



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**  
SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



**2023**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
**EM AÇÃO**





## SUMÁRIO

<b>PROGRAMAS/PROJETOS.....</b>	<b>5</b>
PROJETO APRENDE+ BRUSQUE.....	5
PROJETO DE OLHO NO SAEB.....	6
PROJETO ENSINA + BRUSQUE.....	6
PROJETO ESCOLA NO MUSEU:.....	6
PROJETO LEITURA EM REDE.....	7
PROJETO A IMPORTÂNCIA DE CADA GOTA.....	8
PROJETO “RAÍZES, CULTURAS E IDENTIDADES”.....	9
PROJETO “MAGICUBO” PROMOVE INCLUSÃO DE ALUNOS PCDS NA REDE DE ENSINO DE BRUSQUE.....	10
AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA.....	11
<b>FORMAÇÕES.....</b>	<b>11</b>
FORMAÇÕES DE ABERTURA DO ANO LETIVO PARA PROFESSORES E COORDENADORES.....	11
PARADAS PEDAGÓGICAS.....	15
ENCONTRO ENTRE OS PARES.....	16
REUNIÕES MENSAIS COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS.....	16
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE BRUSQUE RECEBEM FORMAÇÃO “AMEAÇA ATIVA”.....	17
AÇÕES CONTÍNUAS DO NAMEI.....	18
RODA DE CONVERSA.....	19
FORMAÇÃO A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE E O MANEJO.....	19
SEMANA DE FORMAÇÃO DA SEME/ NAMEI.....	20
MÊS MUNICIPAL DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO.....	21
MANEJO E GESTÃO DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS.....	21
V SEMINÁRIO NACIONAL AUTISMOS/TEA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS..	22
CAPACITAÇÃO PARA OS PROFESSORES DO AEE.....	22
VISITA AOS POLOS DOS PROFESSORES DO AEE.....	23
ENCONTRO DE POLOS.....	23
CAPACITAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES DO AEE.....	23
SEMANA DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO.....	24
SEMANA DA DISLEXIA.....	24
<b>VISITAS TÉCNICAS.....</b>	<b>24</b>
<b>AÇÕES PEDAGÓGICAS/AVALIATIVAS.....</b>	<b>28</b>
SONDAGENS PEDAGÓGICAS.....	28
CONSELHO EM AÇÃO.....	28
SISTEMA DE MONITORAMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS.....	29
ELABORAÇÃO DO GUIA PRÁTICO METODOLÓGICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.....	29
REPLANEJAMENTO CURRICULAR.....	29
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO/ADMINISTRATIVO.....	30



LANÇAMENTO DO LIVRO.....	30
<b>TECNOLOGIAS.....</b>	<b>31</b>
ENSINO DO USO PEDAGÓGICO DAS ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS.....	31
ESCOLAS DE BRUSQUE RECEBEM 280 KITS DE ARDUINO PARA UTILIZAÇÃO EM AULAS DE ROBÓTICA.....	32
EQUIPE DO LIRE APRESENTA EXPERIÊNCIAS DE BRUSQUE NO 23° MOODLEMOOT BRASIL 2023.....	33
FORMAÇÃO DE ROBÓTICA NA PLATAFORMA MOODLE.....	35
REELABORAÇÃO DO PROFESSOR ONLINE.....	35
<b>PARCERIAS.....</b>	<b>36</b>
ENCONTRO DO PROGRAMA PARA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO, O QUIZ, DEFINE AÇÕES PARA 2023.....	36
SELO DE OURO QUALIDADE DAS COZINHAS ESCOLARES.....	37
PROGRAMAS DE VACINAÇÃO, HIGIENE BUCAL E PREVENÇÃO DE DOENÇAS.....	40
<b>AÇÕES ADMINISTRATIVAS.....</b>	<b>40</b>
DISTRIBUIÇÃO DE 8,8 MIL KITS DE MATERIAL ESCOLAR.....	40
MONITORAMENTO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL.....	41
MONITORAMENTO E PREENCHIMENTO DO CENSO ESCOLAR 2022 E 2023.....	42
PROGRAMA FILA ÚNICA.....	43
PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS.....	43
PROCESSO DE ESCOLHA DE DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	44
<b>AÇÕES DE SEGURANÇA/PREVENÇÃO.....</b>	<b>44</b>
IMPLEMENTAÇÃO DE MIL CÂMERAS PARA MONITORAR ÁREAS ESCOLARES.....	44
ESCOLAS E CRECHES DA REDE MUNICIPAL DE BRUSQUE DEVEM TER "BOTÃO DE ALARME".....	46
EDUCAÇÃO ORIENTA PAIS A CHECAR MOCHILAS DOS FILHOS ANTES DA ESCOLA.....	47
REDE MUNICIPAL DE BRUSQUE REALIZA CAMPANHA "ABRACE SUA ESCOLA", PARA PROMOVER PAZ NAS ESCOLAS.....	47
POP - PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO.....	48
REDE DE SEGURANÇA ESCOLAR.....	48
<b>EVENTOS.....</b>	<b>49</b>
INAUGURAÇÃO DE DOIS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.....	49
ORGANIZAÇÃO DO DESFILE DE 04 DE AGOSTO DOS 163 ANOS DE BRUSQUE.....	49
FORMAÇÃO CONTINUADA 2023.....	49
FESTIVAL MOVIMENTAÇÃO.....	50



## PROGRAMAS/PROJETOS

### PROJETO APRENDE+ BRUSQUE



O projeto Aprende+ Brusque é uma ferramenta de inserção social que oportuniza a recomposição das aprendizagens não consolidadas, priorizando ações qualitativas na educação, com foco no letramento em leitura e escrita e raciocínio lógico matemático. Quando se fala em recomposição de aprendizagens o foco é garantir a construção de conhecimentos que ajudem a desenvolver competências e habilidades de acordo com o ano escolar em que os alunos estão matriculados. Os estudantes em defasagem de aprendizagem precisam estar no centro de um projeto que atenda às suas necessidades. O projeto acontece no contraturno escolar e conta com um professor pedagogo para trabalhar com os alunos dos Anos Iniciais e professores de Língua Português e Matemática para os Anos Finais, além de professores com aulas à disposição que dedicam-se também ao projeto, focando na leitura e escrita e no raciocínio lógico.

O projeto acontece desde 2021, e iniciou como piloto em uma escola da Rede Municipal ( Escola de Educação João Hassmann) e em 2022 foi estendido a toda a Rede. Em 2023, já foram atendidos 2.776 alunos, do 2º ao 9º do Ensino Fundamental. As turmas do projeto são contempladas no contraturno escolar em espaços que se encontram ociosos, e a formação das turmas acontece por nível de aprendizagem dos alunos e ou por ano/série.



## PROJETO DE OLHO NO SAEB



A Secretaria Municipal de Educação de Brusque apresenta o Projeto De Olho no SAEB, como uma ferramenta para as Unidades Escolares buscarem subsídios a fim de melhorar os índices da Rede Municipal de Educação de Brusque nas

avaliações externas (SAEB).

A Secretaria Municipal de Educação, ao assumir o compromisso de assegurar a todos os estudantes o direito à educação pública de qualidade, vem desenvolvendo um conjunto de ações com vistas à melhoria da qualidade do ensino na rede pública, de forma a garantir o acesso, a permanência e a terminalidade do ensino aos que nele ingressam, com resultados bem sucedidos. Projeto realizado durante todo o ano letivo.

## PROJETO ENSINA + BRUSQUE



A Secretaria de Educação disponibilizou dois assessores, um em Língua Portuguesa e outro em Matemática para trabalhar os conteúdos dos componentes curriculares com professores e alunos, visando a melhoria da qualidade do ensino ofertado e consequentemente a

melhoria dos índices do IDEB.

## PROJETO ESCOLA NO MUSEU:



Projeto Escolas no Museu: Compartilhando Memórias Ressignificando Histórias, visa compartilhar memórias por meio de visitas guiadas ao Museu Arquidiocesano Dom Joaquim e ao Museu Histórico do Vale do Itajaí-Mirim. Os professores das turmas participantes deste projeto farão uma visita guiada para aprofundar-se na história de Brusque e, desta forma, estar mais preparado para poder passar aos

alunos informações sobre as visitas. Participaram do Projeto os alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental, pertencentes à Rede Municipal de Educação de Brusque.

Os estudantes participantes do Projeto serão acompanhados pelos professores regentes da turma, que serão os responsáveis por compartilhar todas as memórias, as visitas serão mediadas por dois professores habilitados em História, um em cada instituição museal, preparados para receber nossos alunos. O transporte será fornecido e agendado pela Secretaria Municipal de Educação. O lanche deverá ser coletivo e organizado pelas escolas.

O Projeto prevê a participação de dois grupos distintos de estudantes da Rede Municipal: as turmas do 4º ano do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e as turmas do 9º ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais. Para cada turma haverá uma ação distinta, visto que o formato das visitas é diferenciado para cada um dos anos acima elencados.

Para os 4º anos, os trabalhos iniciarão com uma capacitação na Plataforma Moodle para os professores regentes das turmas que farão parte das atividades. O Curso no Moodle apresentará a História do Município de Brusque e dos museus que fazem parte do projeto. Também contará com orientações sobre as visitas nos museus com os alunos.

Para as turmas dos Anos Finais, haverá uma capacitação junto aos professores que atuam junto a estes alunos. Esta capacitação terá foco na interdisciplinaridade.

## PROJETO LEITURA EM REDE



O projeto de leitura e escrita intitulado “Leitura na REDE” tem a pretensão de contribuir para a formação de alunos leitores, críticos e participativos, capazes de interagirem em sua realidade na condição de cidadãos conscientes.

A partir do ano de 2020, as unidades de ensino da Rede Municipal de Educação de Brusque que ofertam o ensino fundamental passaram a contar com um Monitor para a Sala de Leitura e Escrita. Os monitores são responsáveis pela organização

dos espaços e pela elaboração do Plano de Ação das atividades relacionadas à leitura e à escrita. O trabalho é realizado sob a orientação dos Coordenadores Pedagógicos e professores.

Cada escola tem autonomia para desenvolver suas próprias atividades. As atividades realizadas são diversificadas e alguns dos trabalhos desenvolvidos nas escolas da rede foram selecionados para serem aplicados em um projeto para todas as unidades de ensino da Rede Municipal de Ensino de Brusque.

A implementação desse projeto busca favorecer significativamente o processo ensino-aprendizagem, visto que propõe a colaboração para o estímulo da leitura e escrita e, conseqüentemente, melhorar o desempenho dos alunos em outros Componentes Curriculares, já que a leitura está inserida em todo o processo de ensino e no dia a dia dos educandos.

O projeto prevê atividades a serem desenvolvidas durante todo o ano letivo, atividades específicas para cada um dos trimestres e formação para Monitores de Salas de Leitura e Escrita.

## PROJETO A IMPORTÂNCIA DE CADA GOTA



A Secretaria Municipal de Educação de Brusque, em parceria com o Serviço Autônomo Municipal de água e Esgoto - SAMAE, implantará o PROJETO ÁGUA: A importância de cada Gota nas Escolas de Ensino Fundamental da Rede.

Este projeto visa ajudar professores e alunos no trabalho de conscientização da população em relação à cultura de preservação e bom proveito da água, mostrando suas múltiplas formas de uso e sua importância para a vida e para a história dos povos.

As ações do projeto serão desenvolvidas com as turmas do 3º ano e do 6º ano das Escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Brusque.



As ações do projeto serão desenvolvidas na ETA - Estação de Tratamento de Água - no Parque Leopoldo Moritz, localizado na Rua Doutor Penido, Centro. Os alunos serão conduzidos até a ETA, conforme cronograma pré-definido, por meio de Ônibus Escolar.

## **PROJETO “RAÍZES, CULTURAS E IDENTIDADES”**



Objetivo é promover reflexão sobre questão das relações étnico-raciais da Rede Municipal

O Projeto Raízes, Culturas e Identidades foi lançado na Rede Municipal de Ensino de Brusque em 22 de março, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social. Ele visa promover uma reflexão sobre a questão das relações étnico-raciais na Rede Municipal.

Durante o ano de 2023 o projeto-piloto será realizado em duas escolas: EEB João Hassmann e EEF Prefeito Oscar Maluche, com os alunos do 8º ano.

Como parte do projeto, os professores de história e os coordenadores serão capacitados a respeito do tema.

Este ano faz 20 anos da lei 10.139 que inclui a cultura afro-brasileira nos currículos escolares. Acreditamos que este projeto será exitoso e necessário”.

“A partir da lei 10.139 foi possível ampliar o espaço para o debate da cultura afro-brasileira nas escolas”, afirma.

O projeto compreende palestras e oficinas sobre o tema, pesquisas sobre a cultura afro-brasileira voltadas à população, gastronomia, localização, turismo, arte, dança, entre outros, vídeos e uma mostra da aprendizagem.

“Dentro da grade que já existe no 8º ano, usaremos de forma lúdica, o futebol, para apresentar o contexto histórico desde os anos 30 e a história da população” detalha.

## PROJETO “MAGICUBO” PROMOVE INCLUSÃO DE ALUNOS PCDS NA REDE DE ENSINO DE BRUSQUE



Objeto ajuda no desenvolvimento da área pré-frontal do cérebro

Foi lançado oficialmente durante reunião on-line em abril, o Projeto “Magicubo”, da Secretaria de Educação de Brusque. A iniciativa visa incrementar a inclusão de crianças que são atendidas pelo atendimento especializado da rede municipal de ensino.

O Projeto “Magicubo” começou de forma lúdica na EEF Prof. Augusta Dutra de Souza, no Limeira, com a professora Érica Garcia Silveira Gonçalves (idealizadora do projeto) para mostrar aos alunos e levar eles a pensar que todo problema tem solução.

O cubo, como todo quebra-cabeça, precisa de tempo, paciência e dedicação. No início, o projeto foi realizado como apenas mais um jogo na aula de matemática.

A iniciativa foi implementada no Aprende + Brusque, ação de reforço escolar da rede, e notou-se que alunos com transtornos, como dislexia, apresentaram melhoras na aprendizagem com a ajuda do cubo.

Norteadada pelos resultados, a professora Érica montou uma base teórica, que mostrava os efeitos no cérebro da prática do cubo mágico. O objeto ajuda no desenvolvimento da área pré-frontal do cérebro, responsável pela capacidade de interpretação e planejamento, além disso, na montagem, estimula o uso da mão não dominante, que cria novas conexões neurológicas.

A equipe do Centro Municipal de Inclusão Digital (CMID), levou o projeto para alunos com condições motoras especiais. O cubo pode ser montado até mesmo com os pés, e pode ser utilizado tanto por alunos da inclusão como por aqueles indivíduos que estão em reabilitação por algum comprometimento neurológico. Arelado ao projeto de inclusão, foi desenvolvido um software, disponibilizado para



alunos da rede, que permite que os alunos possam, de forma lúdica, aprender sobre os algoritmos matemáticos.

## AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA

Avaliação Antropométrica					
Idade	Desnutrição aguda	Desnutrição aguda moderada	Normal	Sobrepeso	Obesidade
4 a 8	Menos de 12	12 até 13	13.01 a 17.59	17.60 a 20	acima 20
9 a 12	Menos de 13	13 a 14	14.01 a 19	19.01 a 24	acima 24
13 a 15	Menos 14.59	14.59 a 16	16.01 a 22	22.01 a 27.59	acima 27.60
16 a 18	Menos 15.59	15.59 a 17	17.01 a 24	24.01 a 29	acima 29

Pesquisar <input type="text"/>					
Nº	Aluno	Peso	Altura	IMC	Classificação
01	Alice Vitória Filipus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	Ana Julia Nazario Batista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	André de Sobral Amorim	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	Arthur Coutinho Eleuterio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
06	Ayla Sophie Braga de Paula	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	Benjamim da Silva Borges de Ch	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	Eliézer Nataniel Batista Frone	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	Gael DA Silva Inacio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	Helliza Belline de Andrade Sou	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	Henrique Ferreira Salvador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	Lorenzo Pietro Alves Cardoso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A ação faz parte de dois programas, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) que oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. E o Programa Crescer Saudável que estabelece, no âmbito do Programa Saúde na Escola, um conjunto de ações a serem implementadas com o objetivo de contribuir para o enfrentamento da obesidade infantil no país por meio de ações a serem realizadas no

âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE).

O professor de Educação Física deverá realizar a aferição do peso e altura dos estudantes. Todos os estudantes de 4 a 18 anos devem ter o registro no SGE. O IMC é calculado automaticamente.

## FORMAÇÕES

### FORMAÇÕES DE ABERTURA DO ANO LETIVO PARA PROFESSORES E COORDENADORES

Aulas regulares da Rede Municipal de Ensino brusquense iniciaram no dia 08 de fevereiro. Reuniões, formações com muito estudo e compartilhamento de ideias e



estratégias marcam o período que antecedeu o início do calendário letivo regular do ano de 2023 da Rede Municipal de Ensino de Brusque. Os encontros ocorreram sob o comando da equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação (SEME).

Desde o início das atividades dos profissionais de ensino, seguem as atividades preparatórias, com planejamentos e reuniões nas unidades de ensino. E, nesta última semana antes da volta às aulas, estão sendo desenvolvidos os encontros nos polos, com formações para professores.

Esses encontros foram com os professores de anos iniciais e anos finais, com o acompanhamento da Secretaria de Educação e equipes gestoras. Cada polo organiza sua pauta de acordo com a diretriz enviada pela SEME.

A Formação do Núcleo de Apoio Multiprofissional à Educação Inclusiva (Namei) com Diretores e Coordenadores teve a participação de profissionais das áreas de psicologia e assistência social do Fórum e teve como foco as situações de violação de direitos das crianças e dos adolescentes e a violência contra crianças e adolescentes – identificação e abordagem no ambiente escolar.

Nas Unidades Escolares, os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) fazem formação com monitores de Inclusão. No dia 06, acontece na Uniasselvi uma formação para os monitores com os profissionais da Uni Duni Tê.

Nas unidades de Educação Infantil, a equipe gestora, coordenadores e diretores são os responsáveis pela acolhida dos profissionais e pela organização desta semana formativa. Os temas estão relacionados com a atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP), leitura dos documentos orientadores da SEME, primeiros socorros e situações de risco nas escolas – Atirador Ativo Escolas.

As unidades contam com a parceria das instituições como Charlotte, AMA, Uni Duni Tê, Bombeiros e Grupo Tático e Nutricionista da Secretaria de Educação, que auxiliam no aperfeiçoamento dos profissionais que atendem as crianças do município.



**CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES DO INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023 ENSINO  
FUNDAMENTAL**

<b>DATA:</b>	<b>ATIVIDADE:</b>	<b>PÚBLICO- ALVO:</b>	<b>PERÍODO:</b>
	Retorno dos diretores, agente administrativo, monitores e serviços gerais;		
<b>27/01/2023</b>	Retorno dos Professores e Coordenadores Pedagógicos e organização nas escolas. Reunião com os profissionais do Fórum com Diretores e Coordenadores;	Professores/ Coordenadores e demais funcionários.	Integral 13h30.
<b>30/01/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunião/ formação Coordenadores para organização da semana;</li><li>• Encontro com Assessores e professores por área;</li></ul>	Coordenadores Pedagógicos; Professores por áreas.	Coordenadores período integral e professores meio período.
<b>31/01/2023</b>	Encontros formativos por turmas nos polos, mediados pelos Coordenadores ( Anos Iniciais e Finais à critério). Pauta previamente elaborada pela SEME.	Coordenadores Pedagógicos, mediadores e professores de Anos Iniciais e finais à critério.	Período integral.
<b>01/02/2023</b>	Encontros formativos por turmas nos polos, mediados pelos Coordenadores ( Anos Iniciais e Finais à critério). Pauta previamente elaborada pela SEME. Encontro com professores de 3º, 4º, 5º anos no período matutino com Assessor de Matemática.	Coordenadores Pedagógicos, mediadores e professores de Anos Iniciais e finais à critério.	Período integral e Professores dos Anos Iniciais com Assessor de matemática matutino.
<b>02/02/2023</b>	Encontro com professores de 1º e 2º anos com Assessoria Pedagógica da SEME para socialização das produções nos polos, organização dos planejamentos, discussão das sondagens pedagógicas, discussão do documento Diagnóstico para além dos dados e análise dos dados do sistema de alfabetização.	Professores de 1º e 2º anos.	Período Integral.
<b>06/02/2023</b>	Encontro com professores de 3º ano para socialização das produções nos polos e organização do planejamento	Professores de 3º ano.	Matutino.



	trimestral;		
<b>06/02/2023</b>	Encontro com professores de 4º e 5º anos para socialização das produções nos polos e organização do planejamento trimestral;	Professores de 4º e 5º anos.	Vespertino.
<b>07/02/2023</b>	Organização na escola para o início do ano letivo/ Reunião Pedagógica/ Discussão do PPP.	Todos os funcionários das Unidades Escolares.	Integral.
<b>08/02/2023</b>	Início das aulas.	Todos os funcionários das Unidades Escolares.	Integral.

### **PAUTAS DAS FORMAÇÕES:**

- **COORDENADORES PEDAGÓGICOS:**

- Apresentações, recados para a organização do início do ano, sistema acadêmico, professor on-line, organização para o projeto Aprende + Brusque ( perfil do professor, sistema acadêmico, acompanhamento das aulas...);
- Discussões sobre Planejamento trimestral ( estrutura ) estratégias metodológicas, perfil de turma, critérios e instrumentos de avaliação;
- Estudo do documento diagnóstico para além dos dados e sistema de postagem dos dados de alfabetização e aplicação de plano de ação quando a turma não avançar;
- Análise dos dados das Sondagens pedagógicas e dos dados das avaliações dos SAEB;
- Textos introdutórios da Proposta Pedagógica e planejamentos trimestrais;

A equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação- SEME trabalhará com os Coordenadores e orientará a produzir com os professores um produto final das discussões por polos, que serão apresentados nos encontros com professores da rede e SEME, cada equipe terá 30 minutos para apresentar suas discussões e sugestões.

- **Encontros nos polos com Coordenadores e Professores dos Anos Iniciais e Finais ( à critério ):**



- **31/01/2023:** A equipe gestora deverá organizar os professores por turmas em uma Unidade escolar e repassar os recados recebidos;
- Trabalhar a estrutura e importância do planejamento trimestral com os professores (estratégia fica por conta das Unidades escolares) Produzir material para apresentação;
- Os professores deverão analisar os dados das sondagens de 2021 e 2022 e os dados do SAEB e aquela parte específica que fala dos níveis de aprendizagem (produzir material para apresentação);
- **01/02/2023:** Estudo dos textos introdutórios da Proposta Pedagógica e produzir material para complementação da Proposta Pedagógica;
- Elencar habilidades para o planejamento do primeiro trimestre por polos e depois decidimos no grande grupo. 1º ano precisará fazer também. As turmas que já elaboraram tabelas no ano de 2022 deverão revisita-las após análise das sondagens de 2022 para verificar necessidade de alteração. 1º e 2º anos em história, geografia, ciências e ensino religioso poderão trabalhar com a divisão já existente na Proposta Pedagógica, Português e Matemática deverão elencar habilidades para o Planejamento (trazer as habilidades elencadas no polo para discussão no grande grupo);
- O documento de Alfabetização poderá ser discutido caso haja tempo;
  
- **02/02/2023 e 06/02/2023:** Encontro de professores dos anos Iniciais com a Assessoria da SEME para socialização das produções e organização dos Planejamentos trimestrais, conforme cronograma acima.
- 06/02/2023: encontro com professores dos Anos Finais com Assessores Pedagógicos.

## **PARADAS PEDAGÓGICAS**

Neste ano a SEME garantiu no calendário anual 4 paradas pedagógicas. Nesses momentos cada unidade organiza o momento formativo de acordo com as necessidades da sua unidade. Além de treinamentos relacionados à segurança e saúde, é neste momento que os profissionais estão realizando visitas em outras instituições para consolidar e buscar novas ideias.



## ENCONTRO ENTRE OS PARES

Para aprofundar temáticas e construir uma reflexão sobre a prática, organizamos a semana formativa de encontro com os pares, professores que atendem a mesma faixa etária. A Formação para professores, realizada pelos coordenadores da Rede Municipal, divididos por polos. Todos os professores de educação infantil receberam formação de acordo com a faixa etária que atendem, os encontros acontecerão no auditório da UNIASSELVI.

Data/TEMA	FAIXA ETÁRIA
29 a 31 de maio e 01 e 02 junho  Construções significativas, em relações afetivas através de contextos potencializadores.	Berçário I e II e Educação Física - Responsável - Polo 3 Infantil I e II - Responsável - Polo 2  Pré I - Responsável - Polo 4 Pré II - Responsável - Polo 5  Hora Atividade - Responsável - Polo 1
23 a 27 de outubro  Direção da construção do significado depende da interação com o outro social, dos aspectos culturais, da organização do grupo e dos espaços	Berçário I e II e Educação Física - Responsável - Polo 3 Infantil I e II - Responsável - Polo 2  Pré I - Responsável - Polo 4 Pré II - Responsável - Polo 5  Hora Atividade - Responsável - Polo 1

## REUNIÕES MENSAIS COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS



Realizamos, por meio de pesquisa, o mapeamento das deficiências/dificuldades apresentadas nas atividades cotidianas do coordenador pedagógico ao executar suas atribuições profissionais, através de formulário enviado em fevereiro de 2023. A partir das respostas, foi montado o cronograma de formações para os coordenadores.



<b>CRONOGRAMA 1º SEMESTRE</b>	
<b>Data</b>	<b>Tema</b>
22/02	Apresentação dos Projetos de Robótica e Computação Desplugada. Socialização dos temas, propostas e ações trabalhadas na semana inicial de formação dos professores 2023 Formação sobre abordagem Pikler
06/03	Orientações para a escrita da carta de intenções
03/04	Formação sobre as atribuições do coordenador pedagógico
08/05	Reunião para orientação da formação de professores nos dias 29 a 31 de maio e 01 e 02
29 a 31 de maio e 01 e 02 junho	Formação de professores - Auditório Uniasselvi
21/06	Formação para implementação do novo sistema de documentação pedagógica no Sistema de Gestão Escolar - SGE
31/07	Parada pedagógica e implementação do sistema de documentação no SGE nas Unidades Escolares



## **PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE BRUSQUE RECEBEM FORMAÇÃO “AMEAÇA ATIVA”**

Orientar os profissionais da Rede Municipal de Ensino de Brusque para que saibam como agir, o que fazer, em um momento de ameaça a uma unidade

educacional, seja ela escola ou creche, Esta é a finalidade da formação “Ameaça Ativa”, ministrada pelos cabos Guilherme André Sedrez, do 18º Batalhão de Polícia Militar e Carlos Alberto Bernardon Júnior, hoje no pelotão de Choque da PM em Florianópolis mas que já atuou na cidade, junto com o sargento Júlio César, via on-line, na tarde desta quinta-feira (13).

Os policiais já ministraram presencialmente essa formação a um grupo de profissionais da Rede Municipal de Ensino na abertura das atividades letivas de 2023 do quadro funcional da Secretaria de Educação de Brusque (SEME), no início do ano.

E neste momento, devido aos recentes acontecimentos, a SEME estabeleceu contato com eles, que prontamente se colocaram à disposição para repetir a capacitação. Agora, no formato on-line, transmitida e disponível no canal do YouTube, para que os profissionais que não tiveram acesso ao vivo à formação, possam acessar o conteúdo.

A apresentação tem o objetivo de instruir os profissionais sobre quais sinais de alerta devem ser observados para uma possível situação de ameaça ativa e como agir para resguardar suas vidas, dos estudantes e de toda a comunidade escolar. As orientações têm por base protocolos de segurança estabelecidos pelas autoridades policiais nacionais e internacionais.

Após a apresentação das ações e discussões pertinentes ao que diz respeito à violência nas escolas, a Secretaria da Educação utilizará alguns elementos dessa formação para elaboração do documento que vai nortear as orientações para os profissionais da educação e para toda a comunidade escolar.

## **AÇÕES CONTÍNUAS DO NAMEI**



**namei**

Núcleo de Atendimento  
Multiprofissional a  
Educação Inclusiva

- Promover a política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, através da formação continuada dos profissionais que atuam na educação especial da Rede Municipal de Brusque; Sendo eles gestores, coordenadores pedagógicos, professores e monitores II de inclusão.

- Promover a cultura de inclusão no âmbito escolar visando garantir o acesso, a permanência e a inclusão dos estudantes público-alvo de educação especial;
- Estabelecer parcerias com as instituições conveniadas e não conveniadas com a Secretaria Municipal de Educação visando o fortalecimento do paradigma da educação inclusiva;
- Assessorar de forma técnica as unidades escolares, orientando gestores, professores regentes, professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE, Monitores II e Intérpretes de Libras, com objetivo o de aperfeiçoar o atendimento e as estratégias pedagógicas na perspectiva da educação inclusiva;

## RODA DE CONVERSA



**Assunto:** Situações de violação de direitos de crianças e adolescentes

Violência contra crianças e adolescentes- identificação e abordagem no ambiente escolar.

**Público:** Diretores e Coordenadores escolares.

**Local:** Auditório da UNIFEBE.

**Palestrantes:**

Elaine Cristina Mendonça, Isabel Weingärtner- Assistentes Sociais Fórum,

Ariane Luise Bolognini - Psicóloga Fórum.

## FORMAÇÃO A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE E O MANEJO



A equipe multiprofissional das instituições APAE e UNIDUNITÊ atuou na abordagem do tema proposto- a importância da estimulação precoce e o manejo. Através da exposição da História da Educação Inclusiva até os passos para o entendimento do funcionamento e das crianças.

Orientações básicas para fazer o melhor manejo nas rotinas diárias das crianças, em todas as fases do desenvolvimento



Público: professores do atendimento educacional especializado(AEE), monitores ii de inclusão e de sala.

### **SEMANA DE FORMAÇÃO DA SEME/ NAMEI**

PÚBLICO: Equipes Gestoras, os Professores do AEE e os Regentes.

<b>LOCAL</b>	<b>AÇÃO</b>
CEI ALBERTO PRETTI	Professora Sandra, do AEE, com as demais professoras. Apresentação do plano de atendimento individual e esclarecimentos.
CEI TIA LAURA	Roda de conversa da Equipe Gestora, os professores e a presidente da AMA, a Sra. Marcia. Orientações e trocas sobre as rotinas diárias dos alunos com Autismo e outros Transtornos.
EEF AUGUSTA DUTRA	Roda de conversa sobre Autismo, com os professores e a Sra. Dinara, vice presidente da AMA.
EEF ANGELO DOGNINI	Formação com a terapeuta Daniele Maestri. Valorização e motivação do profissional da educação. Conversa e orientações com os monitores escolares Sessão de cinema: Extraordinário: Saber lidar com as diferenças. Palestra sobre a Escola afetiva com o psicólogo Guilherme Silveira.
CEI TIA TRUDE	Formação para os professores e monitores: Valorização do Eu com Bernadete Rocha (Escola Charlotte)
EEF POÇO FUNDO	Professora Sônia do AEE em conversa e orientações aos professores e monitores II. Sobre a 9º Jornada de atualização em TEA.
EEF ALBERTO PRETTI	Professora Sandra do AEE Formação com as monitoras II, sobre Distúrbio do Processamento Auditivo Central(DPAC). Autismo em adultos, tema abordado como sugestão das monitoras. Vídeo explicativo para o tema: Andar na ponta dos pés e sentar em W.
CEI RAIOS DE SOL I e II	Formação em primeiros socorros para Professores e monitores.



## MÊS MUNICIPAL DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO



Em consonância com a Aplicabilidade da Lei 4.294/2020 no que se refere ao "MÊS MUNICIPAL DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO", e entendendo que o tema é de grande importância, solicitamos que cada Unidade Escolar realizasse as ações educativas ao longo do Mês de Abril.

Cada Unidade Escolar compartilhou no drive do e-mail do NAMEI, as ações realizadas com todos os alunos, explorando os ambientes escolares ao longo do mês de Abril.

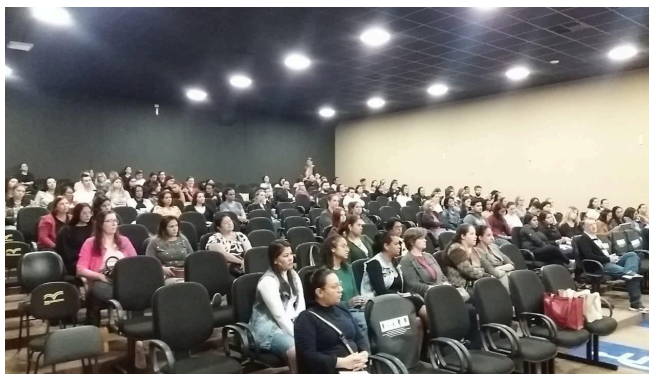
Ação Equipe NAMEI

Roda de conversa na EEF Cedro alto

Público: Mães dos alunos autistas, Direção da Escola, Professora do AEE e Equipe AEE.

Período vespertino

## MANEJO E GESTÃO DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS



## V SEMINÁRIO NACIONAL AUTISMOS/TEA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS



### CAPACITAÇÃO PARA OS PROFESSORES DO AEE

Local: ESAP

Data:09/05/2023



Horário: das 08:00hs às 11:30hs

Assuntos:

Orientações sobre o preenchimento do sistema professor on line;

Exemplificação dos campos com as informações;

Esclarecimento das dúvidas dos

professores presentes na capacitação;



## **VISITA AOS POLOS DOS PROFESSORES DO AEE**



Data:19/05/2023

Assunto: Realizada visita no primeiro encontro dos polos, sendo realizadas orientações aos professores do atendimento educacional especializado (AEE), Além da entrega de livros as professoras efetivas com a temática "Encontro com TEA".

### **ENCONTRO DE POLOS**

Objetivo: Aperfeiçoar o atendimento e as estratégias pedagógicas na perspectiva da educação inclusiva.

Datas:

-16/06

-21/07

-18/08

-15/09

-20/10

-17/11

## **CAPACITAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES DO AEE**

Objetivo: Implementar programas oferecidos pelo MEC que possam contribuir e aprimorar a Política de Educação Especial, além de estabelecer sempre que possível, parcerias com instituições de ensino superior objetivando a realização de pesquisas, estudos e projetos de extensão na Rede Municipal de Educação.

Datas:

-02/06

-07/07

-04/08

-01/09

-06/10

-03/11

-01/12

### **SEMANA DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

Objetivo: Implementar e divulgar ações de atividades de inclusão na rede municipal de Brusque.

Data:

21 à 25/08

### **SEMANA DA DISLEXIA**

Objetivo: Implementar e divulgar ações de atividades de inclusão na rede municipal de Brusque.

Data:

13 à 17/11

### **VISITAS TÉCNICAS**



São momentos em que a equipe técnica do Ensino Fundamental, Educação Infantil e NAMEI desloca-se até as Unidades escolares munidos de informações pedagógicas e de um check list para acompanhamento e para orientações aos gestores, coordenadores e professores.

#### **ENSINO FUNDAMENTAL:**

Para o ano de 2023 estão previstas duas visitas técnicas, uma no início do ano letivo e a outra no início do segundo trimestre.

Segue abaixo o cronograma e as pautas das visitas técnicas já realizadas:



**CRONOGRAMA DE VISITAS ÀS ESCOLAS 1º TRIMESTRE:**

DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
<b>28/02/2023</b>	<b>01/03/2023</b>	<b>01/03/2023</b>	<b>03/03/2023</b>	<b>06/03/2023</b>
FERIADO	PONTO FACULTATIVO	Organização das visitas.	Organização das visitas.	Organização das visitas.
<b>07/03/2023</b>	<b>08/03/2023</b>	<b>09/03/2023</b>	<b>10/03/2023</b>	<b>13/03/2023</b>
<b>Mat:</b> EEF Alberto Pretti. <b>Vesp:</b> EEF Augusta Dutra.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF Nova Brasília <b>Vesp:</b> EEF Alexandre Merico	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF Angelo Dognini <b>Vesp:</b> Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.
<b>14/02/2023</b>	<b>15/03/2023</b>	<b>16/03/2022</b>	<b>17/03/2023</b>	<b>20/03/2023</b>
<b>Mat:</b> EEF Ayres Gevaerd. <b>Vesp:</b> EEF Pe. Theodoro Becker.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF Oscar Maluche. <b>Vesp:</b> EEF Augusta Knorring.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF Georgina C. da Luz. <b>Vesp:</b> Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.
<b>21/03/2023</b>	<b>22/03/2023</b>	<b>23/03/2023</b>	<b>24/03/2023</b>	<b>27/03/2023</b>
<b>Mat:</b> EEB João Hassmann. <b>Vesp:</b> EEF Rio Branco.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF Pe. Luiz Gonzaga Steiner. <b>Vesp:</b> EEF Vendelino Wiemes	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Vesp:</b> EEF Isaura G. Gevaerd <b>Mat:</b> Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.
<b>28/03/2023</b>	<b>29/03/2023</b>	<b>29/03/2023</b>	<b>31/03/2023</b>	<b>03/04/2023</b>
		FORMAÇÃO		



<b>Mat:</b> EEF Cedro Alto <b>Vesp:</b> EEF Edith Ramos G.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>PARA TODOS OS COORDENADORES</b>	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF Ponta Russa <b>Vesp:</b> EEF Poço Fundo
<b>04/04/2023</b>	<b>05/04/2023</b>	<b>06/04/2023</b>	<b>10/04/2023</b>	<b>11/04/2023</b>
<b>Mat:</b> EEF Edith Zabel. K. <b>Vesp:</b> EEF Carlos Moritz.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Mat:</b> EEF José V. Corte. <b>Vesp:</b> EEF Pe. Carlos Fuzão.	Organizar os registros da visita anterior e programar a próxima visita.	<b>Vesp:</b> EEF Paquetá <b>Mat:</b> Organização

### PROTOCOLOS DE VISITAS:

- Conversa sobre planejamentos trimestrais, semanais, diário, alinhados às habilidades;
- Registros no professor on-line;
- Produção dos alunos (avaliações, cadernos, etc..).
- Espaços das salas de aula (ambiente acolhedor? Alfabetizador? Percebe-se a mão dos alunos nas produções realizadas?)
- Encaminhamentos dos alunos com defasagem na aprendizagem;
- Plano de ação dos Coordenadores;
- Organização das aulas de reforço, encaminhamentos e registros;
- Dúvidas, sugestões para melhoria do trabalho realizado.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Para o ano de 2023 estão previstas duas visitas técnicas nas 54 unidades escolares que atendem o segmento da educação infantil, uma no primeiro semestre e a outra no segundo semestre.

Dessa forma, 30 Centros de Educação Infantil já foram visitados. Após a realização das visitas, é feito um relatório pedagógico orientativo, bem como são enviados para o e-mail das Unidades: Guia Prático na Educação Especial, Guia Para Ações Pedagógicas, Modelo de Anamnese. E-books: Desemparedamento da



Infância, BNCC na Prática. Nos meses de junho e julho serão visitadas mais 24 Unidades.

No segundo semestre as visitas acontecerão nos meses de outubro e novembro, com objetivo de verificar as práticas realizadas, a partir das orientações recebidas nas formações e vistas do primeiro semestre.



#### NAMEI

A visita técnica tem por objetivo promover a integração entre a teoria e a prática nas ações inclusivas, proporcionando momentos de escuta da equipe gestora que atua diretamente com toda a comunidade escolar, pois entendemos que a Inclusão perpassa as quatro paredes da sala de aula e se efetiva na

integração e interação de todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem. Nesta linha trabalhamos nas perspectivas inclusiva educacional, orientando-os para que haja cada vez mais a aproximação das famílias, para que a parceria entre família e escola se efetive, com a compreensão de que o desenvolvimento das crianças/alunos acontece de forma significativa quando todos estão engajados com o mesmo propósito.

## **AÇÕES PEDAGÓGICAS/AVALIATIVAS**

### **SONDAGENS PEDAGÓGICAS**

As Sondagens Pedagógicas organizadas pela SEME em parceria com os assessores e professores, são instrumentos de avaliação das aprendizagens essenciais e têm o objetivo de fornecer subsídios valiosos para professores, coordenadores, diretores e equipe da Secretaria de Educação da Rede Municipal de Educação de Brusque. Elas oferecem dados para que os profissionais tenham subsídios para o planejamento e replanejamento das ações pedagógicas futuras, visando a qualidade do ensino ofertado e a recuperação das aprendizagens que ficaram prejudicadas.

Com as informações referentes a sondagem, a escola e a rede têm a chance de olhar para esses dados com atenção, transformando-os em instrumentos valiosos por meio da inserção dos resultados no professor on-line (Sistema de Gestão Escolar), para acompanhamento da evolução das aprendizagens, definir encaminhamentos, analisar os dados obtidos e rever objetivos. Em 2023 a Secretaria de educação adquiriu a plataforma PRUVO para que as sondagens sejam aplicadas utilizando a tecnologia e os dados sejam disponibilizados em tempo real. Durante este ano teremos 3 sondagens pedagógicas, uma a cada final de trimestre.

### **CONSELHO EM AÇÃO**



É responsável pelo processo coletivo de acompanhamento e avaliação do ensino – aprendizagem dos estudantes, favorecendo a integração e sequência das habilidades de cada ano/ série. Pensando na melhoria da qualidade do Ensino, no ano de 2023 a SEME - Secretaria Municipal de Educação com o propósito de alinhar as ações da rede e

oferecer aos professores momentos de pensar juntos os próximos trimestres, organizará o Conselho de Classe/ Reunião Pedagógica da seguinte forma:





- Em um período (de quatro horas) os profissionais estarão nas unidades escolares realizando o Conselho de Classe/ Reunião Pedagógica;
- No outro período (de quatro horas) os profissionais estarão em formação por polos e turmas com a Equipe técnica da SEME, discutindo temas relevantes ao processo educativo.

### **SISTEMA DE MONITORAMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS**

A secretaria de Educação com apoio da equipe do TI da secretaria, construiu um sistema em que a secretaria consegue acompanhar os diários on-line dos professores, as faltas dos alunos para poder realizar encaminhamentos necessários para a melhoria das ações pedagógicas.

### **ELABORAÇÃO DO GUIA PRÁTICO METODOLÓGICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

A Secretaria de Educação em parceria com Coordenadores e professores durante momentos de encontros de escolas por polos a elaboração de um guia prático metodológico para auxiliar o trabalho pedagógico dos professores do Ensino Fundamental, alinhando os trabalhos da Rede Municipal. Previsão de lançamento do Guia para a semana de Brusque.

### **REPLANEJAMENTO CURRICULAR**

A Rede Municipal de Educação organiza a cada trimestre uma reorganização dos planejamentos, habilidades e conteúdos para a garantia da consolidação das aprendizagens essenciais dos alunos.

## ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO/ADMINISTRATIVO



Os guias foram elaborados a partir de demandas escolares e tem a finalidade de transmitir instruções necessárias para o bom funcionamento das unidades. Neste ano, em parceria com o NAMEI, estamos apresentando um compilado de práticas necessárias para o atendimento mínimo das crianças com TEA: Orientações para uma prática educacional inclusiva. O guia será encaminhado para as Unidades Escolares, no início do segundo semestre, após a formação de Boas Práticas na Educação, que será realizada nos dias 20 e 21 de julho

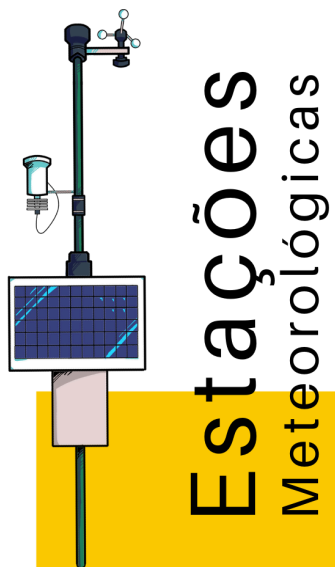
Está previsto para o segundo semestre, o trabalho na atualização dos documentos GUIA ORIENTADOR PARA AÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, GUIA DE ESTRATÉGIAS BEM SUCEDIDAS NA AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO e MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

## LANÇAMENTO DO LIVRO

Está programado para o segundo semestre o lançamento do livro Espaços Propositores na Educação Infantil. O livro foi escrito pelos diretores e coordenadores, baseado nas práticas e vivências realizadas nas Unidades Escolares a partir do curso Fazer Gestor, com o Pós Doutor Cristiano Alcântara que nos anos de 2021 e 2022 realizou o curso sobre os aspectos dos espaços e da materialidade na Educação infantil.

## TECNOLOGIAS

### ENSINO DO USO PEDAGÓGICO DAS ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS



Dentro do cronograma de formações que preparam os profissionais da Rede Municipal de Educação de Brusque para o novo ano letivo, 40 professores, das disciplinas de Ciências e Geografia receberam uma capacitação sobre a parte técnica e do uso pedagógico das estações meteorológicas, instaladas na Escola de Ensino Básico João Hassmann. O encontro foi organizado e coordenado pela professora assessora de Ciências, Paula Pazzini Mueller, e pelo professor assessor de Geografia, Cristiano Cardoso dos Reis.

A formação foi ministrada pelo Coordenador de Proteção e da Defesa Civil de Brusque, Edevilson Cugick, com apoio da agente da Defesa Civil, Natieli Costa, que abordou todos os componentes que formam as estações meteorológicas. Os professores puderam aprender quais informações é possível obter através da ferramenta e como fazer a leitura em tempo real dos dados via internet ou pelo aplicativo.

Em seguida, os professores ouviram uma série de relatos das experiências pedagógicas baseadas nos projetos-pilotos realizados em 2022, compartilhados pela pedagoga do Projeto de Robótica, Fabiana Coronel, e da monitora III, Laura Fernandes. Em 2022, nas escolas de campo, EEF Edith Krieger Zabel, mediado pela professora Mara Regina Gularte Villalba com a turma do 5º ano e na EEF Padre Carlos Fuzão, comandado pela professora Edinara Dehlagne com a turma do 2º ano, utilizaram as estações meteorológicas como recursos pedagógicos.

As ações pedagógicas são baseadas na abordagem STEAM – acrônimo em inglês para as disciplinas de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. E partiram da questão norteadora do projeto: “Como as informações fornecidas pela estação meteorológica podem auxiliar a comunidade a se prevenir dos riscos ambientais que ocorrem com a falta de prevenção e preservação do meio ambiente?”.

Como produto final, os estudantes produziram um documentário com relatos de pessoas que vivenciaram situações de enchentes e falaram sobre a importância de se ter a estação meteorológica na comunidade escolar. O vídeo pode ser acessado através do seguinte endereço eletrônico: <https://youtu.be/JKAI7Hn-78g>.

A Secretaria Municipal de Educação (Seme), já iniciou a instalação das 40 estações meteorológicas em 40 unidades escolares municipais. Destas, seis estações estão em pleno funcionamento. As funções das estações meteorológicas incluem medir a pressão atmosférica, umidade do ar, quantidade de chuva, temperatura, velocidade e direção do vento e quantidade de partículas de poeira.

Além disso, as estações são ferramentas pedagógicas para diferentes disciplinas, que permitem que o aluno tenha contato com a tecnologia e reconheça a importância de saber o comportamento das condições atmosféricas para prevenir-se de catástrofes naturais e definir ações preventivas para diminuir danos na comunidade, entre outras ações.

## **ESCOLAS DE BRUSQUE RECEBEM 280 KITS DE ARDUINO PARA UTILIZAÇÃO EM AULAS DE ROBÓTICA.**



Diretores das unidades escolares estiveram reunidos na manhã desta quarta-feira, 12, na Arena Brusque, para o ato de entrega de 280 kits de Arduino, material adquirido pela administração municipal e que vão ser utilizados pelos estudantes da rede municipal de ensino. Na oportunidade, também foi lançado oficialmente o Clube de Robótica, que vai funcionar no contraturno escolar para estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental em 17 unidades de ensino.

O objetivo da aquisição dos 280 conjuntos de robótica educacional é auxiliar os professores e alunos das unidades escolares da rede municipal no desenvolvimento do pensamento computacional por meio de atividades didático-pedagógicas, mediadas pelos elementos eletrônicos e digitais presentes nos kits educacionais Arduino.

O Clube de Robótica, lançado nesta quarta-feira, vai ser realizado no contraturno escolar, em encontros com duração de duas horas. Inicialmente, o



projeto vai contemplar os anos finais – 6º ao 9º ano – do ensino fundamental de 17 escolas da rede municipal.

Cada unidade escolar deve receber a equipe do Laboratório Itinerante de Robótica Educacional (Lire) no mínimo uma vez por mês e as demais atividades serão desenvolvidas pelo monitor III ou professor de projeto que queira receber formação para fazer parte da prática.

Os conteúdos de cada módulo estarão disponíveis na sala do Moodle para acesso tanto dos monitores quanto professores do projeto e servirão como base para o desenvolvimento do projeto.

O Clube de Robótica tem como objetivo principal motivar a comunidade escolar no desenvolvimento de projetos. Ao utilizar a robótica educacional como ferramenta de mediação didático-pedagógica, a meta é introduzir a linguagem e a comunicação digitais no trabalho acadêmico baseado em projetos de aprendizagem ativa e coletiva; incentivando o uso da robótica como tecnologia digital a serviço do bem-estar do ser humano, da comunidade e da preservação do meio ambiente.

## **EQUIPE DO LIRE APRESENTA EXPERIÊNCIAS DE BRUSQUE NO 23º MOODLEMOOT BRASIL 2023**



O uso do Moodle como ferramenta didático-pedagógica e o Aprende+ Brusque são as experiências positivas de pensamento computacional e tecnologia aliada ao ensino da rede municipal brusquense em destaque

durante o 23º MoodleMoot Brasil 2023. O evento, que ocorre em São Paulo entre os dias 26 e 28 de abril, é a conferência Moodle no Brasil para educadores, treinadores, desenvolvedores e especialistas em edtech que desejam aprimorar o uso do LMS Moodle, a plataforma de aprendizagem de código aberto mais popular do mundo. Quem representa a cidade no evento é a equipe do Laboratório Itinerante de Robótica Educacional (LIRE), da Secretaria Municipal de Educação.

O professor Everton Odisi foi um dos oradores ao apresentar a palestra “O Moodle como parceiro na abordagem STEAM por meio da Tecnologia de



Comunicação Digital". O Moodle vem sendo utilizado como ferramenta didático-pedagógica digital na Secretaria Municipal da Educação (SEME) de Brusque, para ensinar a aplicação do Pensamento Computacional no Ensino Fundamental. O objetivo principal é inserir na prática cotidiana das escolas conceitos como "Pensamento Computacional" e "Computação Desplugada".

O curso on-line "O Moodle como parceiro na abordagem STEAM por meio da Tecnologia de Comunicação Digital" tem por objetivo auxiliar os professores na aplicação da abordagem STEAM e numa dinâmica interdisciplinar nas atividades didático-pedagógicas para desenvolver em seus alunos o Pensamento Computacional e as competências digitais.

O professor Rogério mostrou aos participantes do evento o Aprende+ Brusque. A ação didático-pedagógica é desenvolvida desde março de 2022 para dar aos alunos da rede municipal a oportunidade de recuperação de aprendizagens, com foco nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, consideradas fundamentais no processo de aprendizagem escolar. Pela proposta, os estudantes com dificuldades nas habilidades essenciais são atendidos em período de contraturno escolar para sanar dúvidas e, evoluir na aquisição do conhecimento, com a adoção da plataforma Moodle como ferramenta do processo.

O Moodle é um dos principais ambientes virtuais de aprendizagem de todo o mundo. A simplicidade de seu uso, a grande flexibilidade operacional e de configuração, além de sua capacidade de apresentação e modelagem em um ambiente construtivista, o consagraram em mais de 235 países. Atualmente, o Moodle conta com aproximadamente 65.000 sites, sendo mais de quatro mil deles do Brasil.

## FORMAÇÃO DE ROBÓTICA NA PLATAFORMA MOODLE



Formação de robótica na plataforma moodle, oferecida para todos profissionais da Educação Infantil. O curso está em andamento e a continuação será no próximo semestre. As atividades realizadas durante o curso serão expostas na Feira prevista para acontecer no último mês do ano. A professora Fabiana coronel, auxilia nas formações presenciais nas unidades a fim de demonstrar as possibilidades de trabalho pedagógico também atende as demandas das unidades e em parceria do os LIREs auxilia na implementação das propostas.

Além do curso Pensamento Computacional(básico e intermediário) , estão disponíveis para os servidores formação em outras temáticas : Scratch , impressora 3D e Tinkercard e arduino.

Organização da Feira que está prevista para acontecer no final de novembro.

## REELABORAÇÃO DO PROFESSOR ONLINE

No ano de 2022, o grupo intitulado: Estudo, Pesquisa e Diálogo foi formado, composto por 10 coordenadoras de Centros de Educação Infantil Municipal, a partir da observação da necessidade em sistematizar e instrumentalizar a forma que o professor de Educação Infantil realiza a documentação pedagógica de modo efetivo e com qualidade. Após vários encontros de pesquisa e estudos o grupo propôs alterações no sistema Professor Online, possibilitando que este torne-se um instrumento de apoio para os registros, além do planejamento no SGE, a pauta de observação ou pauta de olhar, objetivando que o professor tenha uma postura

reflexiva de suas ações, partindo do pressuposto que a intencionalidade é inerente à prática pedagógica

Baseados nessa pesquisa, a equipe pedagógica de Educação Infantil juntamente com a equipe de Tecnologia e Inovação da SEME realizou significativas modificações no SGE/Professor Online para o ano de 2023. A implementação do novo sistema de documentação pedagógica, seguirá o seguinte cronograma:

<b>Data</b>	<b>Ação</b>
Junho e Julho	Teste para validação do sistema em duas Unidades Escolares
31 de julho	Formação sobre o novo sistema para os coordenadores pedagógicos
Agosto	Implementação em toda a rede

## PARCERIAS

### ENCONTRO DO PROGRAMA PARA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO, O QUIZ, DEFINE AÇÕES PARA 2023



Este ano projeto é ampliado e vai contar com a participação de escolas dos municípios de Indaial, segunda participação, Guabiruba, Gaspar e talvez Timbó

Um encontro do programa para educação no trânsito, o Quiz, que ocorreu em 23 de fevereiro, definiu as ações para 2023. A reunião, que foi virtual, contou com a participação da secretária de Educação de Brusque, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, diretores da rede de ensino e membros das cidades participantes. Entre as novidades está a participação das cidades de Indaial, que marca presença pela segunda vez, e as estreantes Guabiruba, Gaspar e Timbó.



A terceira edição do Projeto Trânsito Quiz é uma oportunidade bastante importante para que os alunos dos anos finais da Rede Municipal de Ensino possam aprender e, conseqüentemente, ensinar as regras para que se possam locomover com segurança, usando meios de locomoção. “Entendemos que esse projeto é um instrumento de inclusão, e sabemos que muitas vezes as crianças e adolescentes acabam influenciando positivamente seus familiares, para que dirijam com mais facilidade e cumpram as regras que são impostas.

Nós temos em Brusque um índice de mortes por acidentes bastante significativo, e esse projeto vem ao encontro da necessidade que existe, para construir conhecimento que possa mudar atitudes”, reflete.

O campeão de cada município participa da grande final que ocorre em Brusque no final do ano. As atividades vão ser desenvolvidas durante todo o ano, contando com a participação de 18 escolas da rede municipal de ensino de Brusque, além de alunos dos demais municípios, contando com a participação de mais de 3 mil alunos.

## **SELO DE OURO QUALIDADE DAS COZINHAS ESCOLARES**



Na tarde de 22 de março a Prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria de Educação, realizou a entrega do Selo de Ouro de Qualidade da Merenda Escolar, referente ao ano de 2022, a 52 unidades da rede municipal de ensino. O evento, promovido pelo Conselho Municipal de Alimentação Escolar (Comae),

ocorreu no auditório da Uniasselvi.

A cerimônia contou com as presenças do prefeito Ari Vequi, secretaria de educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo, presidente do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (Comae), Luiz Carlos Schindwein, além da nutricionista da Rede, Cristiani Mara Camelo e da chefe de nutrição, Stela Mara Fischer. Diretores e merendeiras da rede também participaram da entrega.



O Selo de Qualidade da Merenda Escolar avalia alguns critérios das unidades escolares, como a higiene, limpeza, elaboração da comida, entre outros. Sua entrega reconhece a qualidade da merenda servida na Rede de Ensino, e ainda estimula para que a merenda continue sendo feita com referência no município.

O presidente do Comae, Luiz Carlos Schlindwein, comentou sobre a importância da certificação. “O Selo de Ouro é um reconhecimento prestado aos profissionais da educação que trabalham ligadas à alimentação escolar, em especial, as merendeiras. Tem uma série de itens que o conselho avalia para que possa chegar a esse Selo de qualidade”.

Ao todo, 52 unidades escolares receberam o Selo. Ainda em seu pronunciamento, o presidente do Comae, Luiz Carlos, faz um comparativo com os números do ano de 2021.

“Em 2021, apenas 50% de toda a rede havia recebido o Selo, o que significa um aumento na qualidade de produção da merenda escolar”, ressalta. Em 2022, cerca de R\$ 8 milhões de reais foram investidos na alimentação escolar combinado com o repasse do Governo e a verba do município. O dinheiro foi destinado para melhor equipar as cozinhas da unidades.

“Nós conseguimos apresentar a inclusão de novos itens e a fazer uma prestação de contas de equipamentos, para que as cozinhas estejam bem equipadas. Foi um momento bastante importante. As merendeiras, além de fazer com todo zelo, ainda colocam uma dose de amor para que todos aqueles mais de 15 mil estudantes da Rede possam se alimentar de uma refeição nutritiva e cheia de carinho”, ressalta a secretária de educação, Eliani Busnardo Buemo.

O prefeito Ari Vequi comentou que o objetivo do município é atingir 100% das escolas. “A entrega do Selo homenageia todas as escolas e merendeiras da Rede, para que cada dia seja melhorada a qualidade da merenda no município. É uma alegria muito grande, e a cada dia a gente investe mais na educação, buscando ter mais qualidade”, finaliza

Escolas da Rede Municipal de Ensino que receberam o Selo de Ouro

-CEI Hilda Anna Eccel – SENAC      -CMEI Elsa Bodenmüller II



- CEI Hilda Anna Eccel I
- CEI Hilda Anna Eccel II
- CEI Tia Lourdes
- CEI Tia Lisa
- CEI Augusta Knorring
- CEI Adelina Zen
- CEI Tia Denise
- CEI Pe. Theodoro Becker
- CEI Max Rodolfo Steffen
- CEI Círculo Bom Samaritano
- CEI Noêmia Fialho I
- CEI Noêmia Fialho II
- CEI Sofia Dubiella
- CEI Tia Laura
- CEI Tia Trude
- CEI Alberto Pretti
- CEI Paquetá
- CEI Bisa Olga Fischer
- CEI Tia Ana
- CEI Emília Floriani – FIP
- CEI Raio de Sol I
- CEI Raio de Sol III
- CEI Helga Stoltemberg
- CMEI Rio Branco
- CMEI Elsa Bodenmüller I
- CMEI Laura Catani
- CMEI Clara Maria Furtado
- CMEI Vó Rosa Dallago
- CMEI Marli Terezinha Buss
- EEF João Hassmann
- EEF Georgina de Carvalho R. da Luz
- EEF Augusta Knorring
- EEF Ayres Gevaerd
- EEF Cedro Alto
- EEF Edith Gama Ramos
- EEF Adelina Zierke
- EEF Pe. Theodoro Becker
- EEF Oscar Maluche
- EEF Pe. Carlos Fuzão
- EEF Rio Branco
- EEF Dr. Carlos Moritz
- EEF Edith Krieger Zabel
- EEF Angelo Dognini
- EEF Paquetá
- EEF Alexandre Merico
- EEF Augusta Dutra
- EEF Pe. Vendelino Wiemes
- EEF Isaura Gouvêa Gevaerd
- EEF Alberto Pretti
- EEF Nova Brasília.

## PROGRAMAS DE VACINAÇÃO, HIGIENE BUCAL E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Estabelecemos com a Secretaria da Saúde a divulgação dos programas de vacinação, higiene bucal e prevenção de doenças. Em novembro, durante o período de matrícula e matrículas novas, as famílias devem procurar o posto de saúde para preencher o Esquema Vacinal, documento elaborado pela secretaria de saúde para monitorar a atualização vacinal das crianças.

Esquema vacinal para matrícula e rematrícula 2022 (via única)			
Nome:			
Data Nascimento:		CNS:	
6 meses a <1ano	Situação Vacinal	De 1 a 4 anos	Situação Vacinal
BCG	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	Meningo C (DU ou Ref.)	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Hepatite B	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	Pneumo 10 (DU ou Ref.)	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
VIP	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	DTP	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Meningo C	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	VTV	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Pentavalente	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	Hepatite A	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Rotavirus	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	Tetraviral (VTV+Varicela)	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Pneumo 10	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	Varicela	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Febre Amarela	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	Febre Amarela (4 anos)	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
Influenza	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso	VIP/VOP	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso
5 anos ou +	Situação Vacinal	Carimbo e assinatura	
HPV (adolescente)	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso		
DTP/DT	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso		
Febre Amarela	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso		
Hepatite B	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso		
VTV	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso		
Meningo ACWY (11 a 12 anos)	<input type="checkbox"/> Em dia <input type="checkbox"/> Em atraso		
Próximas vacinas em:			

Possuímos um canal de comunicação com os agentes da secretaria de saúde e vigilância (sanitária e epidemiológica) para sanar dúvidas, elaboração de material de divulgação e parceria nos projetos de prevenção.

No momento a Dengue e a vacinação são os focos do trabalho. Iniciamos uma conversa com as psicólogas do CAPS infantil para auxiliar a pasta na manutenção e permanência das crianças e adolescentes no tratamento.

## AÇÕES ADMINISTRATIVAS

### DISTRIBUIÇÃO DE 8,8 MIL KITS DE MATERIAL ESCOLAR



A Prefeitura de Brusque, por meio da Secretaria de Educação, iniciou em 23 de março a entrega de kit de material escolar aos alunos do ensino fundamental da rede municipal para uso neste ano letivo de 2023. O ato simbólico de entrega aos diretores das escolas Paquetá, João Hassmann, Rio Branco e Pe. Luiz Gonzaga Steiner foi realizado nesta



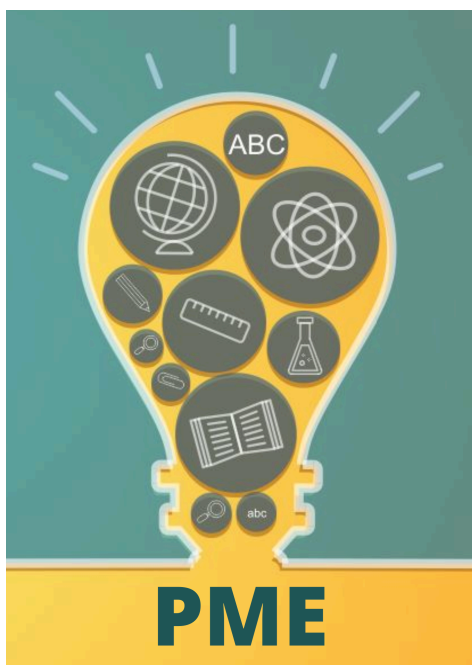
tarde, no Centro de Distribuição da Secretaria de Educação.

A entrega do material escolar ocorre regularmente, sempre com itens apropriados a cada etapa do ensino curricular. Neste ano, todo aluno do primeiro ano, por exemplo, recebe um conjunto de materiais formado por agenda escolar, caderno de desenho, caderno de brochura de 48 e de 96 páginas, cadernos quadriculado e de caligrafia, tesoura, apontador, borracha, régua, lápis grafite, caixas de giz de cera, de lápis de cor e de massa de modelar, tubo de cola, estojo, dicionários de português e de inglês, além de box para montagem do kit.

Já os alunos do sexto ano, por sua vez, recebem caderno universitário, caderno de desenho, apontador, borracha, régua, lápis grafite, caixa de lápis de cor, tubo de cola, caneta azul, caneta preta, estojo e box para montagem do kit.

Para a aquisição de todos os itens que compõem os 8,8 mil kits para o ensino fundamental (hoje são 8.396 estudantes e os demais ficam em reserva técnica), mais as agendas escolares e os materiais de uso coletivo no ensino infantil, que vão ser entregues em breve, a administração municipal, por meio da Secretaria de Educação, investiu aproximadamente R\$ 2 milhões.

### **MONITORAMENTO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL**



A Secretaria de Educação, juntamente com a Secretaria de Orçamento, Finanças e Patrimônio e Controladoria Geral do Município tem empreendido esforços para realizar o monitoramento do Plano Municipal de Educação no tocante à vinculação das metas e estratégias ao orçamento, a fim de viabilizar sua plena execução. Para isso, emprega instrumentos para planejamento, execução e controle orçamentário das metas, de acordo com a sistematização elaborada pela equipe.

A Comissão constituída pela Equipe Técnica de Monitoramento e Equipe

Técnica de Avaliação, formada por representantes de vários segmentos da sociedade local, realiza o monitoramento anual e a avaliação bienal e, por



intermédio da audiência pública para aprovação da avaliação, disponibiliza relatório contendo estudos e aferimento da evolução no cumprimento das metas estabelecidas.

O prazo para desenvolvimento do relatório de monitoramento compreende o ano vigente, sendo o relatório correspondente ao ano anterior. Sendo assim, cumprindo o objetivo de monitorar o cumprimento das metas e estratégias presentes no PME - Brusque.

### **MONITORAMENTO E PREENCHIMENTO DO CENSO ESCOLAR 2022 E 2023**

Principal pesquisa estatística da educação básica, o Censo Escolar é coordenado pelo Inep e realizado, em regime de colaboração, entre as secretarias estaduais e municipais de Educação, com a participação de todas as escolas públicas e privadas do País. O levantamento abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica: ensino regular, educação especial, educação de jovens e adultos (EJA) e educação profissional.

No início de 2023, a partir do mês de março, foi dado início à segunda fase de preenchimento do Censo Escolar 2022, chamada de “situação do aluno”. A fase consiste em informar a movimentação final (aprovado - reprovado - transferido - deixou de frequentar) dos alunos ao término do ano escolar. Etapa de grande importância para que o INEP (Instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais anísio teixeira) possa produzir os relatórios de aproveitamento, como taxa de rendimento e não resposta. O monitoramento do preenchimento junto ao auxílio aos gestores educacionais, garante que os dados inseridos sejam fidedignos à realidade e possibilita que as situações necessárias sejam reportadas às coordenadorias regionais, visando a solução de toda e qualquer informação não correspondente com os dados da rede.

A partir de 31 de maio de 2023, inicia-se a primeira etapa do censo escolar 2023, com prazo/duração de dois meses, onde será realizado o preenchimento dos dados referentes a Alunos, professores, salas, escolas entre outras informações, para que em 2024 possa ser realizado novamente a segunda etapa - situação do aluno.

O censo escolar impacta diretamente no planejamento e definição de políticas públicas desenvolvidas pelo ministério da educação - MEC; na composição das médias do índice de desenvolvimento da educação básica - IDEB; Nos repasses de recursos vindos de diversas fontes (FUNDEB, PDDE, PAR); E mais recentemente nos valores repassados para o município através do ICMS Educação.

## PROGRAMA FILA ÚNICA

### FILA ÚNICA



Ofertas de vagas de creche e pré-escola, conforme inscrição no Programa Fila Única, ocorre durante todo o ano letivo. A demanda de atendimento ao público é bem intensa na SEME, temos uma profissional exclusiva para esse fim. Também realizamos treinamento e orientações aos servidores que prestam o serviço de inscrição no programa, atendimento às famílias e contemplação das famílias das unidades escolares.

A equipe da Educação Infantil e TI da educação implementaram melhorias no sistema de gestão a fim de otimizar o levantamento de dados e a oferta das vagas. Também foi criado e implementado ferramentas para realizar a contemplação dos protocolos para a oferta de vagas na rede privada, hoje o município está com 110 vagas sendo atendidas em uma unidade privada. Procedimento regularmente instituído pelo EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 001/2022.

## PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS

A Secretaria Municipal de Educação participa ativamente nos seguintes conselhos:

- COMAE - Conselho Municipal de Alimentação Escolar
- CMC - Conselho Municipal da Cultura
- CasFundeb - Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb

Eleição para conselheiro tutelar - a eleição acontecerá no primeiro domingo de outubro e contará com urnas em algumas unidades, os diretores serão

nomeados delegados de prédio, além da ampla divulgação para toda comunidade Brusque dos candidatos concorrentes.

## PROCESSO DE ESCOLHA DE DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### PROCESSO DE ESCOLHA DE DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A SEME, em consonância com a meta 19 do Plano Municipal de Educação e com a Lei Municipal 4.512 de 12 de setembro de 2022, está organizando o edital para o processo de escolha democrática de diretores escolares da Rede Municipal de Educação. O edital será publicado no mês de junho e o processo de escolha ocorrerá durante o 2º semestre de 2023.

## AÇÕES DE SEGURANÇA/PREVENÇÃO

### IMPLEMENTAÇÃO DE MIL CÂMERAS PARA MONITORAR ÁREAS ESCOLARES

Mais um encontro entre a Prefeitura de Brusque, Polícia Militar e Polícia Civil foi realizado para dar continuidade às ações de segurança para a rede municipal de ensino de Brusque.

O encontro, que foi realizado de forma online, contou com a presença de todos os diretores da rede municipal de ensino.

Na ocasião, o prefeito de Brusque, Ari Vequi, anunciou um investimento na aquisição de mil câmeras de monitoramento.

O encontro ocorreu na prefeitura de Brusque, e contou com a presença do prefeito de Brusque, Ari Vequi, do vice-prefeito, Gilmar Doerner, do comandante do 18º Batalhão de Polícia Militar de Brusque, o tenente-coronel Pedro Carlos Machado





Júnior, o delegado regional de Polícia Civil, Fernando de Faveri e da secretaria de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo e outros membros das forças de segurança.

Ari ainda destacou o investimento, e o trabalho a ser realizado de força conjunta para a segurança dos alunos.

“Estamos anunciando investimento de mais de um milhão de reais em equipamentos para monitoramento, para fazer com que possamos aumentar a segurança das nossas escolas. Então, é uma reunião de trabalho para que nossos diretores possam receber as orientações das forças de segurança e juntos com a população, com a comunidade escolar e com os pais aumentarmos mais a segurança,” conclui.

No encontro, foi debatido a união de forças para aumentar a segurança das áreas escolares, incluindo a parceria com as APPs das escolas para o apoio financeiro para o monitoramento das áreas, já que o poder público municipal vai implantar toda rede de monitoramento por câmeras.

O estudo técnico realizado prevê a implantação de mil câmeras em todas as 63 unidades escolares da cidade.

O tenente-coronel Pedro Carlos Machado Júnior explicou que ações de segurança na área escolar já vêm sendo tomadas.

“A Polícia Militar tem essa parceria com as escolas do município, e não é de agora, onde a gente presta todo apoio necessário para garantir a segurança de todos que frequentam a escola. Durante esse ato de Blumenau, teve essa situação de pânico na nossa cidade. A gente reforçou o policiamento, para tranquilizar a situação. Dentro dessa nossa realidade, a gente tem a Rede de Segurança Escolar, onde a gente tem as escolas cadastradas, e as mesmas recebem rondas periódicas, tem um canal de comunicação mais rápido com a Polícia Militar.

Além disso, a PM tem mais quatro programas envolvendo as escolas do município, como o Proerd, nós temos também o Estudante Cidadão, realizado na Escola Augusto Dutra, além da Transitolândia, onde as crianças vão no Batalhão da PM. Todos esses programas visam aproximar a comunidade escolar, e trazer mais segurança aos alunos. Nós vamos estar reforçando nosso policiamento, para que a gente volte à normalidade nos próximos dias”, afirma.

## ESCOLAS E CRECHES DA REDE MUNICIPAL DE BRUSQUE DEVEM TER "BOTÃO DE ALARME"



Dispositivo será construído usando profissionais e tecnologia já existentes

Os recentes acontecimentos registrados em ambientes escolares colocaram no topo da pauta de discussões a questão da segurança nos estabelecimentos de ensino. Em Brusque não é diferente e a gestão trabalha de forma articulada entre as secretarias municipais e com o uso de ferramentas já disponíveis, para

construir e oferecer mais um dispositivo de segurança a ser instalado nas escolas e centros de Educação Infantil: o botão de alarme.

Na tarde desta quarta-feira (12), profissionais da área de tecnologia da informação das secretarias de Educação e Saúde, do Centro Municipal de Inclusão Digital (CMID) e do grupo de Robótica estiveram reunidos com o prefeito Ari Vequi, a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo e equipe gestora para apresentar a proposta para dar continuidade aos trabalhos.

O botão de alarme se constitui em um sistema de alerta, uma tecnologia que aproveita o sistema Infovias, que recebeu investimentos do município de R \$3 milhões, a ser instalado em todas as 61 unidades que compõem a Rede Municipal de Ensino.

Ao utilizar o kit Arduíno, ao menor sinal de perigo na unidade, o botão é acionado e por meio de aplicativo, o aviso chega a uma central instalada na Secretaria de Educação, que se encarrega de acionar as autoridades competentes.

“Iniciamos na última segunda-feira uma conversa sobre a construção de um botão de alarme para instalar nas unidades escolares, conectados a uma central, sendo utilizado com mais um item de prevenção à violência escolar”, explica Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

Neste novo encontro, segundo ela, vários profissionais estão reunidos para a união de esforços visando o desenvolvimento do software, considerado pelos



técnicos em informática como altamente viável para execução face aos recursos já existentes. “Usando o Kit Arduino, que já está familiarizado na Rede Municipal, espera-se que num curto espaço de tempo, esse botão já possa ser instalado nas unidades escolares”, prevê a secretária.

## **EDUCAÇÃO ORIENTA PAIS A CHECAR MOCHILAS DOS FILHOS ANTES DA ESCOLA**

Dentro do rol de ações desencadeadas nos últimos dias para a segurança de alunos, profissionais e toda a comunidade escolar, a Secretaria de Educação de Brusque lança nesta terça-feira (18), mais uma campanha permanente de conscientização, composta por momentos de orientação e destaques nas redes sociais oficiais. Desta vez, com foco nos pais, a ação se denomina “Reviste a Mochila de Seu Filho”.

## **REDE MUNICIPAL DE BRUSQUE REALIZA CAMPANHA “ABRACE SUA ESCOLA”, PARA PROMOVER PAZ NAS ESCOLAS**

As unidades escolares da Rede Municipal de Brusque promovem a campanha “Abraça Sua Escola”. A iniciativa envolve ações que promovam a paz nas escolas e integrem os pais, responsáveis e a comunidade com as unidades de ensino.

“As atividades incluem gestos de gentileza, fraternidade, serenidade. Essa ação foi pensada em conjunto com outras atividades que a Secretaria já está desenvolvendo, como a vigilância. Essas ações são necessárias para este momento que estamos vivendo, para tornar o 20 de abril como um dia de perceber esse espaço e todos aqueles que o compõem, na sua mais positiva forma”, destaca a secretária de Educação, Eliani Aparecida Busnardo Buemo.

As aulas estão mantidas para essa quinta-feira, e ocorrem em contraponto com as atividades propostas. A Secretaria de Educação destaca que este é um ato simbólico, e serve para que as famílias e comunidades percebam que com o engajamento e a participação ativa da sociedade, as unidades de ensino estarão oferecendo ambientes melhores para a formação das crianças e adolescentes, e por consequência, mais seguras.

A Escola de Ensino Fundamental Augusta Dutra de Souza, realizará uma homenagem alusiva ao Dia de Tiradentes. Estarão presentes o Comandante-Geral da Polícia Militar, Aurélio José Pelozato da Rosa, comandante do 7º Batalhão da Polícia Militar, Tenente-coronel Aleksandro Cravo Kalfetz o Comandante do 8º da Polícia Militar, Tenente-coronel Pedro Carlos Machado Junior.

Já na Escola de Ensino Fundamental Angelo Dognini, a comunidade escolar participará de uma roda de conversa e sessão de fotos. Foi solicitado que todos os alunos usem branco. Na EEF Pe Vendelino Wiemes, os alunos farão apresentação de poemas de paz e desenhos feitos nos muros da escola.

O Centro de Educação Infantil Adeline Zierke fará a soltura de balões brancos às 09 horas no parque. O CEI Rio Branco realizará uma decoração especial com balões brancos e entrega de cartão aos pais e responsáveis. A EEF Augusta Knorring promoverá uma roda de conversa, e os alunos estarão todos vestindo branco. Dentre outras atividades que ocorrerão nas demais unidades de ensino.

### **POP - PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO**

Após a formação e campanhas iniciamos a elaboração do POP para auxiliar as unidades escolares no combate a violência nas escolas. No modelo encaminhado para as unidades foram elencadas algumas sugestões de ações, orientadas pelos profissionais da segurança pública do nosso município.

### **REDE DE SEGURANÇA ESCOLAR**



Foi realizada reunião com os gestores escolares e o Edson Sidney Gielow, 1º Sargento da Polícia Militar de Santa Catarina, para implantação do programa A Rede de Segurança Escolar, que tem por escopo desenvolver ações policiais militares junto à comunidade escolar, prestando serviços de apoio e de consultoria de segurança escolar, de assessoramento e atendimento com base em aspectos estruturais e não estruturais das Unidades de Ensino.



## EVENTOS

### INAUGURAÇÃO DE DOIS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Previstos para o 2º semestre de 2023. Um no Bairro Azambuja, CEI Raio de Sol II que atenderá XX crianças entre Berçário I a Pré II, e outro no bairro Emma II CEI Professor Raul Amorim, que atenderá XX crianças entre Berçário I a Pré II

### ORGANIZAÇÃO DO DESFILE DE 04 DE AGOSTO DOS 163 ANOS DE BRUSQUE



Tema geral: Escola, família e comunidade. Tema da Educação Infantil: Abraça Brusque! Cada Polo representará uma cor da bandeira de Brusque.

### FORMAÇÃO CONTINUADA 2023



Como objetivo de organizar o evento, publicamos o EDITAL Nº 001/2023 DE 02 DE MAIO DE 2023, para a inscrição de Oficinas Pedagógicas e Socialização de Boas Práticas, propiciando o aperfeiçoamento dos servidores da Rede Municipal de Ensino de Brusque/SC. As oficinas acontecerão nos dias 20 e 21 de julho na UNIASSELVI.

## FESTIVAL MOVIMENTAÇÃO



O FESTIVAL ocorrerá em duas Etapas: Escolar e Final.

ETAPA ESCOLAR: O correrá nos dias 17, 18 e 19 de JULHO de 2023 e acontecerá de forma interna, ou seja, dentro de cada Unidade Escolar.

ETAPA FINAL: O correrá nos dias 9, 10 e 11 de OUTUBRO na ARENA BRUSQUE.

Essa fase acontecerá entre os campeões de cada modalidade e dentro de cada categoria. Cada modalidade representando sua respectiva escola, ou seja, a disputa é entre uma escola contra outra.

Categorias:

A - 1º anos

B - 2º e 3º anos

C - 4º e 5º anos

D - 6º e 7º anos

E - 8º e 9º anos

Modalidades - Anos Finais:

Futsal: Categoria D e E Masculino/Feminino

Xadrez: Todas as categorias Misto (2 meninos/2 meninas)

Arremesso de basquete: Categoria D e E Misto (3 meninos/3 meninas)

Queimada: Categoria D e E Misto (3 meninos/3 meninas)

Cubo Mágico: Todas as categorias Misto (2 meninos/2 meninas)

Tênis de Mesa: Categoria D e E Masculino/Feminino

Modalidades - Anos Iniciais:

Pula Corda: Categoria A, B e C Misto (3 meninos/3 meninas)

Cubo Mágico: Todas as categorias Misto (2 meninos/2 meninas)

Cabo de Guerra: Todas as categorias Misto (5 meninos/5 meninas)

Corrida do Saco: Categoria A, B e C Misto (3 meninos/3 meninas)



---

PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

---

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

Aqui se constrói o amanhã!



@educabrusque



/secretariadeeducacaodebrusque