ainda melhor aos estudantes, com mais empolgação e energia positiva. Ao todo, mais de 14 mil alunos, do Ensino Infantil e Educação Fundamental, regressam às suas atividades escolares.

Uma das unidades que aproveitou o recesso do meio do ano letivo para investir em melhorias estruturais foi o Centro de Educação Infantil Tia Trude, no bairro Dom Joaquim. No local, foi iniciada a obra de construção de um novo espaço que irá abrigar o depósito e o arquivo morto do CEI.

Além disso, no lado externo da unidade, onde fica a chamada 'área sensorial', foi feita a base para a instalação dos 'lavecos', que são os lavatórios para as crianças efetuarem a higienização de mãos e pés. Para proteger os equipamentos, a Associação de Pais e Professores garantiu a instalação de uma cobertura para os equipamentos. O CEI Tia Trude atende a quase 300 crianças do Ensino Infantil, com idades entre zero a cinco anos e 11 meses, com creche e pré-escola.



SEMANA COMEÇA COM O RETORNO ÀS AULAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Já no CEI Tia Ana, na Limeira Baixa, o foco foi para a pintura interna e externa da unidade. A fachada principal e várias salas e outros ambientes foram contemplados com o trabalho efetuado durante as férias de julho. A direção do Centro trabalha agora na preparação de um novo acesso entre os imóveis que compõem a estrutura do CEI.

Para tanto, uma parede foi fechada e sua lateral, uma porta instalada. Na sequência, um telhado deve ser colocado no trajeto que ligará as duas casas, internamente, garantindo travessia segura e mais rápida para os alunos e a equipe que atua no local, facilitando, inclusive, a alimentação das crianças. O CEI Tia Ana atende a 260 crianças do Ensino Infantil, dos três aos seis anos, sendo 84 delas em creche de período integral.

Por sua vez, a Escola de Ensino Fundamental Padre Luiz Gonzaga Steiner, bairro Souza Cruz, utilizou o período de recesso de inverno para investir na troca do telhado do refeitório, do corredor e de algumas salas do piso térreo. Também foram colocados novos rodapés e vistas de portas, além da pintura de salas de aula e instalação da rede de gás na cozinha.

Completaram o trabalho a organização do ambiente onde funcionam a secretaria, orientação e direção escolar, além do ordenamento de espaços para melhor aproveitamento. Vencida esta etapa, segundo a direção da unidade, o próximo foco de trabalho vai ser a estruturação da rede de internet para melhor aproveitamento dos recursos tecnológicos oferecidos pela Secretaria de Educação aos estudantes da unidade. A EEF Padre Luiz Gonzaga Steiner atende no momento a 386 alunos, com quatro turmas de Educação Infantil e 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

“Foram algumas intervenções nos espaços físicos no período de férias de julho para que o trabalho neste segundo semestre letivo tenha ainda mais motivação, mais alegria, toda a seriedade e comprometimento em um ambiente cada vez melhor, mais confortável e seguro”, pondera a secretária de Educação brusquense, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.



05 de agosto, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

APÓS DOIS ANOS, TRADICIONAL DESFILE CÍVICO VOLTA A SER REALIZADO PARA COMEMORAR OS 162 ANOS DE BRUSQUE



Evento teve como tema “Ressignificando a Vida, Fortalecendo Valores”

A felicidade levou cores para a avenida Cônsul Carlos Renaux na manhã desta quinta-feira, 4. Após dois anos sem realização por conta da pandemia da Covid-19, Brusque voltou a prestigiar o tradicional desfile cívico de comemoração ao aniversário do município, que completa 162 anos.

Ao longo da avenida e nas ruas próximas, participantes, amigos e familiares marcaram presença no evento, que teve o tema “Ressignificando a Vida, Fortalecendo Valores”.

No desfile, diversas instituições mostraram projetos, programas ou ações nas áreas da educação, cultura, lazer, esporte, mobilidade, infraestrutura e meio ambiente.

O prefeito Ari Vequi saudou a todos os presentes e, emocionado pela perda de sua mãe, Braulina Vinholi Vequi, que faleceu na madrugada, parabenizou o município pelo aniversário.

“É um momento difícil para mim, mas fiz questão de estar aqui hoje de manhã. É com orgulho que hoje temos a quarta melhor cidade do país, que recebe visitantes de diversos estados e que também escolhem nosso município para viver. Desejo de coração um feliz dia a todos, continuaremos firmes para fazer de Brusque uma cidade cada vez melhor”.



APÓS DOIS ANOS, TRADICIONAL DESFILE CÍVICO VOLTA A SER REALIZADO PARA COMEMORAR OS 162 ANOS DE BRUSQUE

A ação iniciou com a equipe dos bombeiros militares da cidade, que antecedeu a participação da Polícia Civil. De acordo com o sargento BM, Marcelo Etur, toda a equipe aguardava com alta expectativa pelo desfile.

A apresentação contou com viaturas, alunos dos bombeiros, que se formam no final de novembro, e os conhecidos Cabo de Souza e cadela Zaara, que já participaram de difíceis missões de resgate pelo Brasil.

“O público gosta da atração, tanto do desfile de 4 de agosto quanto o de 7 de setembro. Uma oportunidade para acompanhar os nossos trabalhos. Após dois anos afastados, agora a gente se preparou bem, em uma semana ensaiamos com os alunos, para desfilar conforme manda a regra”, conta.

Outra forte presença foram das instituições de educação do município, tanto públicas quanto privadas. Crianças de todas as idades levaram conhecimento e mensagens de humanização em momentos coloridos do desfile.

A professora do E.E.F. Edith Gama Ramos, no Cedro Grande, Jucelia Redivo, conta que a sensação é de alegria em estar no desfile com os alunos, principalmente após os últimos anos dramáticos pela pandemia.

“Depois de tudo o que nós passamos, achei muito organizado e já estava com a expectativa boa. Tivemos todo esse tempo de espera, mas é muito bom representar a escola. Para os alunos é uma grande novidade, alguns nunca participaram de um desfile”, pontua.

Além das escolas, muitos pais acompanharam os filhos no momento cívico. O pintor automotivo Arlin Germano de Lima acompanhou o filho Lorenzo Crepas de Lima, aluno do CEI Alberto Pretti.



APÓS DOIS ANOS, TRADICIONAL DESFILE CÍVICO VOLTA A SER REALIZADO PARA COMEMORAR OS 162 ANOS DE BRUSQUE

“É o primeiro desfile que ele participa. Não tem como explicar, é muito bom estar com ele nesse momento. É bom para ele conhecer as outras escolinhas, quem sabe futuramente ele participe de outras atividades”, conta.

Importância da presença

A oportunidade de celebração também levou instituições privadas, como a Inova Centro Educacional e Extracurricular. A diretora Eloisa Dalmolin ressalta a importância da presença.

“A gente veio para prestigiar o aniversário de Brusque e divulgar a nossa escola, que fez um ano. É importante pelo retorno da rotina normal. É importante para os alunos tanto na socialização quanto no desenvolvimento também”, comenta.

Próximo dali, estavam 100 participantes do Clube de Desbravadores da região. A coordenadora regional, Leila Lupas, pontua que o momento é de comemorar e de apresentar as ações das instituições.

“Podemos, assim, divulgar o nosso trabalho para a comunidade. Fazemos trabalhos internos e externos, com ações sociais, e é um clube aberto a todos. A interação também é importante”, completa.

Desfile homenageia profissionais da saúde

O momento comemorativo também contou com a presença de diversos serviços da Secretaria de Saúde de Brusque. A diretora da Vigilância em Saúde, Ariane Fischer, explica que a ação proporciona às equipes a demonstrarem o atendimento para a população.



APÓS DOIS ANOS, TRADICIONAL DESFILE CÍVICO VOLTA A SER REALIZADO PARA COMEMORAR OS 162 ANOS DE BRUSQUE

“O que fazemos como Vigilância em Saúde, Vigilância Sanitária, o programa Bem Estar Animal, o Serviço de Assistência Especializada [SAE], a equipe de imunização e endemias, que veio aqui para conscientizar a população do combate à dengue, pois o verão está chegando. Além da epidemiológica, que veio para homenagear os profissionais da saúde, que foram importantes durante a pandemia”, explica.

Durante o desfile, a equipe foi aplaudida pela população, como forma de gratidão ao trabalho dos profissionais da saúde no combate à pandemia.

A coordenadora do SAE, Adrielly Roma, reforça que a saúde pública conta com diversas ações, disponíveis para a população. No caso do serviço, são realizadas ações de prevenção e de atendimento a pacientes com Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), como o HIV, hepatites B e C e tuberculose.

“A gente acha importante participar para mostrar à população a importância de se cuidar, principalmente contra as ISTs. Temos 1112 pacientes com HIV em tratamento hoje na cidade, por exemplo. É importante para o povo conhecer o nosso serviço, que é exclusivo para atender esse tipo de demanda”, finaliza.



16 de agosto, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

EQUIPE DO CEI SOFIA DUBIELLA PARTICIPA DE RODA DE CONVERSA COM ESTAGIÁRIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIFEBE



Momento importante serviu para ampliar conhecimento sobre a prática pedagógica antes do estágio supervisionado

Para antecipar e articular as futuras ações do estágio supervisionado de acadêmicas da 6ª fase do curso de Pedagogia no Centro de Educação Infantil Sofia Dubiella, unidade da rede municipal de ensino de Brusque, uma roda de conversa foi realizada na noite desta segunda-feira (15), no Centro Universitário de Brusque (Unifebe). O encontro contou com as presenças da Diretora do CEI, Maristela Kuneski; coordenadora, Valenska Suavi; professora Saionara de Oliveira, além das alunas estagiárias e as professoras do curso de Pedagogia da Unifebe, Gissele Prette e Eliani Aparecida Busnardo Buemo, também secretária municipal de Educação.

De acordo com Eliani Buemo, no semestre passado, as alunas iniciaram o estágio supervisionado fazendo a observação da rotina e prática pedagógica do CEI Sofia Dubiella. “Esta roda de conversas foi iniciativa das professoras da Unifebe para anteceder a próxima etapa do estágio, que consiste na aplicação do planejamento nas turmas do Infantil II e Pré-escolar, em setembro, quando as estudantes vão passar 10 dias em campo no CEI”, explica.



EQUIPE DO CEI SOFIA DUBIELLA PARTICIPA DE RODA DE CONVERSA COM ESTAGIÁRIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIFEBE

A secretária acrescenta que as profissionais do CEI apresentaram o fazer pedagógico iniciando pela base do trabalho, os Documentos Norteadores Oficiais, com ênfase na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Educação de Brusque, explanando também sobre a rotina e documentação pedagógica: carta de intenção, planejamento, diário de bordo, semanário, portfólio, parecer de turma e relatório individual da criança.

Já a professora Saionara Oliveira expôs com muita propriedade a importância do acolhimento, do olhar e escuta atenta do professor para perceber as necessidades das crianças, planejar propostas com intencionalidade pedagógica tendo em vista a criança como protagonista de seu aprendizado. E coube às professoras Eliani Buemo e Gissele Prette contribuir de forma significativa ao relacionar o que foi abordado na conversa com a prática das alunas durante o estágio.



26 de agosto, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SEMANA DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE MOBILIZA UNIDADES DE ENSINO DE BRUSQUE



Atividades variadas estão sendo desenvolvidas desde segunda-feira em escolas e centros de educação infantil

Com o objetivo de promover a igualdade e o respeito, a Secretaria de Educação de Brusque, por meio do Núcleo de Apoio Multiprofissional da Educação Inclusiva, promove, entre os dias 22 e 26 de agosto, a Semana da Inclusão e Diversidade.

Ao longo de toda esta semana, as unidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental, trabalham, de diversas formas, as temáticas com seus alunos. As ações, interdisciplinares e diferenciadas para as faixas etárias, variam desde contações de histórias, brincadeiras, lives, debates e encenações teatrais até o uso de recursos e estímulos sensoriais, músicas, exibições de filmes, oficinas e exposições artísticas.

A EEF e CEI Prof. Augusta Knorring, por exemplo, tem como tema "Aprendendo com as diferenças". E na sua programação, para esta quinta-feira (25), vai ter a exibição do filme Extraordinário, para os estudantes do 4º e 5º ano, e atividade inclusiva utilizando o chromebook para o 3º ano, além de contação de histórias para as turmas do Pré I e II.

E para encerrar a agenda, na sexta-feira (26), todas as turmas vão assistir ao espetáculo teatral 'Menina Bonita do Laço de Fita', apresentado por funcionários da escola. Neste dia, o CEI Benta Vanolli, por sua vez, vai promover o baile do Dia do Diferente, onde as crianças vão poder trajar roupas variadas. Já a EEF Poço Fundo, no dia 26, vai finalizar sua programação da Semana da Inclusão e Diversidade com apresentação do 3º ano em Libras, às 15h30 e a seguir, palestra sobre dislexia.



SEMANA DA INCLUSÃO E DIVERSIDADE MOBILIZA UNIDADES DE ENSINO DE BRUSQUE

Outra unidade engajada na ação é a EEF Padre Luiz Gonzaga Steiner, que nesta quinta-feira (25), tem agendada palestra com a psicóloga Maria Verônica para os alunos do 6º e 9º ano, pela manhã, e do 7º e 8º ano, à tarde. E na sexta-feira (26), completa sua programação com o Dia do Diferente e Piquenique.

Também na sexta-feira (26), quatro unidades de ensino vão ter a oportunidade de receber a palestra com a mestre em Psicopedagogia Rafaela Mund, de Florianópolis, que vai abordar o tema “Habilidades Socioemocionais”, dentro do contexto da diversidade e da inclusão. Pela manhã, a conversa da especialista será na EEF Cedro Alto e EEF Isaura Gouveia, e à tarde, na EEF Augusta Knorring e EEF Theodoro Becker.

Atenção Permanente

A Diretora de Ensino Fundamental e EJA da Secretaria de Educação, Ivanete Lago Groh, destaca que o foco na inclusão e diversidade não se resumem à semana de conscientização. “Sabemos que a atenção a esse tema se estende, o ano todo e por toda a vida. Mas a ênfase se dá na perspectiva da reflexão sobre todos os avanços obtidos e sobre o que ainda precisamos avançar. Somos uma rede de ensino privilegiada, que há muito tempo prima por garantir os direitos da pessoa com deficiência”, destaca.

Ela reforça que, mesmo antes do projeto de lei entrar em vigor, a SEME já contava com uma equipe multidisciplinar formada por psicopedagoga, assistente social, psicóloga e fonoaudióloga. “Isso nos deixa bastante orgulhosos, pois trabalhamos para garantir direitos e fazer sempre o nosso melhor para aqueles que precisam de acolhida, de alguém que compartilhe dos seus anseios, mas que também junto batalhe para realização dos seus sonhos, garanta seu acesso e permanência em um ensino de qualidade. E é isso que a Rede Municipal de Educação de Brusque oferece a todos os alunos, sejam eles público alvo da Educação Especial ou não”, finaliza Ivanete Groh.



02 de setembro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SISTEMA DE MONITORAMENTO CONTÁBIL EDUCACIONAL DE BRUSQUE É DESTAQUE EM EVENTO NACIONAL



Metodologia onde o sistema orçamentário se adequa ao Plano Municipal de Educação é considerada referência pelo Tribunal de Contas do Estado

Depois de servir de referência dentro do cenário catarinense, destacado inclusive pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE-SC), o sistema de monitoramento de metas do Plano Municipal de Educação de Brusque ganha visibilidade nacional. Na manhã desta sexta-feira (02), a experiência prática da cidade foi apresentada, por videoconferência, no XIII Educontas, evento promovido pelo Tribunal de Contas do Estado de Alagoas e destinado a profissionais de todo o país.

Brusque apresentou seu case dentro do momento que enalteceu as experiências práticas sob a ótica dos municípios de Santa Catarina. A oficina de prestação de contas – monitoramento de metas do PME – Experiência Prática de Brusque, teve apresentação de abertura proferida pelo prefeito Ari Vequi. Ele destacou a autonomia da gestão dos recursos e a responsabilidade em sua aplicabilidade pela equipe das áreas da educação, contabilidade e orçamento. E colocou a cidade à disposição para o partilhamento de experiências com todos os interessados.



SISTEMA DE MONITORAMENTO CONTÁBIL EDUCACIONAL DE BRUSQUE É DESTAQUE EM EVENTO NACIONAL

Logo a seguir, a Secretária de Educação de Brusque, professora Eliani Aparecida Busnardo Buemo, passou a palavra para o contador da Prefeitura, Cristiano Bittencourt, que fez a condução técnica da exibição de dados.

“A apresentação da ferramenta do monitoramento do Plano Municipal de Educação da Prefeitura de Brusque por meio da Secretaria de Educação e da Secretaria de Orçamento, com o seu contador, reflete a importância que o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina tem dado a Brusque e a essa ferramenta, uma vez que esse encontro técnico em Maceió, representa para nós um momento especial. Ser referência nacional em termos de monitoramento de Plano de Educação é bastante grandioso”, analisa Eliani Buemo. Também participou da reunião virtual a assessora da SEME, Gladis dos Santos.

O Educontas ocorreu em paralelo ao intercâmbio de experiências das Oficinas para Ações de Controle na Compatibilidade entre as Peças de Planejamento Governamental e os Planos de Educação do Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa (CTE-IRB), evento que ocorre em Maceió, no estado de Alagoas, nestes dias 01 e 02 de setembro. O objetivo é promover estudos e propostas para normatizações visando a compatibilização dos orçamentos públicos com os Planos de Educação em todo o Brasil.



05 de setembro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

CONHEÇA TRÊS TRABALHOS APRESENTADOS NA FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EM BRUSQUE



Estudantes de oito municípios da região participaram do evento que vai até as 16 horas no Colégio Unifebe

Estudantes das redes pública e privada dos oito municípios que compõem a regional de Brusque apresentam seus trabalhos na 36ª Feira Regional de Matemática e Ciências, que neste ano é realizada no Colégio Unifebe.

Até as 16 horas, a comunidade pode prestigiar os 51 trabalhos expostos na área da matemática e outros nove na área de ciências, desenvolvidos pelos alunos da Educação Infantil até o Ensino Médio.

O coordenador regional de Educação, Odair Bozio, destaca a importância do evento para a convivência e o aprendizado dos alunos. “Devem passar pela feira mais de 700 alunos de todas as redes. Este é um evento importante, que traz grande aprendizado na área da matemática e das ciências, e esperamos que no futuro a gente possa colher os frutos desses trabalhos”.

A reitora da Unifebe, Rosemari Glatz, destaca a qualidade dos trabalhos apresentados e também a estrutura do colégio que possibilita receber alunos de escolas dos oito municípios da região de forma confortável.



CONHEÇA TRÊS TRABALHOS APRESENTADOS NA FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EM BRUSQUE

“A gente sente que os alunos tem a necessidade de estar juntos, de participar desses eventos. Os trabalhos estão muito bons, inovadores. Nesta idade, eles ainda não estão reprimidos, então permite pensar fora da caixa, trazer inovações que o adulto não se permite mais”.

O diretor do Colégio Unifebe, Leonardo Ristow, observa que a matemática está muito presente na vida das pessoas e que a feira é a oportunidade de os alunos aprofundarem seus conhecimentos e experimentarem todas as possibilidades da matemática.

“A matemática está em tudo. Os trabalhos estão muito bons. A ideia é que os alunos identifiquem um problema e sob a ótica da matemática desenvolvam uma solução. Isso é muito estimulante, é uma forma de aprendizado diferente da sala de aula”.

Matemática de todas as formas

Entre os trabalhos apresentados na feira está o dos alunos Arian Martins Cardoso e Eloá de Paula Assini, de 11 anos. Eles estudam no 5º ano da Escola de Ensino Fundamental Professor José Vieira Corte, no bairro Santa Luzia, e desenvolveram um trabalho sobre a dengue.

Para a feira, eles estudaram os números dos casos de dengue em Brusque e em cidades de Santa Catarina e montaram gráficos, demonstrando a evolução da doença nos bairros.

“A gente trabalha sobre a dengue faz tempo e neste ano como estamos no quinto ano, que é mais avançado, decidimos estudar mais. O que mais gostamos é apresentar os gráficos”, diz Eloá.

Já os alunos do 3º ano da Escola Augusta Dutra de Souza, no bairro Limeira, Samuel Pereira Carvalho Silva e Thierry de Souza Alflen, de 8 anos, levaram para a feira os cubos mágicos.



CONHEÇA TRÊS TRABALHOS APRESENTADOS NA FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EM BRUSQUE

O objetivo do trabalho, intitulado “Magicubo: cubo, matemática e vida”, é mostrar como o brinquedo criado em 1974, pode contribuir para o aprendizado da matemática, além de aprimorar a leitura, melhorar o raciocínio lógico e potencializar a concentração.

“Levei um cubo para a aula e eles se interessaram muito. Chegou em um nível muito elevado, eles só tem 8 anos, e descobriram que cada movimento executado no cubo tem um algoritmo. O cubo é matemática pura e desenvolve outros saberes também. Hoje, eles conseguem montar todos os cubos que estão aqui na feira. Eles executam os movimentos dos algoritmos e montam o cubo”, relata a professora Erica Garcia.

Já os alunos do 9º ano da Escola Ângelo Dognini, no bairro Planalto, Kauan Pickler, 15 anos, e Alessandra Bonsenhor do Carmo, 14 anos, utilizaram a matemática para calcular o consumo de energia de lâmpadas e equipamentos domésticos, e desenvolveram também um aplicativo de celular que ajuda a prevenir incêndios em residências, de forma remota.



06 de setembro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

EDUCAÇÃO APRESENTA DOIS LABORATÓRIOS ITINERANTES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL



Vans adaptadas vão permitir que o ensino de robótica chegue a todas as unidades de ensino da rede municipal

Ato realizado na tarde desta terça-feira (06), na Arena Multiuso, na presença do prefeito Ari Vequi, vice-prefeito Gilmar Doerner, empresários parceiros e demais convidados, marcou a apresentação oficial dos dois primeiros Laboratórios Itinerantes de Robótica Educacional (Lires) do município de Brusque. Com os dois furgões adaptados, a partir de agora, o ensino da Robótica Educacional vai, literalmente, percorrer a cidade e estacionar junto a todas as unidades de ensino vinculadas à Secretaria Municipal de Educação.

Na sequência, também foram homenageados 16 empresários que abraçaram a proposta e contribuíram para o projeto de Robótica Educacional, adquirindo os primeiros 50 kits do sistema Arduíno de aprendizagem tecnológica e ainda, foram certificadas as primeiras 33 professoras da rede municipal brusquense que concluíram o curso de Computação Desplugada.

Os Laboratórios Itinerantes de Robótica Educacional (Lires) são mais uma ferramenta do chamado 'pensamento computacional', nova forma de desenvolver o processo de ensino-aprendizagem que acompanha a evolução tecnológica e estimula a criatividade e a inovação dos estudantes. Adquiridos pela Prefeitura, por meio da Secretaria de Educação, os veículos foram entregues em janeiro deste ano e ao longo do primeiro semestre, foram equipados e preparados especialmente para a prática de ensino.



EDUCAÇÃO APRESENTA DOIS LABORATÓRIOS ITINERANTES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL

“Entregamos dois veículos da Robótica Itinerante, equipados com todos os instrumentos e ferramentas, para que isso possa ser levado em primeiro momento para as escolas de campo, mas também a todas as unidades da Rede Municipal. Também entregamos o diploma de capacitação de professoras, pois não adianta a gente ter apenas ferramentas, tecnologia, se não tivermos profissionais capacitados para executar esse serviço, e transmitir a nossas crianças essa formação”, avaliou o prefeito Ari Vequi.

Segundo ele, a formação dos professores permite levar, além da tecnologia, o conhecimento para as unidades de ensino. “Trazer a inovação tecnológica para escolas é falar de futuro. Hoje todos nós utilizamos um celular, então a tecnologia hoje é tudo na nossa vida. Fazer com que as crianças possam ter acesso a isso, para que desde de pequenas elas possam seguir no ramo da tecnologia e inovação, com certeza vão ser pessoas mais preparadas em suas vidas”.

Parceria

A parceria com a iniciativa privada neste processo de implantação do ensino computacional na Rede Municipal de Ensino foi possível a partir de um contato do vereador e empresário Rick Zanata com a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo. “Ao invés da doação de computadores, ela apresentou a proposta de um aporte financeiro para aquisição do sistema Arduíno de aprendizagem tecnológica para tirar do papel o projeto do Laboratório Itinerante de Robótica Educacional. Capitaneamos a ideia e em quatro horas arrecadamos o valor para fazer a doação dos primeiros kits de Arduíno utilizados para iniciar o projeto. É muito importante porque as crianças de Brusque vão poder ter a oportunidade de ter aulas de robótica na Rede Municipal. Quando todo mundo se abraça, dá as mãos, as coisas acontecem com mais facilidade”, resumiu Nick Zanata.

“Consideramos hoje um evento que marca a história da inovação tecnológica na Rede Municipal de Brusque, e conseqüentemente, no município. Esses dois furgões estão equipados, inclusive com impressoras 3D, com todo o material de maquetaria e ferramentas. Os chromebooks que já fazem parte da Rede, as 40 estações meteorológicas que adquirimos também farão parte desse projeto”, destacou a secretária de Educação, Eliani Buemo.



EDUCAÇÃO APRESENTA DOIS LABORATÓRIOS ITINERANTES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL

Segundo ela, já a partir de quinta-feira (08), esses dois laboratórios itinerantes de Robótica, estarão indo para as escolas de campo, que serão as primeiras a receber a visita dos laboratórios itinerantes “E há um motivo para isso. As escolas de campo de ensino fundamental não fazem parte do projeto ‘Google For Education’, onde 21 unidades escolares participam desde o mês de março, com chromebooks e telas interativas. Então, achamos justo que esse trabalho da robótica vá para as escolas de campo, para que a gente tenha de fato uma equidade dentro da Educação Municipal, e que todos os alunos possam ter a oportunidade de se relacionar com essa nova linguagem, e essa forma de comunicação e interação”, completou. A primeira unidade a receber o Lire, na quinta-feira, será a EEF Padre Carlos Fuzão, no bairro Nova Itália.

Evolução no ensino

A robótica começou a fazer parte da realidade na educação brusquense no ano passado, quando foram adquiridos os primeiros kits e sete professores e dois monitores foram capacitados para se tornarem multiplicadores dos conhecimentos. Ela consiste em uma série de procedimentos para que um robô seja capaz de executar um conjunto de instruções. Na área educacional, é um método de ensino que incentiva o aluno a construir os próprios conhecimentos por meio de uma ação. Nela, são mesclados materiais não estruturados, como sucatas ou são usados kits de montagem – no caso de Brusque, com o sistema Arduíno.

Esses materiais são compostos por diversas peças, sensores e motores, controlados por uma placa que permite programar o funcionamento dos modelos montados. Eles garantem ao aluno a oportunidade de desenvolver sua criatividade com a montagem de seu próprio projeto.



EDUCAÇÃO APRESENTA DOIS LABORATÓRIOS ITINERANTES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL

Computação Desplugada

Logo depois da entrega dos dois primeiros Lires, foram entregues os certificados às 33 primeiras profissionais da Rede Municipal de Ensino a concluírem o curso de Computação Desplugada, que envolve procedimentos que permitem o ensino e a aprendizagem de fundamentos da ciência da computação sem o uso do computador.

No caso das crianças, esse processo ocorre essencialmente por meio de atividades práticas que exploram a ludicidade. Com isso, as crianças podem construir conhecimento sobre conceitos iniciais de programação mesmo não tendo acesso imediato a equipamentos como computadores, tablets ou smartphones.

Assim, a Secretaria Municipal de Educação iniciou os estudos sobre a cultura digital, a introdução ao pensamento computacional e a desenvolver conceitos e habilidades específicas de tecnologia e computação usando a estratégia didático-pedagógica da programação desplugada.

“Esses profissionais aprenderam por meio dos jogos e tabuleiros a trabalharem com as crianças a programação e junto aos jogos e chromebooks toda a ideia de programação. O desenvolvimento lógico e matemático dessas crianças da educação infantil, por meio da Robótica Educacional, começa a ser desenvolvido no nível mais elaborado. São 33 professoras que assumiram o desafio, e hoje já estamos com uma nova turma sendo montada com 50 inscritas, para mais uma etapa dessa formação”, finalizou Eliani Buemo.



08 de setembro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

COM PRESENÇA DE AUTORIDADES, ATO CÍVICO EM ESCOLA MARCA OS 200 ANOS DA INDEPENDÊNCIA EM BRUSQUE



Evento foi na Escola de Ensino Fundamental Professora Augusta Dutra de Souza, no Limeira Baixa

Na manhã desta quarta-feira, 7, um ato cívico na Escola de Ensino Fundamental Professora Augusta Dutra de Souza marcou o encerramento das comemorações pelo bicentenário da Independência do Brasil, em Brusque.

Evento contou com a presença da comunidade escolar do bairro Limeira Baixa, autoridades como o prefeito Ari Vequi e o vice-prefeito Gilmar Doerner e forças de segurança.

A homenagem teve momentos como a entrada das bandeiras, execução dos hinos nacional, da cidade e da Independência. Ainda, ocorreu a leitura do boletim alusivo aos 200 anos da Independência nacional.

De acordo com a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, as celebrações envolveram toda a rede nos últimos dias.



COM PRESENÇA DE AUTORIDADES, ATO CÍVICO EM ESCOLA MARCA OS 200 ANOS DA INDEPENDÊNCIA EM BRUSQUE

“Todas as unidades escolares da rede municipal, ao longo da semana, tiveram a oportunidade de, junto às crianças, desde a educação infantil até o 9º ano, comemorar. Tivemos a oportunidade de ver, pela primeira vez, a homenagem na Escola de Ensino Fundamental Cívico-Militar Paquetá, com a presença do ex-combatente Arnoldo Lana, trazendo para aqueles alunos, um simbolismo grande para o projeto de vida e neste feriado, então, encerrando, de forma honrosa, com a presença das forças – Tiro de Guerra, Corpo de Bombeiros, Polícia Militar, Guarda de Trânsito de Brusque e autoridades, recepcionados pela equipe anfitriã, coordenada pela diretora Cristina Knihz Zierke”, detalha.

Dentro do conceito de civismo e de valorização da pátria, enaltecidos no feriado, a secretária destacou a importância do Programa Estudante Cidadão. A ação é desenvolvida pela Polícia Militar na escola ao longo dos anos.

“A ação prima pela apresentação e construção de valores bastante importantes para a convivência, para as relações interpessoais onde o respeito é o que conta, na sua mais pura intenção”, defende.

Civismo na comunidade

Em nome da Polícia Militar, o Comandante do 18º Batalhão de Polícia Militar, Tenente-Coronel PM Heintje Heerdt, enfatizou a importância de realizar o ato cívico em homenagem ao bicentenário na escola, onde desde 2019 a corporação desenvolve o projeto Estudante Cidadão.

“Por meio de uma metodologia específica, um policial militar participa da rotina na unidade escolar e faz o acompanhamento dos alunos, faz toda uma série de atos cívicos no ambiente para aumentar o civismo e também, auxiliar nas pequenas questões disciplinares que possam surgir na escola”, conta.



COM PRESENÇA DE AUTORIDADES, ATO CÍVICO EM ESCOLA MARCA OS 200 ANOS DA INDEPENDÊNCIA EM BRUSQUE

Data simbólica

Para o prefeito Ari Vequi, o feriado da Independência é uma data de muito simbolismo. “A gente viu na homenagem, quando as crianças cantam o Hino Nacional, na entrada das bandeiras, tudo isso faz com que a gente se sinta ainda mais patriota”, diz.

Segundo ele, a nação completa 200 anos de sua Independência “e traz a nós um senso de liberdade que foi construída ao longo deste tempo. Conseguimos avançar e a gente acredita que a comemoração desse bicentenário vai fazer com que, cada vez mais, possamos fazer um país cada vez melhor para a nossa população”, finaliza.



22 de setembro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

IDEB: BRUSQUE TEM MELHORA NO ÍNDICE DA EDUCAÇÃO BÁSICA; VEJA NÚMEROS POR ESCOLA



Rede municipal apresentou evolução no desempenho em comparação com a última avaliação, realizada em 2019

Apesar da pandemia da Covid-19, que impactou diretamente a educação, Brusque apresentou melhora no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) em 2021.

O índice avalia a evolução da aprendizagem no país, com base no desempenho dos alunos em português e matemática. A avaliação é realizada a cada dois anos.

Na rede municipal de ensino de Brusque, o Ideb dos anos iniciais, que correspondem aos alunos do 4º e 5º ano, ficou em 6,6. Em 2019, a rede municipal atingiu um índice de 6,4 nos anos iniciais.

Nos anos finais, que são os estudantes do 8º e 9º ano, o Ideb da rede municipal também melhorou, apesar de ainda estar abaixo dos anos iniciais. Em 2021, o índice foi de 5,7. Na última avaliação, realizada em 2019, o Ideb da rede municipal foi 5,2.

A Secretária da Educação de Brusque, Eliani Buemo, afirma que a pasta tinha grande expectativa pelos resultados do Ideb, por causa das consequências causadas pela Covid-19 e também pelas ações desenvolvidas a partir do último trimestre de 2020.



IDEB: BRUSQUE TEM MELHORA NO ÍNDICE DA EDUCAÇÃO BÁSICA; VEJA NÚMEROS POR ESCOLA

De acordo com ela, os resultados positivos que Brusque conseguiu na avaliação feita em 2021 reflete o trabalho desenvolvido com o objetivo de minimizar os efeitos da pandemia na educação brusquense.

Ela destaca que em 2020 foi realizada a primeira Sondagem Pedagógica, para aferir as defasagens provocadas pela suspensão das aulas presenciais e repensar o planejamento. No ano passado, foram aplicadas três sondagens.

“Com base nos resultados, desenhamos o projeto Aprende Mais Brusque realizado no contraturno escolar, apresentado com uma ferramenta de inserção social que oportuniza a recuperação das aprendizagens, priorizando ações qualitativas na educação, com foco no letramento em leitura e escrita e raciocínio lógico matemático”.

Em 2022, o projeto está atendendo aproximadamente 2,2 mil alunos do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

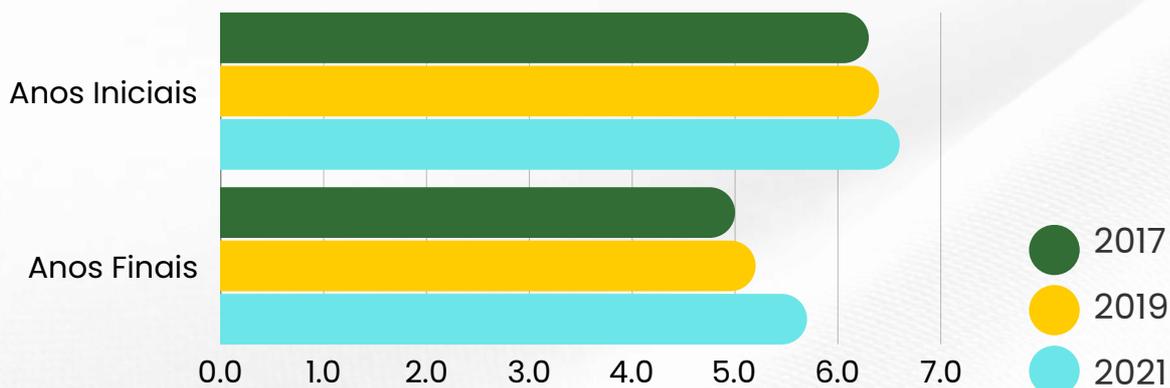
Rede estadual

Na rede estadual de ensino, o Ideb dos anos iniciais caiu em relação a 2019, passando de 6,4 para 6,3 em 2021. Por outro lado, o índice dos anos finais da rede estadual melhorou. Foi de 4,7 em 2019 para 5,1 em 2021.

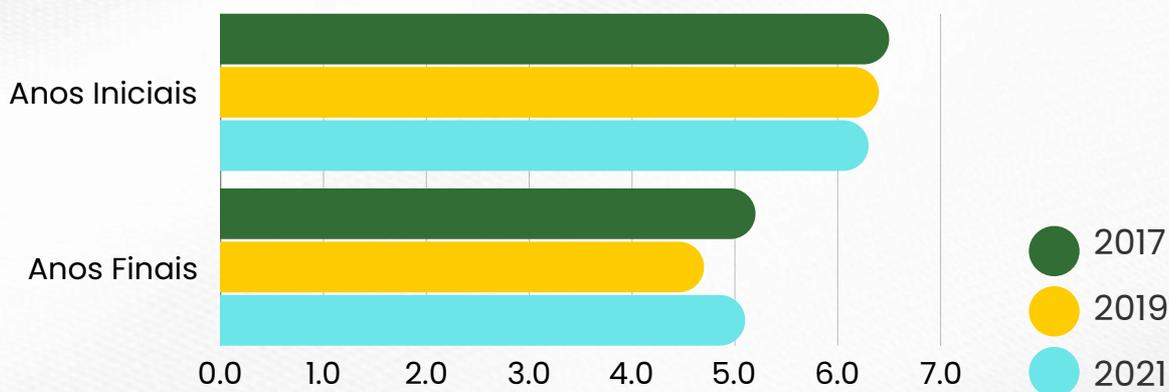


IDEB: BRUSQUE TEM MELHORA NO ÍNDICE DA EDUCAÇÃO BÁSICA; VEJA NÚMEROS POR ESCOLA

IDEB Rede municipal



IDEB Rede estadual





IDEB: BRUSQUE TEM MELHORA NO ÍNDICE DA EDUCAÇÃO BÁSICA; VEJA NÚMEROS POR ESCOLA

O Ideb por escolas

O Ministério da Educação também divulga o índice das escolas. Em Brusque, a escola com melhor desempenho em 2021 foi a Escola de Educação Básica João Hassmann, no bairro Guarani, que conquistou 7,3 nos anos iniciais. Em 2019, a instituição teve o terceiro melhor desempenho na cidade.

A Escola de Ensino Fundamental Rio Branco e a Escola Prof. Isaura Gouvêa Gevaerd, no Thomaz Coelho, vem logo em seguida, ambas com Ideb 7,2, também nos anos iniciais. As três instituições pertencem à rede municipal.

Por outro lado, a escola com o índice mais baixo nos anos iniciais foi a Companheiro Oscar Maluche, no Steffen, com 5,6. As escolas Augusta Dutra de Souza, no Limeira, e Francisco Araújo Brusque, no São Luiz, também registraram índice abaixo de 6 nos anos iniciais.

Já nos anos finais, as duas instituições com melhor desempenho no Ideb em Brusque em 2021, foram a Escola de Ensino Fundamental Professora Georgina de Carvalho Ramos da Luz, no São Pedro, e a Escola de Ensino Fundamental Padre Luiz Gonzaga Steiner, na Travessa Lagoa Dourada. Ambas conquistaram um índice de 6,3.

A Escola de Educação Básica Santa Terezinha teve o menor Ideb dos anos finais: 4,7.

Avaliação

A secretária destaca que em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), um dos pontos utilizados na média do Ideb, observa-se um aumento significativo nos resultados nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, com escolas aumentando ambos os níveis.



IDEB: BRUSQUE TEM MELHORA NO ÍNDICE DA EDUCAÇÃO BÁSICA; VEJA NÚMEROS POR ESCOLA

“Interessante observar que nos anos finais, de 10 escolas participantes, sete aumentaram os resultados em ambas as áreas”.

A secretária explica que a rede municipal utiliza os dados anteriores como parâmetro e como forma de analisar a evolução de cada unidade escolar. “Podemos constatar que de 20 unidades escolares que participaram da Avaliação dos anos iniciais (cabe ressaltar que apenas as que atingem 80% de participação dos alunos na realização das provas), sete unidades ultrapassaram a projeção prevista para 2021 e seis unidades escolares que ultrapassaram a nota anterior”.

Nos anos finais, de 10 unidades que participaram da avaliação, quatro ultrapassaram a projeção 2021 e quatro ultrapassaram a nota anterior.

Entretanto, a secretária observa que de modo geral, em todo o país, os anos finais têm apresentado índices abaixo do projetado.

“Podemos considerar a dificuldade em fazer acontecer a interdisciplinaridade entre as áreas do conhecimento. As metodologias que não atendem aos interesses dos adolescentes, as dificuldades em motivá-los a estudar, a pouca participação dos pais no acompanhamento da vida escolar dos estudantes e a tecnologia utilizada de modo não adequado.

A secretária afirma que a projeção para 2023 é ultrapassar a projeção em todas as escolas. Para isso, Eliani afirma que a pasta tem investido em novas tecnologias, com locação de 70 gabinetes de recarga e armazenamento com 36 chromebooks em cada um para os alunos do Ensino Fundamental, 450 chromebooks para professores e 26 telas interativas.

Além do uso da robótica educacional por meio dos dois Laboratórios Itinerantes de Robótica Educacional, do Projeto RoboGarden (para alunos do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental).



IDEB: BRUSQUE TEM MELHORA NO ÍNDICE DA EDUCAÇÃO BÁSICA; VEJA NÚMEROS POR ESCOLA

Veja o Ideb das escolas de Brusque

Escola	Ideb (anos iniciais)	Ideb (anos finais)
Escola Gregório Locks	6.6	-
Escola Poço Fundo	-	5.6
Escola Ponta Russa	6.9	-
Escola Rio Branco	7.2	5.2
Escola Santa Terezinha	6.1	4.7
Escola Araújo Brusque	5.9	-
Escola Dom João Becker	6.3	-
Escola José Vieira Corte	6.9	-
Escola Professora Augusta Dutra de Souza	5.9	-
Escola Companheiro Ayres Gevaerd	6.5	5.3
Escola Cedro Alto	6.5	5.6
Escola Alberto Pretti	6.4	-
Escola Governador Ivo Silveira	6	5.3
Escola Feliciano Pires	6.3	-
Escola Companheiro Oscar Maluche	5.6	-
Escola Padre Lux	6.4	-
Escola João Hassmann	7.3	-
Escola João XXIII	6.6	-
Escola Paquetá	6.5	5.6
Escola Professora Augusta Knorring	6.4	6.1
Escola Prof. Georgina de Carvalho Ramos da Luz	6.5	6.3
Escola Professora Isaura Gouvêa Gevaerd	7.2	-
Escola Doutor Carlos Moritz	6.8	5.7
Escola Padre Luiz Gonzaga Steiner	6.3	6.3
Escola Theodoro Becker	6.2	-
Escola Vendelino Wiemes	6.5	-
Escola Nova Brasília	6.8	-
Escola Ângelo Dognini	6.3	6
Escola Prefeito Alexandre Merico	6.3	-



28 de setembro, 2022

Fonte: portal Araguaia
Brusque (adaptado).

ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL RECEBEM CERTIFICADOS PELOS RESULTADOS OBTIDOS NO IDEB



Ao todo, 15 das 21 escolas de Ensino Fundamental alcançaram os índices projetados

Foram premiadas com certificado na tarde desta quarta-feira as 15 escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal que alcançaram os índices projetados para 2021 e que apresentaram aumento em suas avaliações em relação ao levantamento de 2019 do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), do Ministério da Educação. A entrega foi feita pelo prefeito Ari Vequi e vice-prefeito Gilmar Doerner aos diretores das unidades de ensino durante encontro com a gestão da Secretaria de Educação para fazer a análise dos resultados obtidos, em todos os anos escolares.

“A Rede Municipal de Ensino de Brusque teve três escolas que tiveram, nos anos iniciais, notas acima do projetado, configurando as maiores notas do município, sendo elas a EEF Rio Branco e EEF Isaura Gouvêa Gevaerd, que alcançaram 7,2, e a EEB João Hassmann, com nota 7,3”, destaca a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

Ela, no entanto, ressalta o desempenho positivo global das unidades, onde 15 das 21 escolas alcançaram seus índices projetados ou que aumentaram seu desempenho em relação ao levantamento anterior, de 2019. “O conjunto de escolas da rede que trabalha com o Ensino Fundamental teve resultados excelentes, fazendo com que Brusque tivesse um aumento bastante significativo no resultado. A Rede Municipal alcançou, nos anos iniciais, a nota 6,6 e nos anos finais, 5,7, superando a previsão para a média nacional”.



ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL RECEBEM CERTIFICADOS PELOS RESULTADOS OBTIDOS NO IDEB

Ela argumenta, no entanto, que a meta é elevar ainda mais os resultados. “Ainda temos um trabalho bastante grande pela frente, tanto que na tarde de hoje, além de fazer a entrega dos certificados, estamos fazendo com os diretores a análise dos dados, e também das sondagens pedagógicas desse ano, 2022, já preparamos todo o processo para o ano de 2023, porque haverá de novo o período de provas do Saeb, para que em 2024 saiam os índices atualizados”.

Para Eliani Buemo, “os índices são importantes para que de uma vez por todas se confirme a qualidade verificada no dia a dia do trabalho realizado na Rede Municipal”. A secretaria argumenta, ainda, outro fator que motiva a cidade a melhorar suas estatísticas na qualidade do ensino ofertado à comunidade. “Precisamos atingir esse índice com excelência por conta também de vários atrelamentos que daqui por diante estão registrados. Um deles é a questão do percentual de 10% do ICMS de Santa Catarina, que vai estar atrelado com o desempenho dos alunos”, pondera.

A titular da pasta da Educação ressalta que a melhora dos números é reflexo da melhora no nível do ensino oferecido e que essa conquista é possível tanto com os investimentos da gestão municipal em equipamentos, recursos e infraestrutura quanto com o empenho e dedicação dos quase 2.500 profissionais que atuam na rede municipal de ensino. “Estamos bastante satisfeitos. É um conjunto de profissionais muito bem preparados. Esses números positivos resultam de um trabalho lá na ponta, da entrega de um serviço de educação pública de qualidade, e nós só temos a parabenizar e agradecer todos os profissionais”, finaliza.



ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL RECEBEM CERTIFICADOS PELOS RESULTADOS OBTIDOS NO IDEB

O que é

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado pelo Ministério da Educação em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas. O índice também é importante condutor de política pública em prol da qualidade da educação. É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade para a educação básica.



12 de outubro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

INCLUSÃO: ENTENDA COMO É DESENVOLVIDO O ENSINO DE ALUNOS AUTISTAS NA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE



Atualmente, rede municipal tem 161 alunos com o Transtorno do Espectro Autista

Atualmente, a rede municipal de Brusque atende 161 alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Desde 2019, atendendo à uma resolução do Conselho Municipal de Educação (Comed), a Secretaria de Educação do município desenvolve trabalho estruturado voltado a esses estudantes.

A secretária Eliani Busnardo Buemo explica que a rede municipal trabalha para a garantia dos direitos de todos, respeitando especificidades de cada aluno, através do Núcleo de Apoio Multiprofissional à Educação Inclusiva (Namei). Todas as escolas têm disponibilidade desse apoio.

O Namei é composto por assistente social, neuropsicopedagoga e psicóloga. “Esses profissionais fazem parte da equipe multiprofissional na qualidade de profissionais da educação, que atuam no sentido de mediar situações entre família/escola/rede de apoio municipal atendendo as prioridades da educação especial. Ressaltamos que a equipe não está completa, devido à escassez de profissional de fonoaudiologia disponível para contratação”, conta Eliani.



INCLUSÃO: ENTENDA COMO É DESENVOLVIDO O ENSINO DE ALUNOS AUTISTAS NA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE

A resolução do Comed de 2019 antecede a lei federal que delineou o atendimento às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação.

“A rede municipal de Brusque dispõe de serviços e atendimentos ao público-alvo e complementar da educação especial que ofertam os serviços do Namei, Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Intérprete de Libras e Monitores II (profissionais de apoio à inclusão)”.

Na política de Educação Especial do Município a articulação e a complementaridade desses serviços e atendimentos tem como objetivo planejar, desenvolver e executar recursos pedagógicos e de acessibilidade, com a intenção de eliminar as barreiras e fortalecer o paradigma da inclusão.

Especificidades dos alunos

De acordo com a secretária, a rede garante promover um sistema educacional inclusivo em todos os níveis de aprendizado. Ela destaca que o objetivo é desenvolver as potencialidades e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.

“Todo o trabalho oferecido pela escola é pedagógico: o AEE, o acompanhamento do monitor II de Inclusão, as atividades adaptadas do professor de sala, e suporte da equipe do Namei, essas ações são partes integrantes de todo um processo. Cada autista é único e seus níveis de suporte demandam terapias específicas e que sem esse respaldo o desenvolvimento integral do aluno é cerceado”.

Todos os professores da rede municipal de Brusque que atuam no atendimento educacional especializado possuem titulação de especialista na área da Educação Inclusiva.



INCLUSÃO: ENTENDA COMO É DESENVOLVIDO O ENSINO DE ALUNOS AUTISTAS NA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE

“Atualmente atuam na rede, 30 profissionais de AEE e mais de 340 monitores II de inclusão. O Namei tem como um dos seus objetivos desenvolver um trabalho de educação permanente e continuada de seus profissionais, para isso, mantém parcerias com várias instituições municipais, estaduais e federais, com temas relevantes voltados à educação Inclusiva, manejo e direcionamentos para um atendimento eficaz”.

A AMA Brusque, Instituto Santa Inês-APAE, Uni Duni Tê, Charlotte e Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) são instituições parceiras da rede municipal.

“Para além, o Namei promove reuniões quinzenais com os professores do AEE, com objetivo de ouvir, alinhar, traçar estratégias para a realização de atendimentos mais assertivos e que venham de encontro com as necessidades de cada aluno”, completa Eliani.

Inclusão

Eliani destaca a importância da interação do aluno autista nos ambientes escolares, ressaltando que a criança e adolescente aprendem com mais significância entre seus pares. “A escola é lugar onde os vínculos são estabelecidos e muitas vezes se perpetua para toda a vida, neste sentido a criança sentir-se pertencente ao grupo onde está inserida é fundamental”.

Através dessa perspectiva, a secretaria trabalha para garantir o acesso e permanência dos estudantes com TEA no ensino regular. “Entendemos que a educação inclusiva diz respeito a todos, a convivência entre todos propicia um ambiente mais harmonioso, cooperativo e empático. O papel da escola é construir um ambiente acolhedor respeitando as diferenças, eliminando todo e qualquer tipo de preconceito”.



INCLUSÃO: ENTENDA COMO É DESENVOLVIDO O ENSINO DE ALUNOS AUTISTAS NA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE

Anualmente, a secretaria organiza a Semana de Inclusão, com atividades informativas através de palestras, rodas de conversas e vivências. “A conscientização sobre a inclusão é diária. Visamos contribuir e incentivar discussões e aprofundamentos sobre o tema, o evento é direcionado a todos os alunos, professores e demais profissionais que compõem a rede escolar”.

Feedback positivo

A secretária avalia de forma positiva o trabalho desenvolvido pelos profissionais do Namei, AEE e unidades escolares. Eliani considera que muitos avanços ocorreram em curto espaço de tempo, já que o núcleo foi criado em 2019 e, mesmo enfrentando dois anos de pandemia, os trabalhos e formações não pararam.

“Buscamos durante esse tempo estreitar laços e romper as barreiras do preconceito, entendendo que a inclusão só se efetua de forma significativa, quando permitimos ampliar nossos conhecimentos com uma educação eficaz e de qualidade”.

Eliani explica que, quando há entendimento que as parcerias entre escola, família e terapias são fundamentais, o feedback das famílias é positivo e o desenvolvimento da criança ou adolescente é sempre significativo.

“Sempre estamos buscando novas estratégias. O nosso olhar é inclusivo, não nos atendo apenas a laudos, e sim à condição diferenciada de aprendizagem que cada aluno apresenta, entendendo que em alguns casos o suporte individualizado ameniza as dificuldades, proporcionando uma maior autonomia ao estudante”.



13 de outubro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

ESCOLAS MUNICIPAIS DE BRUSQUE RECEBEM SELO DE QUALIDADE DAS COZINHAS ESCOLARES 2021



Entrega do selo de qualidade é o reconhecimento que serve como incentivo para que as unidades escolares continuem desenvolvendo uma merenda de excelência

A prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria Municipal de Educação, realizou a cerimônia de entrega do Selo de Qualidade das Cozinhas Escolares 2021. O evento ocorreu na Câmara de Vereadores, na tarde desta quinta-feira (30) e foi promovido pelo Conselho de Alimentação Escolar (CAE). Ao todo, 33 unidades da rede municipal de ensino receberam o selo. A cerimônia contou com a presença do prefeito de Brusque, Ari Vequi, da secretária de Educação, Eliani Busnardo Buemo, e do presidente do CAE, Luiz Carlos Schlindwein.

A secretária de Educação, Eliani Busnardo Buemo, falou da importância do reconhecimento. "O selo de ouro, ele de fato é a segurança de uma alimentação escolar de qualidade, porque para chegar a este prêmio é preciso que vários critérios sejam atendidos, desde higiene e limpeza, a elaboração da alimentação, a forma como é servida, entre outros. Nós tivemos uma edição em 2019, infelizmente a pandemia de covid 19 não nos permitiu fazer no ano seguinte, e hoje nós estamos premiando 33 unidades escolares da rede municipal, disse.



ESCOLAS MUNICIPAIS DE BRUSQUE RECEBEM SELO DE QUALIDADE DAS COZINHAS ESCOLARES 2021

Selo de Qualidade das Cozinhas

A entrega do selo de qualidade é o reconhecimento que serve como incentivo para que as unidades escolares continuem desenvolvendo uma merenda de excelência, referência, inclusive, a nível nacional.

Ele é o resultado do acompanhamento do conselho de alimentação escolar com um checklist onde vários itens que são analisados, como o cumprimento do cardápio a presença ou não de adornos, organização das cozinhas, a carteira de saúde em dia, dentre outros itens que devem ser cumpridos pelas escolas.

CEI Hilda Anna Eccel II, CEI Pequenos Pensadores, CEI Tia Lourdes, CEI Tia Lisa, CEI Augusta Knorring, CEI Tia Denise, CEI Círculo Bom Samaritano, CEI Noêmia Fialho II, CEI Sofia Dubiella, CEI Tia Laura, CEI Tia Trude, CEI Alberto Pretti, CEI Paquetá, CEI Tia Ana, CEI Emília Floriani – CAIC, CEI Benta Vanolli, CEI Raio de Sol I, CEI Raio de Sol II, CMEI Elsa Bodenmüller I, CMEI Elsa Bodenmüller II, CMEI Laura Catani, CMEI Clara Maria Furtado, EEF João Hassmann, EEF Georgina de Carvalho Ramos da Luz, EEF Ponta Russa, EEF Cedro Alto, EEF Edith Gama Ramos, EEF Adelina Zierke, EEF Pe. Carlos Fuzão, EEF Prof. José Vieira Corte, EEF Rio Branco, EEF Edith Krieger Zabel e EEF Angelo Dognini.



20 de outubro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

DIRETOR DA EEF DR. CARLOS MORITZ, DE BRUSQUE, VENCE CONCURSO NACIONAL SOBRE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA



No prêmio Educabank, Brusque também ficou entre os três finalistas com trabalho do CMEI Vó Rosa Dallago

Com o projeto “A Linguagem de Programação e o Pensamento Computacional como Estratégia Metodológica”, o diretor da Escola de Educação Fundamental Dr. Carlos Moritz, Thiago Alessandro Spiess, superou concorrentes de todo o país e foi o grande vencedor do Prêmio Educabank de Liderança Pedagógica e Qualidade da Educação, na categoria Inovação nas Escolas e suas Tecnologias.

No mesmo concurso de âmbito nacional que busca reconhecer experiências positivas de gestores educacionais, outra importante conquista para rede municipal de ensino brusquense: entre 200 projetos do Brasil inteiro, o trabalho em equipe, enquanto rede, apresentado pelo Centro Municipal de Educação Infantil Vó Rosa Dallago ficou entre os três finalistas na categoria Formação de Professores.

A divulgação dos vencedores foi feita no fim da manhã da terça-feira, 18, e a premiação ocorre nesta quarta-feira, 19, em São Paulo.



DIRETOR DA EEF DR. CARLOS MORITZ, DE BRUSQUE, VENCE CONCURSO NACIONAL SOBRE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

“Ao longo do ano, à medida em que fomos recebendo os equipamentos, planejamos, articulamos e estamos desenvolvendo um trabalho para utilizar, da melhor forma, os recursos tecnológicos que a gestão municipal vem colocando à disposição das unidades de ensino, transformando isso em algo real, palpável e concreto, trazendo para a realidade dos nossos estudantes como projeto pedagógico, estratégia metodológica, em todas as turmas”, menciona Thiago Spiess. “Não foi algo criado para o prêmio, quando o concurso surgiu, vimos que era aquilo que tínhamos pronto e então, nos inscrevemos”, acrescenta.

Prêmio

O diretor explica que, especificamente para o prêmio Educabank, o projeto inscrito envolveu turmas do pré-escolar II – com 25 alunos e a professora Joana Bertoldi, do segundo ano, com 26 alunos e a professora Elizangela Mara Roza do Nascimento e do sexto ano, com 30 estudantes e as professoras Daiana Dallagnoli Civinski, de matemática, e Carlos André da Silva, de português. “É um prêmio para o gestor, pelo trabalho realizado, só que é uma ação que parte da gestão da secretaria e que integra os setores da unidade de ensino, incluindo coordenadores, professores. A conquista é fruto de um trabalho coletivo da escola, que envolveu várias mãos no processo”, enaltece.

Ele ressalta, ainda, que a mudança de paradigma e a inclusão do pensamento computacional na unidade de ensino iniciou no ano passado, quando a EEF Dr. Carlos Moritz, localizada no bairro Zantão, sediou o projeto piloto de robótica educacional. “E a virada de chave mesmo ocorreu com a chegada da tela interativa e dos Chromebooks, que nos permitiram ir ainda mais além nas possibilidades”, considera.



DIRETOR DA EEF DR. CARLOS MORITZ, DE BRUSQUE, VENCE CONCURSO NACIONAL SOBRE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

CMEI Vó Rosa Dallago

Além do primeiro lugar na categoria Inovação nas Escolas e Novas Tecnologias, com a EEF Dr. Carlos Moritz, outra bem sucedida experiência brusquense teve desempenho de destaque no Prêmio Educabank de Liderança Pedagógica e Qualidade da Educação.

O projeto “Formação de Docentes na Primeiríssima Infância: Mudanças no Espaço e na vez dos Bebês”, do Centro Municipal de Educação Infantil Vó Rosa Dallago, ficou entre os três finalistas nacionais da categoria Formação de Professores.

Conforme a diretora, Simone Alice Regis, o projeto inscrito, que envolve também a coordenadora Joneli Gionara Fernandes, vem sendo desenvolvido neste ano de 2022, com o objetivo de apresentar a importância da formação continuada, salientando como esse movimento pode gerar mudanças significativas.

“Neste momento, apresentamos as mudanças concretas realizadas pela professora Letiana Pimentel em uma turma de Berçário I, que atende a bebês de seis meses a um ano de idade”, destaca.

Para Simone Regis, estas ações contemplam a relação teoria e prática, a qual traz mudanças significativas no dia a dia dos bebês.

“Nos inscrevemos no intuito de reforçar a importância da formação continuada e a valorização da primeiríssima infância, compreendida entre zero e três anos de idade”, encerra a diretora da unidade de ensino, situada no bairro Limeira.



DIRETOR DA EEF DR. CARLOS MORITZ, DE BRUSQUE, VENCE CONCURSO NACIONAL SOBRE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Premiação

O Prêmio Educabank de Liderança Pedagógica e Qualidade da Educação é uma ação do Instituto Educabank de Educação e Cultura. A organização social atua e promove iniciativas de impacto para educação básica no Brasil para reconhecer diretores e mantenedores escolares que contribuíram positivamente para o setor.

É organizado em parceria com a Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP), Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo (SIEEESP) e Instituto Casagrande.

O Prêmio conta com três categorias: Inovação na Escola, Inclusão e Diversidade e Formação de Professores. Para participar do certame, os candidatos inscreveram relatos práticos com os resultados de um projeto, comprovando a sua execução durante o ano letivo de 2021 e/ou 2022.

Foram selecionados líderes pedagógicos que utilizaram práticas desenvolvidas em escolas públicas ou privadas, que comprovadamente tenham tido êxito e elevaram o grau de aprendizagem junto aos seus estudantes.

O Prêmio tem como objetivo dar visibilidade às experiências pedagógicas de sucesso que sejam passíveis de serem adotadas por outras escolas. Ao todo, foram selecionados nove finalistas, três para cada categoria, com direito a uma Bolsa de Estudos em cursos à distância oferecidos pelo Instituto Casagrande e SIEEESP.

Além disso, os finalistas também devem ser convidados a participar de eventos das instituições parceiras como palestrantes e vão ter suas experiências publicadas em livro.

O vencedor de cada categoria recebe R\$10 mil, além de uma placa e menção honrosa. Thiago Spiess, como vencedor da categoria de inovação, além do prêmio em dinheiro, também recebe um MBA em Gestão e Liderança.

Já a experiência do CMEI Vó Rosa Dallago vai ser divulgada na Revista Educabank e a equipe responsável vai ser formadora da rede para outros lugares.



24 de outubro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

CONHEÇA A COPA MAGICUBO, O 1º CAMPEONATO MUNICIPAL DE CUBO MÁGICO EM BRUSQUE



Evento será realizado em escola no bairro Limeira

Um simples cubo mágico tem mais de 43 quintilhões de encaixes. O desafio de pensar, calcular e montar o brinquedo faz parte do dia a dia de um grupo de 40 alunos de Brusque, que vão participar do 1º Campeonato Municipal de Cubo Mágico, a Copa Magicubo.

O evento será realizado a partir das 13 horas de sexta-feira, 28, na E.E.F. Prof. Augusta Dutra de Souza, no Limeira. Aberto para a comunidade, o campeonato reunirá estudantes de 7 a 15 anos de idade. Eles são da própria escola e de outras unidades de ensino do município.

De acordo com a pedagoga Érica Garcia, responsável pela organização, a Copa Magicubo é resultado de um projeto realizado na escola há três anos. Ela começou a realizar uma oficina duas vezes na semana, nos horários da manhã e da tarde. Nas aulas, os alunos aprendem os algoritmos e os processos de montagem do cubo.

“Fomos para a Feira de Matemática, a iniciativa foi crescendo e tomando conta da escola. Hoje somos cerca de 40 cubistas e aí veio o desejo de fazer esse campeonato”, conta.



CONHEÇA A COPA MAGICUBO, O 1º CAMPEONATO MUNICIPAL DE CUBO MÁGICO EM BRUSQUE

Com o passar do tempo, os alunos começaram sozinhos a montar os cubos por algoritmos e com os olhos fechados. As práticas têm ajudado estudantes nas questões de matemática. “Comecei com os meus pequenos e isso tomou conta dos maiores, do Fundamental 2. E já têm alunos de outras escolas interessados pelo cubo”, continua.

“Para as crianças de 7 anos, que são mais novas, a montagem é mais difícil. Mas tenho um aluno dessa idade que já está finalizando o método. Algo muito interessante na oficina é que os mais novos, de 8 anos, ajudam a ensinar os alunos do Fundamental 2, que tem de 12 a 15 anos”, detalha.

As inscrições da Copa Magicubo foram gratuitas e encerraram no dia 20. Para a primeira etapa, os alunos marcaram um horário individual na escola para fazer a montagem do cubo cinco vezes, com marcação de temporização por professores de matemática e educação física. Os oito que tiveram os melhores tempos foram selecionados para o campeonato.

Serão sete categorias diferentes na escola. Érica detalha que a maioria monta o cubo 3x3x3, o mais conhecido. Este modelo é o primeiro que se aprende, após isso tem o 5x5x5; 7x7x7; 2x2x2; o Megaminx, que é um dodecaedro, uma figura de 12 lados; o Mirror Block e a pirâmide.

“É claro que eles já me passaram faz muito tempo. Eles começaram a trazer de fora, novos algoritmos, vídeos e figuras. Aí, eles começam a ensinar um para o outro”, comenta.



CONHEÇA A COPA MAGICUBO, O 1º CAMPEONATO MUNICIPAL DE CUBO MÁGICO EM BRUSQUE

Para além da matemática

O cubo mágico foi inventado em 1974 por Erno Rubik, um professor húngaro. Atualmente, é o brinquedo mais vendido do mundo. Para Érica, o brinquedo trabalha a questão lógica e interpretação.

Segundo ela, após o início das oficinas, a sondagem da turma resultou em 87% da média de acerto em matemática. “Um percentual muito bom para a idade deles”, conta.

“Mas cubo não trabalha só matemática. Ele está presente na Língua Portuguesa, na Geografia, e tudo isso de forma lúdica. É um desafio que trabalha resiliência, é um passo a passo, por ser difícil. Os alunos aprendem que, ao aprender a montar o cubo, ele consegue solucionar problemas muito difíceis. São várias áreas trabalhadas”, comenta.

Os alunos precisam da liberação do professor, ou ir ao contraturno, para participar. Além disso, Érica fala que a oficina pode, no futuro, receber estudantes de outras escolas. A intenção da pedagoga é motivar o projeto a seguir em frente.

“Hoje, o cubo é reconhecido como esporte. A nossa intenção na escola Augusta Dutra de Souza é que no ano que vem possamos ter uma equipe formada de cubista para participar do campeonato estadual”, completa.



26 de outubro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

ALUNOS DE ESCOLA DO LIMEIRA IMPRESSIONAM VEREADORES COM HABILIDADES NO CUBO MÁGICO E DE ROBÓTICA



"Tecnologia e robótica fizeram uma diferença muito grande para essas crianças", disse a diretora

No começo da sessão da Câmara de Vereadores desta terça-feira, 25, alunos da EEF Professora Augusta Dutra de Souza, do bairro Limeira, apresentaram suas habilidades na resolução de cubos mágicos e também um pouco do trabalho de robótica da escola.

"A tecnologia e a robótica fizeram uma diferença muito grande para essas crianças e adolescentes. Agradeço à Secretaria de Educação por nos oportunizar isso", disse a diretora Cristina Knihs Zierke, que falou sobre esses e outros projetos da escola. O convite foi realizado pelo vereador Rick Zanata (Patriota).

Como demonstração do seu trabalho de robótica, os alunos levaram à Câmara uma capivara robotizada, controlada pelo celular, que chamou a atenção dos vereadores e dos presentes na sessão.



CONHEÇA A COPA MAGICUBO, O 1º CAMPEONATO MUNICIPAL DE CUBO MÁGICO EM BRUSQUE

Cubos mágicos

A professora Érica Garcia, responsável pela organização da Copa Magicubo, resultado de um projeto realizado na escola há três anos, também falou sobre a importância do estímulo do cubo mágico no cérebro das crianças. “A utilização da mão não-dominante trabalha não só pré-frontal, mas estimulando todas as outras áreas, inclusive os neurônios adormecidos”.

Ela começou a realizar uma oficina com as crianças duas vezes na semana, nos horários da manhã e da tarde. Nas aulas, os alunos aprendem os algoritmos e os processos de montagem do cubo. Com o passar do tempo, os alunos começaram sozinhos a montar os cubos por algoritmos e com os olhos fechados. Durante a sessão, dois alunos fizeram a demonstração e foram aplaudidos. Érica destacou que as práticas têm ajudado estudantes nas questões de matemática.



28 de outubro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

UNIFEBE PREMIA VENCEDORES DO CONCURSO CULTURAL BRUSQUE NOSSA CIDADE; CONFIRA O RESULTADO



Mais de 15 estudantes foram premiados em seis categorias

O Centro Universitário de Brusque (Unifebe) premiou nesta quinta-feira, 27, os estudantes, professores e instituições de ensino vencedores do concurso cultural “Brusque Nossa Cidade”.

As melhores redações, fotografias, vídeos, desenhos e colagens, que demonstram como os estudantes enxergam o município hoje e como esperam que ele seja no futuro foram premiadas com notebooks, smartphones, tablets, bicicletas, vale-livros e passaportes para o Beto Carrero World.

Mais de 500 trabalhos foram inscritos por alunos do ensino infantil, fundamental, médio e superior de mais de 40 escolas e universidades da rede pública e privada de Brusque. O concurso cultural desenvolvido e patrocinado pela Unifebe foi criado para envolver os estudantes, professores e familiares no processo de Revisão do Plano Diretor de Brusque.

“O intuito do concurso era fazê-los refletir e observar o nosso município. Entender como eles enxergam a realidade da nossa cidade, nos âmbitos de mobilidade, de planejamento, das condições que são dadas aos cidadãos. Ao demonstrar esse olhar, eles contribuíram e participaram ativamente do processo de Revisão do Plano Diretor, que norteará o futuro do nosso município”, destaca o professor e presidente da comissão organizadora do concurso, Francisco Alberto Skorupa.



UNIFEBE PREMIA VENCEDORES DO CONCURSO CULTURAL BRUSQUE NOSSA CIDADE; CONFIRA O RESULTADO

Ao entregar os prêmios aos vencedores, a reitora da Unifebe, professora Rosemari Glatz, enfatizou o papel das instituições de ensino na construção da cidadania.

“Ao se propor participar do concurso cultural, as escolas e universidades também se propuseram a fazer os estudantes visualizarem Brusque como Nossa Cidade. A pensar no município como cidadãos mais críticos e comprometidos com o futuro. Mesmo as crianças, ao levar o desafio para casa e pensar com os pais, criaram esse pertencimento. O objetivo foi cumprido e quem ganha o maior prêmio hoje é o nosso município”, avalia.

Brusque pelos olhos das crianças, adolescentes e jovens

O caminho de casa até a escola foi retratado no desenho da estudante Jamilly Rodrigues da Silva Molca, do 4º ano, da Escola de Educação Fundamental Augusta Dutra de Souza, do bairro Limeira Baixa. A casa dela, do vizinho, o ponto de ônibus em frente à escola, o educandário, a farmácia e até a lanchonete nas proximidades da escola foram desenhadas, cuidadosamente, pela aluna.

Com o apoio da irmã e da mãe, Jamilly expressou em uma imagem, o que vê diariamente. Ao lado da professora, Luciana Dellagnolo de Souza, a aluna recebeu o prêmio de terceiro lugar de sua categoria.

“Com seu jeito e seu olhar de criança, a Jamilly mostrou como vê seu bairro, a escola e o caminho que percorre todo dia para ir à aula. O capricho, a criatividade reforça o que, para ela, é essencial no seu dia a dia. Estamos muito felizes com o prêmio e com o reconhecimento”, ressalta a professora.



UNIFEBE PREMIA VENCEDORES DO CONCURSO CULTURAL BRUSQUE NOSSA CIDADE; CONFIRA O RESULTADO

Na categoria Redação, a estudante do terceirão do Colégio Cônsul Carlos Renaux, Stephanie Possamai, levou o prêmio de primeiro lugar. Com foco no lazer para os jovens brusquenses, a aluna relatou no texto uma experiência que vivenciou, em 2021, no parque Zoobotânico.

“Eu amo morar em Brusque e quero que muitos outros eventos de integração, voltados para a minha idade, sejam promovidos no município. Vivemos em um município que já é muito bom e para que ele seja ainda melhor, precisamos também fazer a nossa parte, participar”, salienta.

A Unifebe é a instituição responsável por fazer a Revisão do Plano Diretor do município de Brusque. O contrato de prestação de serviço técnico foi firmado em 18 de novembro de 2021, e o serviço está previsto para ser finalizado em maio de 2023.

Confira o resultado com os vencedores das seis categorias:

Categoria 1: Elaboração de Audiovisual – Ensino Superior

Estudante: Evelyn Miriã Barboza
Professor Orientador: Karin Regina Kohler Formonte
Escola: Uniasselvi Brusque

Estudante: Guilherme Felipe Bernardi
Professor Orientador: Ricardo Weschenfelder
Escola: Unifebe

Estudante: Ricardo Rahn Martinez
Professor Orientador: Thiago dos Santos
Escola: Unifebe



UNIFEBE PREMIA VENCEDORES DO CONCURSO CULTURAL BRUSQUE NOSSA CIDADE; CONFIRA O RESULTADO

Categoria 2: Elaboração de Redação – Ensino Médio

Estudante: Stephanie Possamai
Professor Orientador: Nardy Bechtold Júnior
Escola: Colégio Cônsul Carlos Renaux

Estudante: Gisele Santos Silva
Professor Orientador: Goreti Dutra
Escola: EEB Francisco de Araújo Brusque

Estudante: Rayanna Dossena Vargas Bueno
Professor Orientador: Goreti Dutra
Escola: EEB Francisco de Araújo Brusque

Categoria 3: Elaboração de Fotografia – 6º ao 9º ano

Estudante: Laura Romanenko Halfpap
Professor Orientador: Adriana Beatriz Pacher Raach
Escola: Colégio Cônsul Carlos Renaux

Estudante: Helena Habitzreuter Gevaerd
Professor Orientador: Adriana Beatriz Pacher Raach
Escola: Colégio Cônsul Carlos Renaux

Estudante: Yuri Korink
Professor Orientador: Paula Mueller
Escola: EEF Professor José Vieira Côrte

Categoria 4: Elaboração de Desenho – 4º e 5º anos

Estudante: Caleb Dias de Avila Silveira
Professor Orientador: Clair Falcão de Freitas Scheeren
Escola: Sesc Escola

Estudante: Karini Eduarda Corrêa Zucke
Professor Orientador: Jenifer Maiara Lassolli
Escola: EEF Pe. Luiz Gonzaga Steiner



UNIFEBE PREMIA VENCEDORES DO CONCURSO CULTURAL BRUSQUE NOSSA CIDADE; CONFIRA O RESULTADO

Estudante: Jamilly Rodrigues da Silva Molca
Professor Orientador: Luciana Dellagnolo de Souza
Escola: EEF Professora Augusta Dutra de Souza

Categoria 5: Elaboração de Desenho – 1º, 2º e 3º anos

Estudante: Isabela da Rosa Capistrano
Professor Orientador: Jeniffer Cristine da Silva
Escola: EEF Ponta Russa

Estudante: Melina do Rio Apa Dias
Professor Orientador: Adriana Beatriz Pacher Raach
Escola: Colégio Cônsul Carlos Renaux

Estudante: Valentina Suavi Hames
Professor Orientador: Andrielen de Souza Haskel Bitá
Escola: EEB Governador Ivo Silveira

Categoria 6: Elaboração de Desenho e Colagem – Educação Infantil

Estudante: Emilly Letícia da Silva Freitas
Professor Orientador: Andreia S. G. Kohler
Escola: EEF Pe. Luiz Gonzaga Steiner

Estudante: Manuela Hack de Araújo
Professor Orientador: Amanda Felício
Escola: Sesc Escola

Estudante: Lívia Dias Lezcano
Professor Orientador: Andreia S. G. Kohler
Escola: EEF Pe. Luiz Gonzaga Steiner



28 de outubro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

CAMPEONATO MUNICIPAL DE CUBO MÁGICO EMPOLGA ALUNOS E ATRAI CURIOSOS PARA ESCOLA DO LIMEIRA



Cubistas se enfrentaram nas finais de sete categorias

Com muito engajamento da comunidade escolar, a EEF Prof. Augusta Dutra de Souza, no Limeira, realizou nesta sexta-feira, 28, as finais da 1ª Campeonato Municipal de Cubo Mágico, a Copa Magicubo. No total, as crianças do terceiro ao nono ano, que superaram as eliminatórias, se enfrentaram em finais de sete categorias.

As eliminatórias para a competição, com tomadas de tempo, aconteceram durante esta semana. Além de alunos da escola do Limeira, outros 48 inscritos participaram de outras unidades do município.

As finais

A escola parou para acompanhar a final da Copa Magicubo. Antes da competição, as regras foram explicadas para garantir a concentração dos cubistas. É necessário silêncio para que eles consigam se concentrar, já que a resolução dos cubos exige esforço mental muito grande.

Enquanto não estavam competindo, os cubistas aguardavam ao lado dos colegas aquecendo os dedos e testando as combinações. Para o cubo 3×3, são mais de 43 quintilhões de encaixes. Alguns, porém, são ainda mais complexos, como o 5×5 e o Megamix, uma figura de 12 lados.



CAMPEONATO MUNICIPAL DE CUBO MÁGICO EMPOLGA ALUNOS E ATRAI CURIOSOS PARA ESCOLA DO LIMEIRA

A competição foi transmitida em um telão para que os alunos, pais e curiosos acompanhassem a resolução dos cubos. A secretária de Educação Eliani Busnardo Buemo, e os vereadores André Vechi e Rick Zanata estavam na plateia. Juízes eram responsáveis por embaralhar o cubo e conferir o tempo após os cubistas terminarem a montagem.

Antes de disparar o tempo, os competidores podem analisar como o cubo foi embaralhado e desenvolver uma estratégia. Para cronometrar o tempo, são usados temporizadores. Um deles foi adquirido pela escola e o outro foi comprado através de uma vaquinha realizada pelos alunos.

Orgulho para a escola

Diretora da escola, Cristina Knihns Zierke falou do orgulho em organizar um evento tão bem-sucedido. Ela destaca que, por causa da iniciativa, que foi destaque inclusive na Câmara de Brusque, a unidade vem recebendo muitos elogios.

“Desde quando decidimos organizar o campeonato, os alunos começaram a treinar. Pedimos ajuda para os professores, montaram a tabela do campeonato e divulgamos para a rede municipal e escolas particulares. Vieram quase 50 de fora para as eliminatórias. A escola inteira se envolveu. Está sendo um grande sucesso. Estamos recebendo parabéns de vários lugares. É um orgulho imenso. Para o ano que vem, vamos fazer novamente”.

A pedagoga Érica Garcia lembra que a iniciativa de trazer o cubo mágico para a escola era para mostrar aos alunos que todo problema matemático tem solução, mas ela não esperava que tomaria tamanha proporção.

“Comecei com um cubo há três anos, para alunos do terceiro ano, como uma brincadeira simples. Por serem tão novos, não pensei que eles chegariam às conclusões tão rápido. Mas eles começaram a pegar gosto. Daqui a pouco, o recreio foi tomado pelos cubos, os grandes também se interessaram. Passaram a pesquisar no Youtube, descobriram os algoritmos. Como o interesse das crianças cresceu, começamos com oficinas no contraturno e organizamos o campeonato. Hoje, eles já me superaram e falam sobre o algoritmo com muito mais fluência”.



3 de novembro, 2022

Fonte: Portal da Cidade
(adaptado).

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O GTB ATENDE 670 ALUNOS EM 2022



Quiz ocorre na sede da entidade, nesta sexta-feira (4)

Programa de educação para o trânsito realizado pela Guarda de Trânsito de Brusque (GTB), atendeu neste ano aproximadamente 670 alunos das escolas municipais, estendendo a atividade para as famílias e professores. A ação visa conscientizar os alunos sobre as regras, placas, legislação, comportamento e ética no trânsito.

Para este ano, o trabalho foi desenvolvido por 6 meses nas escolas, além dessa educação, os alunos participaram de um Quiz, no qual envolveram doze escolas, que competiram entre elas, sobrando 3 finalistas, sendo Escola Augusta Dutra, Escola Angelo Dognini e a Escola Isaura Goveia Gevaerd, a final ocorre nesta sexta-feira (04), na Sede da GTB.

Após a final municipal, haverá uma final, uma disputa contra a escola que representará o município de Indaial, a final regional vai ocorrer no teatro do Centro Empresarial de Brusque, no dia (08). Na ocasião, vai ter um teatro com o humorista Willi Wurst, logo após a disputa.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O GTB ATENDE 670 ALUNOS EM 2022

O agente de Trânsito, Adriano Rocha, criador do programa, explicou sobre a atividade. “Essa atividade e dinâmica atíça o interesse dos alunos para estudarem e aprenderem sobre o trânsito e sua importância na busca por um comportamento com base no respeito pelo próximo, legislação e regras de conduta deixando esse espaço mais humano e essas crianças são as protagonistas dessa mudança, então, além da fiscalização, a GTB leva educação nas escolas e para esse programa alcançar os resultados a sociedade tem que fazer sua parte, abraçando junto esse compromisso,” disse. A ação do programa contou com a parceria da CDL, Centro empresarial de Brusque, Maneka Bikes, Supermercado Archer, Supermercado Carol e Benvenuts Confecções Ltda.

Como funciona o quiz?

O jogo consiste em 20 perguntas sobre trânsito. Elas são divididas nas infrações em leves, médias, graves e gravíssimas.

Na primeira fase, são realizadas palestras nas escolas. Também acontece a distribuição de materiais didáticos com a temática de trânsito. Na segunda parte, os alunos são divididos em grupos e acontece o jogo de perguntas e respostas. O grupo vencedor vai para o terceiro nível onde é classificado o grupo que vai representar a escola. Nesta quarta e última fase as escolas competem entre si.

O programa

O programa Trânsito Quiz está na segunda edição. A primeira edição aconteceu em 2019, onde 11 escolas participaram contando com mais de 600 alunos. O público alvo foram os sexto ano, desenvolvido em etapas: a primeira etapa foi em sala de aula, com palestras passadas aos alunos, e nas etapas adiante foram as competições, com salas contra salas, dentro das escolas e, logo em seguida, escola contra escola.



4 de novembro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

ALUNOS DA ESCOLA ISAURA GOUVÊA GEVAERD VENCEM FINAL MUNICIPAL DO PROGRAMA TRÂNSITO QUIZ



Clarice Gomes Soares Santa Brigida, Luana Monteferrari Gandin e Renan Prado Ferreira foram os grandes campeões

Os alunos da Escola Isaura Gouvêa Gevaerd, Clarice Gomes Soares Santa Brigida, Luana Monteferrari Gandin e Renan Prado Ferreira foram os grandes campeões do programa de educação para o Trânsito Quiz. A grande final ocorreu nesta sexta-feira (04) entre três escolas: Augusta Dutra, ngelo Dognini e Isaura Gouvêa Gevaerd. A disputa ocorreu na sede da GTB.

Neste ano o programa, que é realizado pela Guarda de Trânsito de Brusque – GTB, atendeu aproximadamente 670 alunos das escolas municipais. O agente de Trânsito, Adriano Rocha, falou da importância da atividade. “O programa tem como objetivo desenvolver e avaliar um jogo educacional como um método de compreensão das noções básicas do trânsito. Uma atividade de perguntas e respostas, e a utilização de jogo no contexto educacional possibilita ao aluno compreender o assunto, porque sabemos que quando uma criança assimila algum conhecimento, leva para a vida toda. A ideia principal é educar os alunos para haver uma mudança no pensamento e atitudes dos nossos futuros motoristas e pedestres, prontos para agir nas diferentes situações do trânsito,” destacou.



ALUNOS DA ESCOLA ISAURA GOUVÊA GEVAERD VENCEM FINAL MUNICIPAL DO PROGRAMA TRÂNSITO QUIZ

Os resultados já começam a aparecer, tendo em vista a mudança de comportamento em relação ao trânsito dos alunos participantes do programa, como destaca a mãe de um dos alunos, Jaqueline Pickler, que relata o comportamento da filha. “Ela tá muito crítica, a gente não pode estacionar o carro errado que ela já fala que tá errado, ficou expert e agora fica cobrando-nos,” explicou

Como funciona o Quiz?

O jogo consiste em 20 perguntas sobre trânsito. Elas são divididas nas infrações em leves, médias, graves e gravíssimas.

Na primeira fase, são realizadas palestras nas escolas. Também acontece a distribuição de materiais didáticos com a temática de trânsito. Na segunda parte, os alunos são divididos em grupos e acontece o jogo de perguntas e respostas. O grupo vencedor vai para o terceiro nível onde é classificado o grupo que vai representar a escola. Nesta quarta e última fase as escolas competem entre si.



11 de novembro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

ESCOLA ALEXANDRE MERICO, DE BRUSQUE, PROMOVE MOSTRA DE TRABALHO SOBRE CULTURA ALEMÃ



Evento contou com exposição de trabalhos sobre receitas típicas e costumes antigos

Na tarde desta sexta-feira, 11, a Escola de Ensino Fundamental Prefeito Alexandre Merico, no Limeira, realizou uma mostra de trabalhos e interação sobre o estado catarinense e a cultura alemã. O evento contou com exposição de trabalhos sobre receitas típicas alemãs, costumes antigos, cuidados com animais, festas de outubro, curiosidades sobre outras cidades do estado, entre outros.

Inicialmente, as turmas de 5º anos iniciaram uma pesquisa sobre o processo de colonização do estado de Santa Catarina, e em comemoração ao mês de outubro, que é considerado o mês de resgate da cultura alemã, a escola organizou uma mostra interativa com a temática da colonização e aspectos do estado.

1º Festival da Cuca

Como uma forma de incluir a família na rotina escolar, ocorreu o primeiro Festival da Cuca da escola, nele, pais e avós foram convidados a reproduzir uma receita típica de cuca alemã. Ao todo, seis famílias produziram cucas de variados sabores, que passaram por uma comissão julgadora.

A diretora da escola, Rosângela Maçaneiro Cuchi, falou sobre o evento. "Realizamos hoje nossa mostra de trabalhos, com intuito de apresentar à comunidade e as famílias os trabalhos realizados durante o ano, além de compartilhar nosso projeto de resgate à cultura alemã. Realizamos também o concurso de cuca, prato típico da Alemanha, onde cada família pode fazer sua receita tradicional. Vários pais estão vindo nos visitar e estão contentes com o resultado, e os alunos se divertiram demais," disse.



11 de novembro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

CONTINUIDADE DO PROJETO DE ESCOLA CÍVICO-MILITAR EM BRUSQUE DEPENDE DE AVAL DO GOVERNO FEDERAL



Acordo firmado entre prefeitura e MEC se encerra em maio de 2023

Em maio deste ano, a Prefeitura de Brusque e o Ministério da Educação (MEC) firmaram um acordo de cooperação técnica para implementação de uma escola cívico-militar em Brusque. A renovação do acordo, que tem validade até maio de 2023, depende do aval do governo federal.

A escola Paquetá foi o primeiro educandário da cidade a receber o projeto. Os militares que atuam na unidade iniciaram os trabalhos na escola em julho, indicados pelo Ministério da Defesa. São dois oficiais e cinco monitores.

Em janeiro de 2023, quatro meses antes do acordo entre a prefeitura e o MEC chegar ao fim, haverá mudança no comando do governo federal, com a saída do presidente Jair Bolsonaro (PL) e a chegada do presidente eleito Luiz Inácio Lula da Silva (PT). Sendo assim, os ministérios também devem passar por mudanças.

Questionada sobre as expectativas quanto à renovação do acordo, a diretora de Ensino Fundamental da Secretaria de Educação de Brusque, Ivanete Lago Groh, afirma que a decisão depende unicamente do governo federal. "No momento, não sabemos precisar. É preciso aguardar o posicionamento do novo governo", diz.



CONTINUIDADE DO PROJETO DE ESCOLA CÍVICO-MILITAR EM BRUSQUE DEPENDE DE AVAL DO GOVERNO FEDERAL

Atuação dos militares

Além de serem indicados pelo Ministério da Defesa, os militares também são custeados pela pasta. A escola cívico-militar implementada em Brusque foi oficializada formalmente no dia 20 de maio de 2022, quando o acordo foi publicado no Diário Oficial da União.

A diretora da Secretaria de Educação detalhou como atuam os militares na unidade. A escola Paquetá tem 450 alunos do sexto ao nono ano, períodos em que o programa é aplicado.

“A função dos militares na escola é atuar de forma complementar, auxiliando o diretor e a coordenação pedagógica. Os monitores têm como função principal a aplicação do projeto Valores e apoio à gestão em atividades cotidianas, de forma que a equipe pedagógica possa se dedicar ao processo de ensino”, explica.

Ivanete comenta ainda que os militares atuam no local mesmo sem a escola de fato ter sido inaugurada. Isto é possível justamente pelo acordo firmado. A diretora detalha que não é possível precisar quando a escola será inaugurada.

Parceria entre MEC e Defesa

O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim) foi instituído no dia 5 de setembro de 2019, por meio de decreto presidencial. Ele foi desenvolvido pelo MEC, em parceria com o Ministério da Defesa.

O objetivo, segundo o governo federal, é contribuir com a melhoria da educação básica do Brasil, a partir da implantação de um modelo do MEC para as escolas cívico-militares.



16 de novembro, 2022

Fonte: Jornal O Município
(adaptado).

NOVO MODELO DE ESCOLHA DE DIRETORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE DEVE ENTRAR EM VIGOR EM 2023



Municípios se adaptam após definição de novas diretrizes do Ministério da Educação

As Prefeituras de Brusque e Guabiruba já iniciaram os procedimentos de adequação de escolha de diretores escolares, solicitado pelo Ministério Público de Santa Catarina (MP-SC) em maio deste ano.

Na época, a 1ª Promotoria de Justiça instaurou inquérito civil para apurar se as prefeituras pretendiam aprovar ou sancionar legislação que garanta a gestão democrática na escolha de diretor escolar nos municípios.

Nas cidades, o cargo de diretor era ocupado por indicação das Secretarias de Educação, nos mesmos moldes das indicações de cargos de confiança feitas na prefeitura. O prazo para a adequação é de um ano.

Em Brusque, a Câmara de Vereadores aprovou no dia 6 de setembro projeto de lei sobre a gestão democrática do ensino público, que define que diretores escolares da rede municipal passem por um processo de seleção para avaliar se estão aptos a assumir o cargo.



NOVO MODELO DE ESCOLHA DE DIRETORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE DEVE ENTRAR EM VIGOR EM 2023

Conforme a lei, em Brusque, a nomeação do diretor escolar será feita pelo prefeito depois que os interessados no cargo passarem por um processo de seleção. O processo de seleção dos inscritos para a vaga de diretor tem por objetivo a aferição da competência técnico-pedagógica, que será analisada por uma comissão avaliadora.

Esta comissão será composta por três servidores da Secretaria de Educação, quatro membros da Associação de Pais e Professores (APP) e Conselho Escolar, um professor universitário e um representante do setor de Recursos Humanos da prefeitura.

Os critérios de avaliação a serem adotados pela Comissão Avaliadora serão publicados no edital de abertura do processo seletivo. O interessado em participar do processo seletivo deverá apresentar plano de gestão, motivado e comprometido com a realidade local do bairro e da unidade escolar para a qual pretende se inscrever, com metas, objetivos e ações que evidenciam o compromisso do município em garantir o acesso, a permanência e a inclusão dos estudantes na Rede Municipal de Ensino.

A Secretaria de Educação de Brusque informou que no primeiro semestre de 2023 será publicado o edital com os critérios de seleção. No segundo semestre será realizada a seleção e o candidato escolhido assumirá a gestão da escola em 2024.

Entre os inscritos aprovados pela comissão, o prefeito nomeará o profissional para a função de diretor escolar, que assumirá na data estabelecida pela administração municipal e Secretaria de Educação, considerando o calendário letivo.

O profissional nomeado terá quatro anos para aplicar seu plano de ação. Após este período, ocorrerá nova seleção.



NOVO MODELO DE ESCOLHA DE DIRETORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE BRUSQUE DEVE ENTRAR EM VIGOR EM 2023

Situação semelhante em Guabiruba

Já em Guabiruba, de acordo com o secretário Alfred Nagel Neto, o município já está em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e também confeccionou um decreto pelo prefeito Valmir Zirke privilegiando a gestão democrática.

“Atendendo às solicitações do MP-SC e também do MEC, para que se cumpra esse requisito na lei do Fundeb, o prefeito emitiu um decreto. Agora, a figura do diretor vai passar por aprovação da comunidade escolar, APPs, grêmios estudantis e conselhos escolares”.

O secretário afirma que as mudanças entrarão em prática até o final de 2023. “Como foi muito recente, não tivemos tempo hábil para esse ano, já que os diretores precisariam apresentar vários requisitos para ocupar o cargo em pouco tempo. A partir do ano que vem, todo o município de Guabiruba vai ter a gestão democrática”.



18 de novembro, 2022

Fonte: Rádio Cidade
Brusque (adaptado).

EDUCAÇÃO ADQUIRE 300 PROJETORES MULTIMÍDIA PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO



A Prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria de Educação, adquiriu 300 projetores multimídia que vão ajudar na implementação da inovação tecnológica da rede. As escolas já possuem Chromebooks; as unidades de Educação Infantil, os notebooks, as telas interativas, e agora, os projetores multimídia. O ato de entrega aos diretores e coordenadores das unidades da Rede Municipal de Ensino ocorreu na manhã desta sexta-feira (18), na Arena Multiuso.

Na oportunidade, as escolas de Ensino Fundamental recebem microscópios científicos biológicos. “Isto porque entendemos a importância da área de ciências naturais, que precisam ter o seu aprendizado incrementado. Temos projeto para compra de laboratórios de ciências para o ano de 2023. Mas, já finalizamos o atual ano letivo com a entrega desses equipamentos”, explica a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

Segundo ela, o valor investido na aquisição dos itens supera R\$ 1 milhão. “Entendemos a importância da valorização da educação, dos profissionais da área. É sempre um pedido do prefeito que a infraestrutura esteja cada vez mais presente nas unidades escolares para que se possa garantir a qualidade na educação de Brusque”.

Ao comandar a entrega dos itens, o prefeito Ari Vequi comemora a evolução no ensino municipal brusquense. “Mais uma vez estamos entregando equipamentos, inovação, tecnologia. Nossas escolas estão sendo cada vez mais equipadas para que possamos ter o aluno do futuro. Muitas vezes se fala que a escola é analógica e o aluno, digital. Precisamos colocar o aluno na inovação, na criatividade, fazer com que ele tenha acesso aos equipamentos e à nova tecnologia. E graças a toda a equipe, a Secretaria de Educação tem proporcionado isso aos nossos estudantes e aos nossos professores, para que eles possam ministrar suas aulas com maior qualidade”, finaliza.



16 de novembro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO REALIZA AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE

Avaliação do Plano Municipal de Educação

<https://youtu.be/xapKhyFi9vk>

22 DE NOVEMBRO - 08H30

A comissão técnica de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de Brusque convida a comunidade em geral para participar da audiência pública.

Na descrição Versão preliminar do Documento de Avaliação do PME de Brusque (2020-2021) para consulta pública

Ação ocorre no dia 22 de novembro, às 8h30, ao vivo

A Prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria de Educação, em parceria com a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Brusque, realiza na terça-feira (22), a audiência pública sobre o plano municipal de educação. A ação tem o objetivo de analisar com toda a população o plano de ensino da rede. O evento pode ser acompanhado por toda a população, por meio do perfil da secretaria no Youtube, a partir das 8h30.

“Vamos analisar e fazer proposições em relação ao monitoramento e avaliação do plano municipal de educação de Brusque. É muito importante que a população participe, para dar opiniões, sugestões e tirar suas dúvidas”, convida a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

A versão preliminar do plano pode ser acessada por meio do link, <https://drive.google.com/file/d/1K6bHHM7ZGoZliBVgsT9TvoS4zvFIGkH8>, e está disponível para consulta pública. Sugestões, opiniões e dúvidas, podem ser registradas no e-mail, pmebrusque@educacao.brusque.sc.gov.br.



17 de novembro, 2022

Fonte: Portal de Brusque
(adaptado).

ARI VEQUI RECEBE TÍTULO DE PREFEITO INOVADOR 2022



Esta é a segunda premiação concedida à cidade neste mês em reconhecimento aos investimentos públicos na área da Educação

Os expressivos investimentos da gestão municipal de Brusque na melhora da qualidade da Educação pública continuam a ser reconhecidos. Na manhã desta quinta-feira (17), o Prefeito Ari Vequi foi um dos contemplados com o título Prefeito Inovador 2022, concedido pela Rede Cidade Digital e entregue durante o 5º Congresso Catarinense de Cidades Digitais e Inteligentes, em Balneário Camboriú. Esta é a segunda premiação concedida ao município neste mês de novembro.

“Mais uma vez um motivo de alegria, receber, hoje, em Balneário Camboriú, o prêmio de Prefeito Inovador 2022. Semana passada já havíamos recebido um prêmio da Rede Bandeirantes de TV, como um dos melhores municípios catarinenses com mais de 100 mil habitantes”, destaca Ari Vequi.

Ele considera que a Educação de Brusque está no caminho certo, com inovação e tecnologia. “Tudo foi e está sendo feito para conectar as nossas escolas e o ensino à geração futura. Quando falamos que a criança é o futuro de amanhã, precisamos prepará-la para esse futuro, e graças ao trabalho de toda a equipe de Educação, conseguimos avançar bastante nesse quesito, tanto que já recebemos dois prêmios”, analisa.



ARI VEQUI RECEBE TÍTULO DE PREFEITO INOVADOR 2022

A secretária de Educação de Brusque, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, também comemora as conquistas da cidade durante o mês. “O prefeito Ari Vequi já teve a oportunidade de receber o prêmio de cidade com mais de 100 mil habitantes, e agora, recebeu o prêmio de Prefeito Inovador, no evento das Cidades Inteligentes. O motivo dessa premiação se deu por toda a inovação tecnológica que a Rede Municipal de Ensino de Brusque tem implantado e implementado ao longo dos últimos anos”, reforça.

Para a concessão do título de Prefeito Inovador 2022, foram considerados diversos fatores, entre eles a utilização da tecnologia de forma estratégica na gestão pública com o intuito de melhorar a prestação de serviços e a qualidade de vida do munícipe, bem como seu impacto no desenvolvimento socioeconômico.

O 5º Congresso Catarinense de Cidades Digitais e Inteligentes, principal encontro de tecnologia para Prefeituras do Estado. A ação é promovida pela Rede Cidade Digital (RCD), com o apoio da Federação de Consórcios, Associações e Municípios de Santa Catarina (FECAM), da AMFRI e demais associações regionais de municípios, e ocorre nestes dias 17 e 18 de novembro, em Balneário Camboriú.

O evento, no Centro de Eventos da Univali, reúne prefeitos, gestores e servidores para tratar de inovações que melhorem a eficiência das administrações municipais, visando trazer agilidade no atendimento ao cidadão ao mesmo tempo que propicia condições de crescimento e desenvolvimento socioeconômico.



24 de novembro, 2022

Fonte: Rádio Cidade
Brusque (adaptado).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INAUGURA PRIMEIRA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA NA ESCOLA JOÃO HASSMANN



Na manhã desta quinta-feira (24), foi realizada a inauguração da primeira das 40 estações meteorológicas adquiridas pela Secretaria de Educação para as escolas da Rede Municipal de Ensino. O evento foi realizado na escola João Hassmann, no bairro Guarani. Os equipamentos vão servir como mais uma nova ferramenta de ensino e importante recurso para monitoramento em tempo real das condições climáticas da cidade.

Os professores já passaram pela capacitação e a partir do próximo ano letivo a estação será utilizada como ferramenta para estudos interdisciplinares, como explica o professor Rogério Santos Pedroso, assessor de Inclusão Digital: “Esse projeto foi elaborado pela Secretaria de Educação com dois objetivos, o primeiro é pedagógico, possibilitando que alunos e professores tenham a experiência de didático e pedagógica usando a estação meteorológica como material. O segundo é auxiliar a Defesa Civil, oferecendo informações em tempo real, para que eles possam analisar e oferecer aos bairros, informações em tempo real”.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INAUGURA PRIMEIRA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA NA ESCOLA JOÃO HASSMANN

Eliani Aparecida Busnardo Buemo, lembrou que as estações fazem parte do programa de robótica educacional. “Seu papel é muito importante, tanto para a formação dos alunos em uma perspectiva interdisciplinar, na união de várias áreas, e também com a mesma importância para levar à Defesa Civil informações que poderão servir para tomada de decisão”.

Atualmente, a cidade possui 10 estações meteorológicas próprias (e outras 14 de responsabilidade do Governo Federal) e de acordo com o coordenador da Defesa Civil, Edevilson Cugiki, com os novos equipamentos, praticamente 100% da área urbanizada da cidade passará a ser monitorada. “É um marco esta inauguração, que vai dar espaço para as próximas, serão 40. Algumas já estão sendo instaladas. Para a Defesa Civil, isso é muito importante, para monitorarmos o clima na cidade. Muitos locais não são monitorados, e com quem estas instalações, serão monitorados. Teremos dados de chuva, vento e temperatura, algo que não temos na cidade com estações do município”.



30 de dezembro, 2022

Fonte: portal Araguaia
Brusque (adaptado).

EDUCAÇÃO DE BRUSQUE INOVA E É REFERÊNCIA NO ESTADO E NO PAÍS



Município investe em tecnologia e qualificação de estudantes e seus profissionais

Brusque trabalha a cada dia para oferecer à sua comunidade uma educação pública de qualidade e excelência, que vem sendo pioneira em Santa Catarina e também no Brasil. Não por acaso, a gestão municipal definiu o ano de 2022 como “o ano da Educação”. Com uma estrutura nota 10, a Rede Municipal atende a mais de 15 mil alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental em 61 Unidades Escolares.

Projetos

Para aperfeiçoar ainda mais o processo de ensino-aprendizagem, a equipe Secretaria de Educação criou uma série de programas e projetos fundamentais para a manutenção de uma educação de primeira linha.

O Projeto Aprende + Brusque, por exemplo, tem como intuito recompor as habilidades essenciais defasadas no período pandêmico, resultado esse que é analisado na Sondagem Pedagógica, avaliação que mede o avanço de cada estudante da rede nas principais habilidades da BNCC em cada trimestre letivo.



EDUCAÇÃO DE BRUSQUE INOVA E É REFERÊNCIA NO ESTADO E NO PAÍS

E com o objetivo de ampliar ainda mais o conhecimento sobre a cidade, foi criado o projeto “Compartilhando memórias, ressignificando histórias”, onde os alunos de 5º ano são levados a conhecer o Museu de Azambuja e o Museu Casa de Brusque, em visita guiada com um professor de História.

Pessoal

Ao longo de 2022, a Secretaria de Educação promoveu seis processos seletivos e um concurso público. O município conta com 917 servidores efetivos e 1.903 novos contratados na Educação, sendo cerca de 900 pós-graduados e 35 Mestres e Doutores. Todos os profissionais da rede passam por formação continuada e contínua, com os mais diversos temas.

Tecnologia no Ensino

No âmbito da Tecnologia e Inovação aplicadas à Educação, Brusque sai na frente, sendo referência no Brasil. Neste ano em que a gestão municipal elegeu a Educação como sua maior prioridade, a cidade deu um significativo passo em direção ao futuro, com inúmeros investimentos.

As Unidades de Ensino Fundamental estão equipadas com chromebooks para alunos e professores e telas interativas, além do uso das ferramentas Google for Education, com todo o suporte da empresa. Diretamente de Londres, as unidades de ensino brusquenses receberam o software Mozaik, que possui conteúdos digitais em 3D, cadernos e exercícios interativos, aumentando o leque de ferramentas de ensino à disposição do professor. E de olho na capacitação profissional dos alunos, foi iniciado o projeto piloto Robogarden, com foco no ensino de programação para alunos desde o 2º até o 9º ano do Ensino Fundamental.



EDUCAÇÃO DE BRUSQUE INOVA E É REFERÊNCIA NO ESTADO E NO PAÍS

Ainda nessa linha, a equipe de robótica da Secretaria de Educação iniciou o projeto de formação de Scratch para os profissionais de tecnologia das escolas. O Scratch é a maior comunidade de codificação do mundo para crianças e uma linguagem de codificação com uma interface visual simples que permite aos jovens criar histórias digitais, jogos e animações.

A equipe de Robótica da Secretaria de Educação é sucesso em cada Unidade que passa. Equipada com dois Laboratórios Itinerantes de Robótica Educacional, os LIREs, baseados na cultura maker, possuem 16 chromebooks e 10 kits de robótica Arduino cada. A estrutura conta, ainda, com o Moodle, uma das plataformas de apoio à aprendizagem mais utilizadas no Brasil e no mundo e, para reforçar esse conjunto, traz a plataforma de avaliação Pruvo, que torna a criação de provas se torna muito mais simples.

No entanto, além de plataformas de terceiros, a Secretaria de Educação conta com um Sistema de Gestão Educacional próprio, o SGE, responsável pela gestão de todas as Unidades Escolares, Secretaria de Educação, RH e diversos outros departamentos.

Infraestrutura

Buscando contemplar ainda mais a população em contínuo crescimento e para atender a demanda do programa Fila Única, foram realizadas as reformas de 20 Unidades e a criação de dois novos Centros de Educação Infantil, um no Limoeiro e outro no bairro Azambuja, além da compra de cerca de 70 vagas em instituições de ensino privadas.



EDUCAÇÃO DE BRUSQUE INOVA E É REFERÊNCIA NO ESTADO E NO PAÍS

Acesso

Quando o assunto é acesso e permanência, a Educação de Brusque sai na frente cumprindo as Metas do Plano Municipal de Educação, com transporte escolar que atende os alunos do Ensino Fundamental, além dos programas Busca Ativa e Apoia, que buscam minimizar e erradicar a evasão escolar.

Uniformes

Em sala, cada estudante e cada professor contam com um kit de material escolar, o que torna toda aula mais produtiva e significativa. Os alunos ainda recebem, durante o ano, uniformes de inverno e verão, além da merenda elaborada com itens frescos vindos direto das hortas escolares.

Alimentação

No ano de 2022, foram investidos R\$ 7 milhões em alimentação equilibrada e nutritiva, fiscalizada pelo Conselho Municipal de Educação Escolar (Comae). E para manter a qualidade como prioridade e com o princípio de incentivar as cozinhas escolares, é aplicado o prêmio Selo de Ouro, que certifica as cozinhas que conseguem atender a todos os critérios do Conselho.

Alinhamento

Todas as ações, projetos e inovações desenvolvidas nas escolas e centros de educação da rede municipal de ensino de Brusque são possíveis graças ao constante acompanhamento e incentivo da Secretaria de Educação, que promove visitas técnicas mensais em cada escola, atuação dos conselhos e monitoramento dos programas do governo.



EDUCAÇÃO DE BRUSQUE INOVA E É REFERÊNCIA NO ESTADO E NO PAÍS

As escolas, por sua vez, realizam reuniões pedagógicas e o Conselho em ação, visando sempre alinhar todo o trabalho com toda a equipe escolar, além de participarem da escolha dos livros didáticos. E, com o intuito de sempre ter a melhor equipe para liderar as unidades, a gestão organiza um projeto de Lei que visa permitir a escolha democrática do diretor escolar, a partir do ano de 2024, caso seja aprovada.

Conquistas

A rede municipal de ensino de Brusque é reconhecida por inúmeros prêmios e resultados, como a nota no IDEB, onde muitas unidades superaram a meta prevista. "Ao encerrar o ano letivo, podemos afirmar que foi um ano de muitos desafios e muitas conquistas. A grande virada para a efetivação do uso da tecnologia na rede municipal de Brusque, os notebooks, chromebooks, Google for Education, laboratórios itinerantes de robótica, prêmios que o prefeito recebeu no destaque da educação. Além do Plano Municipal de Educação, que é uma referência para o Brasil, os índices do IDEB, o projeto Aprende Mais Brusque. Enfim, o ano da Educação que iniciou em 2022, certamente continuará em 2023", finaliza a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.